**Воспитатель: Лапшина Л.А.**

**Конспект занятия по изобразительной (лепка) деятельности в младшей группе «Капельки»**

**«Заборчик для домашних животных»**

**Цель:** Продолжать совершенствовать умения детей работать с пластилином как с художественным материалом**.**

**Образовательные задачи:**

Совершенствовать умение отщипывать небольшие комочки от целого куска пластилина и раскатывать столбики между ладонями прямыми движениями рук. Закреплять синий цвет.

**Развивающие задачи:**

-Развивать желание оказывать помощь;

-создавать простейшие формы предметов.

-развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущении,

- работать коллективно.

-развивать внимание, речь;

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать интерес к изобразительной деятельности, самостоятельность, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Физическое развитие.

**Оборудование и материал:**

**-**Домик с животными ( корова с телёнком, лошадь ,собака, кошка.) (Ферма)

-Дорожка из верёвочки,

- пластилин ( синий), доски для работы с пластилином, салфетки.

**Методические приёмы:**

**-** Игровой

- Наглядный

- Словесный

**Виды детской деятельности**: познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная.

**Форма организации детской деятельности:**

Загадки, Д/И «Назови животных», П/И «Вышли дети в сад зелёный», решение проблемных ситуаций, лепка забора из пластилина, ,беседа.

**Планируемые результаты**:

Знают и называют домашних животных , цвет и величину предмета ,умеют ориентироваться в пространстве. Самостоятельны.

**Предварительная работа**:

занятия по теме домашние и дикие животные, П/И «Кот и мыши», Д/И « Чей детёныш?», «Собери картинку», заучивание стихотворения А.Барто. Бычок»

**Примерный ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | воспитатель объясняет что сегодня мы пойдём в гости .а вот к кому отгадайте:  1.если нужно громко лает ,дом хозяйский охраняет.  2.мягкие лапки ,а в лапках цап, царапки.  3.у неё большая грива .есть копыта есть и хвост  Скачет быстро и красиво, просто глаз не отведёшь.  4.С луга идёт травку жуёт, говорит « Му, молока кому»  Идут по дорожке к ферме встречают телёнка он гуляет за изгородью. как он суда вышел? Предлагает рассмотреть забор. В заборе не хватает палочек поэтому телёнок вышел, надо помочь животным но как? | Дети отгадывают загадки  Дети рассматривают забор и видят что не хватает палочек в заборе  -Надо починить забор  -прибить палочки |
| **Основной** | Воспитатель предлагает (если дети затрудняются )  Слепить палочки из пластилина и загородить забор.  Воспитатель обращает внимание детей на пластилин.  -Что лежит на досточке?  -Какого цвета?  -кто покажет как можно слепить палочки для заборчика?.  Если дети затрудняются показывает сам воспитатель, Дети повторяют движения .  Воспитатель предлагает игру «Вышли дети в сад зелёный»  -Вышли дети в сад зелёный танцевать, танцевать ля-ля-ля. Стали гуси удивлённо гоготать, гоготать .га-га-га!  Серый конь заржал в конюшне - иго-го, иго-го! Для чего кружиться нужно ,для чего! .И корова удивилась: му-му-му!, Му-му-му ,что вы так развеселились? Не пойму | Дети проходят к столу  Ответы детей: Пластилин,  Синего цвета  Дети показывают как отщипнуть от целого куска пластилина положить между ладонями и прямыми движениями раскатать столбик  Дети приклеивают готовые палочки к перекладинам и подставляют готовый забор к ограждению.  Дети выходят на середину группы, повторяют движения и копируют голоса животных. |
| **Рефлексивный** | Ребята ,что мы сейчас делали?.  Для чего мы всё это делали?  Что вам больше всего понравилось?  Ваше настроение . | Дети садятся на стульчики  -Были в гостях у домашних животных.  -лепили заборчик для животных.  -играли.  Улыбаются если хорошее настроение |

Конспект открытой образовательной деятельности в младшей группе «Капельки»

**«Заборчик для домашних животных»**

Воспитатель: Лапшина Л.А.