

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУХОБУЗИМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3» комбинированного вида
с. Сухобузимское, ул. Юбилейная, 1
Телефон: 2-12-19

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Сухобузимский
детский сад № 3»
комбинированного вида
Мат - Караськова Г.В.
протокол от 31.08.2023
№1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. руководителя
МКДОУ «Сухобузимский
детский сад № 3»
комбинированного вида
В.В. Матонина
приказ №45-ОД от 31.08.2023



**Годовой план
образовательной работы
МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3»
комбинированного вида
на 2023-2024 учебный год**

Содержание

1. Введение

- 1.1 Основные сведения о ДОУ
- 1.2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год
- 1.3. Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.
- 1.4. Деятельность ДОУ, направленная на выполнение образовательной программы
- 1.5. Результаты повышения педагогического мастерства
- 1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями.
- 1.7. Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2022/23 учебный год.

2. Цели и задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

Блок 1

Воспитательная и образовательная деятельность

- 1.1. Работа с воспитанниками
 - 1.1.2. Праздники развлечения
 - 1.1.3. Выставки, конкурсы.
- 1.2 Работа с семьями воспитанников
 - 1.2.2. Родительские собрания
 - 1.2.3. Взаимодействие с социумом.

Блок 2

Методическая деятельность

- 2.1.1. Организационная деятельность
- 2.1.2. Консультации для педагогов
- 2.1.3. Семинары. Практикумы
- 2.1.4. Педагогические советы.
- 2.1.5. Педагогические часы
- 2.1.6. Открытые просмотры образовательной деятельности
- 2.2. Нормативно – правовое обеспечение
 - 2.2.1 Разработка локальных и распорядительных актов
 - 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов
- 2.3 Кадровое обеспечение
 - 2.3.1. Аттестация педагогов ДОУ.
 - 2.3.2. План работы по аттестации
 - 2.3.3. Повышение квалификации педагогов.
 - 2.3.4. Оперативные совещания при руководителе
 - 2.3.5. Мероприятия по реализации профстандарта педагога.
 - 2.3.6. Планирование самообразования педагогов.
 - 2.3.7. Проектная деятельность педагогов с детьми.
- 2.4 Организация контроля.
 - 2.4.1. Внутрисадиковский контроль
 - 2.4.5. ВСОКО.

Блок 3

Хозяйственная деятельность и безопасность

- 3.1.1. организационные мероприятия
- 3.2. Безопасность сотрудников.
 - 3.2.1. Антитеррористическая безопасность.
 - 3.2.2. Пожарная безопасность.
 - 3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса.

Введение

МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида представляет собой отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание, построенное в 1980 году.

14 ноября 2016 года детский сад открылся после реконструкции.

На данный момент функционирует 3 группы: вторая группа раннего возраста с 1,6 до 3 лет и младшая группа с 3 до 4 лет, списочная наполняемость 17 детей, средняя группа с 4-5 лет и старшая группа с 5-6 лет, списочная наполняемость – 24 детей и подготовительная группа с 6-7 лет. Списочная наполняемость – 22 детей

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.1 Основные сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида (МКДОУ Детский сад № 3)
Руководитель	София Сергеевна Лапшина
Адрес организации	663040 РФ Красноярский край Сухобузимский район село Сухобузимское улица Юбилейная дом 1
Телефон, факс	8(39199) 2-12-19
Адрес электронной почты	syxdetsad3@yandex.ru
Адрес сайта	http://suhdetsad3.ru/
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Сухобузимского района Красноярского края.
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 26 июня 2018года № 9607-л, серия 24ЛО1 № 0002834
Режим работы	С 7.30 -18.00, (10,5 часов пребывания детей)
График работы	Пятидневная неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с ТК РФ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено на левом берегу реки Бузим, недалеко от центра села. Здание Детского сада типовое, одноэтажное, кирпичное, построенное в 1980 году, в 2016 году была сделана реконструкция. После реконструкции фактическая мощность 65 мест. Общая площадь здания 434,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300,5 кв. м.

