**МКДОУ Сухобузимский детский сад №3 комбинированного вида**

**Проект «Зимушка – зима»**

**Старшей подготовительной группы**

 **Подготовила: воспитатель**

 **Ловцова Ирина Леонидовна**

**Актуальность:** Проект позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. В 6-7 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Вид проекта:** Познавательно – творческий

**Срок реализации:**  долгосрочный (Декабрь – январь – февраль)

**Цель:** сформировать в сознании детей целостных представлений о характерных особенностях зимы, зимних явлениях, зимних развлечений через интеграцию образовательных областей.

**Задачи:**

- конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период;

- укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни;

- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных;

- способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

- содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, педагог по физической культуре.

**Ожидаемые результаты:**

-Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

-Повышение познавательной активности;

-Вызвать желание помогать птицам в зимний период;

-Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию по программе ДОУ

-Оформление группы «Новый год»;

-Проведение новогоднего праздника;

-Участие в новогодней выставке поделок.

**1 этап – Подготовительный**

-Планирование проекта

-Анализ предметно-развивающей среды в группе

-Подбор методической литературы

-Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно – печатные игры)

-Подбор репродукций картин, открыток, фотографий

-Подбор материала на тему: «Новый год»

*Работа с родителями*

-Консультации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний», «Как сделать прогулку приятной и полезной», «Одежда ребенка на зимней прогулке».

-Конкурс семейных новогодних поделок «Символ года», «Поздравительные газеты»

-Организация выставок детских работ.

-Совместное творчество детей и родителей в изготовлении кормушек для птиц.

-Папки-передвижки «Зимняя прогулка», «Как устроить праздник», «Зимние приметы».

-Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы».

-Информация в родительском уголке о проекте.

-Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ

**2 этап – Основной**

 **Декабрь**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

1. Игровая ситуация: «Не идется и не идется, потому что гололедица»,
2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку»
3. П/и «Зайцы и волк», «Снежинки и ветер»,
4. Игры и эстафеты «Кто быстрее в лес за елкой»,

5.Спортивное развлечение «Зимние забавы»

***Образовательная область «Познавательно развитие»:***

1. Наблюдения:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

-за красотой и богатством зимних красок

- за птицами

 - за деревьями, растущими на территории детского сада

1. Рассматривание картин: Н. Крылов «Зимний вечер», И. Шишкин «Зима».
2. Исследовательская деятельность:

 Опыт – Изготовление искусственного снега,

1. Трудовая деятельность:
* Наблюдение за трудом дворника;
* Дети вместе со взрослыми развешивают кормушки

 • Подкармливают птиц.

 • С помощью воспитателя посыпать дорожки песком.

 • Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.

 • Помогают в очищении площадки детям младшей группы.

 • Строят крепость из снега постепенно во время прогулок.

 • Лепка различных форм из снега.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное»:***

1. Беседы-рассуждения «Жизнь природы зимой»
2. Беседа по ОБЖ: «Осторожно, гололед».
3. Дидактические игры: «Разложи картинки», «Времена года», «Собери из частей».
4. Просмотр мультфильмов «Снежная королева», «Двенадцать месяцев»,

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

1. Рассказ о жизни животных зимой (взаимообмен тем), составление рассказа с использованием мнемотаблицы,
2. Чтение художественной литературы:
* В.Бианки «Лес зимой», «Синичкин календарь» М.Пришвин «Этажи леса», Э.Успенский «Проказы старухи зимы»,
* Е.Трутнева «Первый снег»,
* Русские народные сказки: «Зимовье зверей»,
* Сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев»,
* Зарубежная сказка: «Снежная королева»,
1. Дидактические игры: «Подбери рифму», «Доскажи словечко»,
2. Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».
3. Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза».

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

1. Пословицы и поговорки о зиме.
2. Рисование: «Зайчонок», «Рождественская елка».
3. Аппликация: изготовление новогодней открытки.
4. Лепка: коллективная работа по теме «Зимняя забавы», «Снеговик».
5. Конструирование: «Дед мороз, красный нос»,
6. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.
7. Разучивание стихотворений «Белая береза» С.Есенина,
8. Новогодний праздник «В гостях у Снежной Королевы»
9. Слушание музыкальных произведений «Времена года» П.И.Чайковского,

***Работа с родителями:***

1. Консультации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний», «Одежда ребенка на зимней прогулке».
2. Конкурс семейных новогодних поделок «Символ года2022 год».
3. Подборка стихов для разучивания с детьми дома.
4. Организация выставок детских работ.
5. Совместное творчество детей и родителей в изготовлении стенгазет.
6. Предложить принести корм для подкормки птиц.
7. Лепбук «Зимние виды спорта»

**Январь.**

***Образовательная область «Физическое развитие***

1. Дыхательная гимнастика «Ветерок»
2. Развлечение « День рождение Снеговика»
3. « Рождественские Колядки»

***Образовательная область «Познавательно развитие»:***

 1. Наблюдения:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

-за красотой и богатством зимних красок

- за птицами

 - за деревьями, растущими на территории детского сад

2.Рассматривание картин: Н. Крылов «Зимний вечер», К. Юон «Зима в лесу»

3.Исследовательская деятельность: Опыт – « Лед – твердая вода»

4.Трудовая деятельность:

• Подкармливание птиц.

• «Окучивание» снегом деревьев.

• Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

 • Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.

• На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков.

• Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек

• Постройки из снега

• Лепка различных форм из снега.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное»:***

1. Беседы: «Как мы встретили Новый год», «Чем запомнился праздник»
2. Беседа по ОБЖ: «Первая помощь при обморожении»,
3. «Узнай по описанию
4. Просмотр сказки Бр.Гримм «Госпожа Метелица».
5. Просмотр мультфильмов «Зимние сказки», «Таежная сказка».

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

1. Рассказ по картине « Зимнее утро»

2Чтение художественной литературы:

* В.Бианки «Письмо простое и письмо с хитростью», Н.Носов «На горке»,
* С.Иванов «Каким бывает снег»,
* Русские народные сказки: «Заяц - хваста»,
* Сказки: «Мороз Иванович»,
* Зарубежная сказка: «Снежная королева»,
* К.Ушинский «Четыре желания»
* Дж.Крюс «Снеговик на маскараде»

3Составление рассказов: по репродукции картины русского художника по теме «Зима».

4Дидактические игры: « Собери из частей», « Найди время года»

5 Творческое рассказывание по теме «Мои зимние каникулы»

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие***

1. Загадки о зимних явлениях в природе
2. Пословицы и поговорки о зиме.
3. Пластилинография « Ангел»
4. Конструирование: « Ангел со звездой»
5. Народные хороводные игры «Метелица»,
6. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.
7. Разучивание стихотворений «Первый снег» Е.Трутнева,
8. Слушание музыкальных произведений «Вальс белых хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского

***Работа с родителями:***

1. Консультации для родителей: «Как сделать прогулку приятной и полезной»,
2. В беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.
3. Лепбук «Зима».

 **Февраль.**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

1. П/и: «Заморожу», «Снежки».
2. Дыхательная гимнастика «Дует ветер»
3. Зимний спортивный праздник.
4. Спортивное развлечение к 23 февраля « Защитники Отечества»
5. Игры в крепости «Попади», «Захват знамени».

***Образовательная область «Познавательно развитие»:***

**Наблюдения:**

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

-за красотой и богатством зимних красок

- за птицами

- за деревьями, растущими на территории детского сада

1 . Дидактические игры: «Игра с фонариком», «Найдите и покормите зимующих птиц», «Что сначала, что потом».

2. Дидактические игры по математике: «Сосчитай снежинки»

3. Рассматривание картин К.Юон «Русская зима», И.Грабарь «Февральская лазурь».

4. Исследовательская деятельность:

Опыт – «Цветные льдинки»

5.Трудовая деятельность:

* Наблюдение за трудом дворника;

• Заготовка корма для птиц

• Подкармливание птиц.

• «Окучивание» снегом деревьев.

• Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.

• На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения крепости.

• Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек

***Образовательная область «Социально-коммуникативное»:***

1. Беседы-рассуждения «Если хочешь быть здоров - закаляйся»
2. Беседа по ОБЖ: «Что делать, чтобы не замерзнуть».
3. Дидактические игры: «Где снежинки», «Четвертый лишний».
4. Сюжетно-ролевая игра: «У нас гости», «Цирк»
5. Просмотр мультфильмов «Щелкунчик».

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций:«Отчего снег скрипит», «Зимующие и перелетные птицы», «С кем ель дружит».
2. Чтение художественной литературы:
* Г.Снегирев «Про птиц», В.Зотов «О птицах»
* В.Бианки «Кто к кормушке прилетел?»
* Н.Носов «На горке», Г.Скребицкий «На лесной полянке»,
* Русские народные сказки: «Два мороза»,«Снегурочка».
* Зарубежная сказка: «Щелкунчик».
* В. Сухомлинский «Как синичка меня будит»
* К.Ушинский «Проказы старухи –зимы»
1. Составление рассказов по сюжетным картинкам « Зима»
2. Дидактические игры: «Из чего-какой» (горка из снега-снежная и т.д), «Скажи наоборот».
3. Творческое рассказывание из личного опыта «Игры зимой».

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

1. Загадки о зимних явлениях в природе
2. Пословицы и поговорки о зиме.
3. Рисование ладошкой « Снегири и синицы»
4. Объёмная Аппликация: «Зима»
5. Лепка: «Зимушка-зима»
6. Конструирование: « Кормушка для птиц.
7. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.
8. Разучивание стихотворений: И.Суриков «Вот моя деревня…»
9. Слушание музыкальных произведений

***Работа с родителями:***

1. Консультации для родителей: «Как заботиться о здоровье зимой»
2. Творчество детей и родителей на тему «Зимушка»
3. Организация выставок детских работ.
4. Лепбук « Зима»

**3 этап - Заключительный**

Итоговое мероприятие «ООД «Зима».

Презентация проекта перед родителями и воспитанниками.

**Результаты проекта:**

-Сформированы у детей разносторонние знания о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

-Приобрели новый познавательный опыт через экспериментальную деятельность, наблюдения, беседы, рассказывание, продуктивную деятельность.

-Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;

- Дети знакомы с правилами с правилами безопасного поведения на природе;

- Выставки творческих работ детей еженедельно.

-Разработаны рекомендации для родителей;

- Совместно с детьми был изготовлен лепбук «Зима », « Зимние виды спорта»

- дети оформили группу к «Новому году»

-участие родителей вместе с детьми в творческих конкурсах « Символ года», «Поздравительная стенгазета».

-участие родителей в подготовке детей домашнего задания.