**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Тема:** «Вышла курочка гулять»

**Направление:**художественно-эстетическое

**Образовательная область:**художественное творчество

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество» (рисование), «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Цель:**Уточнить могут ли дети самостоятельно показать прием рисования пальчиками.

**Задачи:**

1) Образовательные:

– совершенствовать умение рисовать точки пальчиками;

–углублять знания основных цветов (желтый);

2) Развивающие:

– развивать мелкую моторику рук,

– координацию движения рук;

3) Воспитательные:

– воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности;

– доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы:**

а) демонстрационные- игрушка курочка.

б) раздаточные – пальчиковая гуашь желтого цвета, мокрые салфетки, бумажные тарелочки, на которых нарисована курица.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций с изображением курочки.

2. Разучивание русских народных потешек, песенок.

3. Подвижная игра «Наседка и цыплята»

4. Чтение С.Маршак «Курочка и десять утят»,   К. Чуковского «Цыпленок»

**Словарная работа:**

Цып ,цып ,цып, жёлтый, клевать.

**Методические приемы:**

1. Мотивация
2. Беседа курочкой
3. игра «вышла курочка гулять»
4. Пальчиковая гимнастика
5. Самостоятельная работа детей
6. Рефлексия

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу и видят курочку .*



**Воспитатель:** Ребята кто это вы знаете ? я что то не узнаю.

Дети рассказывают: « да это курочка.»

*Дети рассматривают курочку, выделяют характерные признаки. Какая она красивая.( это птица, у нее есть крылья, перышки)*

**Воспитатель:**Что кушает курочка? (ответы детей)



**Воспитатель:**Покажите как она клюет зернышки. (дети имитируют движение руками)

**Воспитатель:** Как курочка зовет своих цыплят? (ко-ко-ко)

**Воспитатель:**А как говорят цыплятки? (пи-пи-пи)

**Воспитатель:** Вот какую песню поет им мама.

**Воспитатель предлагает игру детям:**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите, зернышки ищите!

Съели толстого жука,

Дождевого червечка,

Выпели водицы полное корытце.



**Воспитатель:** Курочка беспокоится, что зернышек ей сейчас не найти, а почему?(наступила зима) Мы можем ей помочь?(ответы детей) А как?

**Дети**: мы нарисуем ей зернышки, чтобы она накормила цыплят.

**Воспитатель:** Тогда давайте сядем за столы. Только я не знаю, как мы будем рисовать, кисточек же нет? (ответы детей) А вы можете показать мне? (дети показывают, как можно рисовать пальчиками)

(на столах стоят розетки с краской желтого цвета, бумажные тарелочки, влажные салфетки)

Мы слепили снежный ком,   
  
Шляпу сделали на нем,   
  
Нос приделали и вмиг,   
  
Получился снеговик.

**Воспитатель:** Теперь можно и курочке помочь. Вот и курочке мы будем помогать вместе.

Краску в розетке можно взять в руку. Рисуйте аккуратно, набирайте на палец краску хорошо (чтобы зернышки были сочные). Зернышки рисуйте одно возле другого.

*Воспитатель помогает в процессе работы, детям, которые нуждаются в помощи.*

**Воспитатель:**Когда заканчиваете, вытирайте пальцы салфетками.

*Когда дети закончат работу:*

**Воспитатель:** Сколько получилось зернышек, много или мало? (ответы детей).

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, потрудились, помогли курочки, много зернышек нарисовали, мама-курица сможет накормить своих цыплят.



**Воспитатель:**

Ну а сейчас скажем курочке «до свидания».

*Присаживаемся на ковер.*

**Воспитатель:** Ребята, что вам больше всего понравилось? (ответы детей) Ребята давайте скажем всем до свидания. Теперь пойдемте мыть руки.

****