1.2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение года педагогический коллектив детского сада работал над выполнением следующих годовых задач:

1. Создание условий для речевого развития через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления каждого ребенка, используя современные методы и технологии.
2. Совершенствовать формы и методы работы партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего развития ребёнка.
3. Совершенствовать работу по созданию условий профессионального роста развития педагогов, мотивационной готовности к исполнению федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	56
2	Неполные семьи	6
3	Многодетные семьи	13
4	Матери-одиночки	5
5	Дети ОВЗ	2

1.3. Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание ДОУ осуществляет КГБУЗ «Сухобузимская РБ», ДОУ предоставляет для работы медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на основании лицензии № ЛО-24-01-004035 от 28 июля 2018 года. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую книжку, прививочную карту. Один раз в год дети проходят комплексное медицинское обследование врачами КГБУЗ «Сухобузимская РБ», получают при необходимости рекомендации врачей. Организация питания в ДОУ соответствует САНПИН правилам и нормативами. Питание организовано в соответствии с пятнадцатидневным циклическим меню, составленным с учетом рекомендуемых норм питания.

.Статистика заболеваемости

Учебный год	Списочный состав	Число заболеваний
2017-2018	64	166
2018-2019	63	194
2019-2020	66	149
2020-2021	62	164
2021-2022	68	184

Соблюдаются требования по проведению санитарно - гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

Организация питания. Дети получают полноценное и сбалансированное питание. Продукты реализуются согласно бракеражному сроку. С 1.10.2021 года работаем по сезонному 15-дневному меню, ежегодно утверждаемого руководителем. Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка. Ведется контроль технологии кулинарной обработки продуктов, нарушений в приготовления пищи не отмечено. Физиологические нормы питания соблюдены.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Спортивный зал Дни здоровья, развлечения, праздники. Обязательное проведение гимнастики. Гимнастика после сна. Чередование активных видов деятельности детей. Использование здоровьесберегающих	Нерегулярное проведение прогулок. Недостаточное пространство групповых . Дети подвержены простудным заболеваниям из-за слабого иммунитета.

технологий	
<i>возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
Индивидуальный подход к детям. Проведение практических практикумов для родителей. Совместные спортивные мероприятия.	Природные факторы (условия погоды) Сезонные заражения по COVID 19 Отсутствие помощи педиатров в ДОУ.

Выводы:

Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ. Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ, многие выпускники продолжают заниматься в секциях спортивной школы.

1.4.Деятельность ДОУ, направленная на выполнение образовательной программы ДОУ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». syxhetsad3@yandex.ru, <http://suhdetsad3.ru/> Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности на основании Образовательной программы ДОУ лицензия № 9607-л от 26 июня 2018 года по реализации образовательных программ дошкольного образования. Программа ДОУ направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Структура программы имеет следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. В каждом разделе отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Задачи на учебный год

1. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ. 2. Создать условия для повышения уровня педагогической компетентности педагогов в работе (технология КСО). 3. Повысить приоритет развития системы инклюзивного образования в ДОУ, повысить уровень педагогов в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания (<http://suhdetsad3.ru/programma-vospitaniya/>)

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)

Основные блоки образовательного процесса:

- Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, педагогов в рамках НОД.
- При проведении режимных моментов.
- При взаимодействии с родителями (законными представителями).
- Свободная деятельность детей.

Общее количество детей в МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида - 67

Группа «Капельки» разновозрастная (1,5 - 4) 23 ребенка

Группа «Ручеёк» разновозрастная (4 - 5,5) 22 ребенка

Группа «Моряки» комбинированная (5,5 – 7) 22 ребенка из них 2 ребенка с ОВЗ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год и летний - оздоровительный период.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода:

- коллективный способ обучения (выбор индивидуального маршрута ребенком, работа в сводных группах, фронтально-парные занятия, взаимопередача тем друг другу, индивидуальная работа по обучению ребенка, домашнее обучение родителями, обучение ребенком других детей, рефлексия по итогам занятий).

