МКДОУ « Сухобузимский детский сад №3 комбинированного вида

**Конспект занятия «ЗИМА»**

**по технологии КСО**

**с детьми старшей - подготовительной группы**

**Подготовила**

**Воспитатель:**

**Ловцова Ирина Леонидовна**

Сухобузимское 2022

**Цель:** Узнать, представления знаний детей о приспособлении животных и птиц к окружающей среде.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

* Продолжать совершенствовать: диалогическую и монологическую стороны речи, умение вести диалог между воспитателем и ребёнком, между детьми; составлять рассказ о содержании картины;
* Продолжать совершенствовать процарапывание рисунка на немелованном картоне, который покрыт тонким слоем гуаши. (граттаж)
* Прививать аккуратность и осторожность при работе с острым предметом (палочка, стека, ручка)
* способствовать развитию познавательной активности,

**Развивающие:**

* Развивать у детей способность создавать образ птицы в аппликации,
* закреплять приемы вырезания предметов; Создание образа птицы наклеивания перьев (намазывание клеем полностью или частично);
* Развитие зрительного восприятия;
* Развивать внимание и образное мышление детей;
* Развитие умение планировать свою деятельность;
* Развивать творческие способности;

**Воспитательные:**

* Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.
* Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества, толерантное отношение к результату деятельности других детей
* Воспитывать организованность, целенаправленность и саморегуляцию своих действий;
* Воспитывать умение убирать за собой рабочее место без напоминания;

Планируемый результат:

* Дети активно используют диалогическую и монологическую речь;
* Способны к совместному взаимодействию: договариваться, обмениваться информацией, распределять действия при сотрудничестве.
* Имеют представления о некоторых жизненных циклах в мире животных (на примере медведя, суслика, барсука).
* Создают выразительный и интересный образ птицы с помощью аппликации перьями.
* Создают рисунок птицы нетрадиционным методом - граттаж.
* Умеют делать элементарные выводы о приспособленности животных к среде обитания.

**Примерный ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИЯВоспитатель: здравствуйте ребята, сегодня у нас необычное занятие, на наше занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.  Ребята, а теперь я вам предлагаю отгадать загадки: загадки: Закружила, завертела,Шубу белую надела,Заковала реки и лед, Встать на лыжи вас зовет. (Зима) Все лето стояли,Зимы ожидали, Дождались поры, помчались с горы. (санки) Дали братьям теплый дом,Чтобы жили впятером. Брат большой не согласилсяИ отдельно поселился (рукавицы) Наши окна -как картинки, Кто-художник-невидимка? На стекле букеты розНам нарисовал…. (мороз) Морковка белаяВсю зиму росла.Солнышко пригрелоИ морковку съело. (Сосулька)**Игра «Доскажи словечко» :** По счету первым он идет, С него начинается новый год.Давай откроем календарь, Читай написано…. (январь) Смех ребячий на горе, Все на лыжах в …(декабре) После брата января Будет очередь моя.В помощь мне спешат два друга: Снежная метель и вьюга. Снег пушистый по земле Гонит ветер …(в феврале)Молодцы, загадки отгадали, а теперь скажите, о чем мы будем вести речь? Правильно, молодцы, о зиме. Происходит смена деятельности детей сводных групп1 и 3 сводные группы переходят к совместной образовательную деятельность с педагогом2 сводная группа делятся на самостоятельную образовательную деятельность и обучение ребенком | ЗдороваютсяОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детей |
| **Основной**  | А теперь я вас попрошу разойтись согласно своему сделанному выбору за рабочие места  СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ детей Педагог- ребенок1 сводная группа -Изобразительная деятельность (аппликация из перьев) «Зимующие птицы». Заранее обученный ребенок, согласно заданному ему алгоритму, проводит занятие. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ с педагогом2 сводная группа (речевое развитие)Дидактическая игра «Зимовье зверей» САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ детей3 сводная группа. Изобразительная деятельность рисование «Граттаж» «Зимующие птицы». Воспитатель раздает заранее приготовленные заготовки, В процессе деятельности, воспитатель оказывает при необходимости помощь детям, испытывающим затруднения. Все завершенные работы вывешиваются на ветке.  | Дети расходятся в командыДети, слушая его выполняют задание. Готовые работы (птицы) вывешиваются на ветку.Каждый участник берет себе по картинке. Один ребенок, подсвечивая картинку, показывает другому, а другой ребенок воспроизводит, то, что увидел на картинке. Потом фонарик передают другому участнику. И так пока не расскажут все что находится на их картинках.дети стекой соскребают верхний черный слой.Дети выполняют задания.  |
| **Рефлексивный**  | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВНаше занятие подошло к концу, а теперь я попрошу вас разойтись по своим командам. Командиры команды опрашивают своих участников. Что нового узнали? Какие трудности возникли и как с этими трудностями справлялись. и т. д.ОБСУЖДЕНИЕ | Каждый участник рассказывает командиру на каком занятии был, какие трудности возникали, как с этими трудностями справлялись, что нового узнали… Потом воображаемый занавес закрывается, и командиры рассказывает о своих участниках, после того как командиры рассказали, воображаемый занавес открывается, и участники команд дополняют, что не сказал командир.  |

Воспитатель: на этом наше занятие, закончилось, спасибо вам ребята за участие.

 После окончания занятия дети отмечают свою эмоции на табло эмоций и на табло « Я познаю мир» ставят условные обозначения.