- познавательно-исследовательская деятельность с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов,

-экспериментирование,

-моделирование,

-проектная деятельность: создание совместных проектов на получение новых знаний об окружающем мире;

- проблемное обучение планируется не на передаче готовых знаний, а участие детей в процессе, направленном на получение нового путем решения проблемных задач;

- информационные технологии - обогащение образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые с помощью традиционных средств усвоить невозможно.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Уровень развития детей анализируется по итогам ежедневной работы в информационном табло по теме недели и самостоятельно детьми в информационных табло детей. На основании данных информационных табло педагоги заполняют диагностические карты педагогического мониторинга.

Формы проведения диагностики:

– диагностические срезы;

– наблюдения, дидактические игры с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 2021-2022 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг качества освоения образовательной программы детского сада
за 2021 -2022год**

Образовательные области	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	70%	86%	91%	90%
Художественно-эстетическое развитие	75%	77%	88%	87%
Физическое развитие	68%	81%	83%	78%
Речевое развитие	74%	83%	89%	87%
Познавательное развитие	75%	77%	87%	87%

По итогам диагностики можно сделать вывод: преобладает высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МКДОУ, это говорит о правильно выстроенном образовательном процессе в соответствии с программой ДОУ и годовым планированием. В дальнейшем целесообразно использовать формы и методы коллективного способа обучения и повышать качественный уровень образовательной работы через обобщение опыта лучших практик педагогов. Обмен опытом по робототехнике через сетевое взаимодействие по договору с МКДОУ «Ёлочка» пос. Красногорьевский Богучанского района.

Образовательная деятельность воспитанников с ОВЗ

В учреждении разработана, и реализуется АООП ДО, составленная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 07.12.2017г. Протокол № 6/17 и основной образовательной программы ДОУ, принятой педагогическим советом Протокол №1 от 31.08.2021года. (Приказ № 32-ОД от 31.08.2021 г.)

АООП ДОУ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть , формируемая участниками образовательных отношений.

Целью Программы проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

В ДОУ разработана система взаимодействия специалистов с воспитателями. Состоит в совместном создании условий для коррекции в обстановке группы и в педагогическом процессе, наблюдение за деятельностью детей для определения возможностей воспитанников, консультирование в организации коррекционной работы, в частности использования эффективных методов и приемов для достижения положительных результатов. На каждого ребенка сформирован индивидуальный образовательный маршрут, в соответствии с которым ведется коррекционная работа ДОУ.

(<http://suhdetsad3.ru/portfolio/grinevich/mkgsm/>)

Педагоги активно применяют в образовательный процесс инновационные технологии: позитивная социализация (моделирование совместных работ), продолжились утренний и вечерний круги, технологии поддержки детской инициативы(педагогическая ситуация успеха), ТРИЗ - технологии (круги Луллия, настольные игры « Почемучкин », «Найди

пару», «Занимательная собирай-ка», «Что я знаю» и другие), здоровьесберегающие технологии (сохранение и стимулирование здоровья, обучение здоровому образу жизни, коррекционные технологии), ИКТ технологии, технологии исследовательской деятельности (с объектами неживой природы), введение новой технологии КСО в образовательную деятельность с февраля 2021 года. Метод образовательных проектов: проект — продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и всего персонала детского сада. Поэтому тема проекта, его форма и подробный план действия разрабатываются коллективно. Реализация проекта осуществляется в игровой форме с помощью включения детей и их родителей в различные виды творческой и поисковой деятельности.

Проекты, осуществленные в 2021-2022 учебном году

Лоренц Л.В.: «Домашние животные» (ноябрь 2021 год)

«Мамочка любимая» (март 2022 год).

Откидыч М.С.: «Волшебница водица» (декабрь 2021 год)

Рукусуева И.Н.: «Дикие животные», (декабрь 2021 год),

«Транспорт» (Февраль 2022 год)

Лапшина Л.А.: «Деревья наши друзья» (Сентябрь 2021-апрель 2022)

Ловцова И.Л.: «Люди и кошки» (ноябрь 2021 год),

«Зимушка-зима» (декабрь-февраль 2021-2022 год).

Караськова Г.В. «23 февраля — День защитника Отечества» (Февраль 2023)

«Космическое путешествие» (Апрель)

«Мы помним, мы гордимся» (старшая - подготовительная группа, (май 2022 год).

Дополнительное образование в детском саду

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно – спортивная направленность «Спортивный калейдоскоп» -10 детей
- 2) Естественно - научная направленность «Кубо-робот»- 4 ребенка
- 3) Естественно - научная направленность «Лучики» - 6 детей
- 4) Естественно - научная направленность «Рисование песком»- 12 детей
- 5) Художественная направленность «Великая страна - оригами» - 8 детей
- 6) Художественная направленность «Музыкальная капля»- 10 детей
- 7) Художественная направленность «Пластелишка»-5 детей
- 8) Художественная направленность «Каблучок» -4 ребенка
- 9) Социально - педагогическая направленность «Логопеденок»- 8 детей

В рамках сетевого взаимодействия с Сухобузимская СОШ, проводится дополнительная образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Дошколенок», с ДШИ Сухобузимского района «Хореография» три подгруппы детей.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДОУ

Развивающая среда представляет собой распределение материала, игрушек, атрибутов, по следующим зонам: активная (физкультурный уголок, уголок музыки и театра, уголок сюжетно-ролевых игр) рабочая (речевой уголок, уголок конструирования, настольно-печатных игр и т.д.) спокойная (уголок книги, уголок уединения).

Имеются залы и кабинеты:

–музыкально-спортивный зал;

–медицинский кабинет;

–методический кабинет;

На территории имеется, метеостанция, сад многолетников, выделена спортивная площадка, для всех групп оборудованы прогулочные участки.

1.5 Результаты повышения педагогического мастерства

Гриневиц С.М.

Дистанционно обучение КИПК «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» -72 часа

Педагогика и психология инклюзивного образования, организация инклюзивного образования детей с РАС-72 часа

Ловцова И.Л. , Лапшина Л.А. , Рукоусева И.Н. , Лапшина С.С, Лоренц Л.В.

Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся -40 часов

Лоренц Л.В.

Очно- дистанционно: «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» -72 часа.

Караськова Г.В. Дистанционно обучение в КИПК, в объеме 80 часов по теме «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации».

Ловцова И.Л. Принимала участие в междунапродном конкурсе « Педагог по призванию».

Дистанционно прошла обучение в КИИПК, в объеме 72 часа по теме «Финансовая грамотность».

Получила переподготовку «Учитель-логопед» во всех образовательных учреждениях.

Попова Т.А. дистанционно КИПК «Развитие профессиональной компетенции по работе с семьей» 72 часа.

Алисиевич А.А. дистанционно КИПК «Организация дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью» - 32 час

Вывод : 100% Педагоги прошли курсы повышения квалификации.

1.6 Анализ системы взаимодействия с родителями

Качество образовательного процесса – это совокупный результат деятельности педагога, ребенка и родителей (законных представителей).

В МКДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей: локальные акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим обучающихся, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, основная образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов ДОО, где определены формы сотрудничества с семьей, план мероприятий совместной работы с родителями и др. В течение учебного года, воспитателями отражалась деятельность с детьми: режимные моменты, занятия, праздники и развлечения для детей в режиме онлайн для родителей, консультации для родителей предоставлялась в чатах Viber , созданных в каждой группе ДОУ

Ежегодно в ДОУ проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в результате анализа анкет удовлетворенность родителей составила 98 %

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Мониторинг потребностей родителей. Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семьи». Проекты для совместного выполнения	Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей. Переоценка значения ДОУ при решении

<p>родителями и детьми. Улучшение работы сайта МКДОУ для родителей. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Участие в субботниках. Выставки работ, выполненных детьми и родителями.</p>	<p>семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ Карантинные мероприятия по Совид-19.</p>
---	--

Анализ выполнения годового плана

<i>Раздел</i>	<i>Цель</i>	<i>Запланированные мероприятия</i>	<i>выполнено</i>	<i>результативность</i>
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов	<p>Педсоветы- 4 Самообразование - 8 Семинар- 1 Курсы повышения квалификации-6 Консультации -8 Открытые просмотры -12(9) Мастер классы 2 Конкурсы -4</p>	<p>100% 38% 100% 75% 100% 75% 50% 100%</p>	По итогам проведенного мониторинга работа с педагогами ведется во всех направлениях
Работа с родителями	Повышение педагогической компетентности родителей	<p>Родительские собрания – 6 Общие собрания -1 Консультации в каждой группе по планам педагогов. Праздники и развлечения – 8(5 с родителями на улице). Онлайн трансляции ,отчеты по развлечениям Конкурсы. Выставки – 3(3)</p>	<p>100% 50% 77% 100% 100%</p>	По итогам проведенного мониторинга – общение педагогов с родителями строится на принципах доверия , диалога, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие ДОУ с другими общественным и организациями	Совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов.	<p>Театры в ДОУ Встреча с интересными людьми онлайн профессии (Пожарный, ветврач. Водитель) МБУК Сухобузимского района ежемесячные мероприятия с детьми</p>	<p>0% 100% 0%</p>	Взаимодействие детей с разными театрами, с интересными людьми позволило повысить у детей знания об окружающем мире.

		Выступления на концертах МБУК «Межпоселенческого дома культуры» Мероприятие с детьми из МБУДО «ДШИ Сухобузимского района»	0% 30%	
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Участие в выставках детского творчества (рисунков, поделок)	100% ежем	Участие детей в творческих конкурсах воспитывает ответственность, эмоциональность, сопереживание, способствует расширению творческих способностей у детей.

Старший воспитатель Лапшина Л.А. рассказала о выполнении годовых задач - выполнены на 83% .

- В 2021– 2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

педагогические советы: «Установочный, утверждение плана на 2021-2022 уч.год»; «Методы и способы работы с детьми в системе коллективного обучения. ФГОС путем использования технологии КСО»; «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения»; « Итоговый педсовет о выполнении годовых задач учебного года»

- **самообразование**

Рукосуева И.Н: «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» проводилось через кружковую деятельность;

Лоренц Л.В: «Речевое развитие детей раннего возраста по средствам дидактических игр»- создалась коллекция дидактических игр.

Ловцова И.Л: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста 4-5 лет» проводила индивидуально через логопедические занятия.

Караськова Г.В.«Физическое развитие детей в игровой деятельности» провела занятия на свежем воздухе.

Лапшина С.С «Речевое развитие детей подготовительной группы через дидактические игры» создала тематическую коллекцию игр.

Гриневич С.М «Развитие сенсорной моторики у детей младшего возраста посредством организации дидактических игр 3-4 года». Подгрупповая работа с детьми через игровую деятельность.

- **методические консультации:** Педагогические ситуации. Пробы по внедрении СКО. «Педагогический экспресс», Консультация «Значение игры в адаптационный период», Консультация «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя», Консультация «Каким должен быть воспитатель

- нового поколения», Профессиональное выгорание, «Гендерное воспитание Мальчики и девочки», Особенности работы с детьми ОВЗ,
- **педчасы:** Значение игры в адаптационный период; Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя; Организация образовательного процесса в соответствии с КСО; Трудовые функции педагогов ДО в соответствии с Профстандартом педагога; Интерактивное взаимодействие с детьми; Развитие и поддержка детской инициативности и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО. Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе по технологии КСО. Особенности работы с детьми ОВЗ.
 - **семинары:** Семинар по обмену опытом коллективного способа обучения в дошкольной организации Лапшина Л.А. ,Лапшина С.С. Ноябрь 2021года
 - «Семинары в ДОУ « Организация образовательного процесса в соответствии с КСО» февраль 2022 .Провели районный семинар «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» апрель 2022.
 - **административные совещания**
 - **мастер классы:** февраль 2022 :
педагог Рукосуева И.Н. сводная группа, познавательно-исследовательская деятельность;
педагог Лапшина Л.А. Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП); сводная группа 1,2.Самостоятельная продуктивная деятельность-лепка. Сводная группа 2,1.Ребёнок – учитель; продуктивная деятельность- аппликация
Инструктор по физической культуре Караськова Г.В. двигательная деятельность. Средне- старшая группа ,сводная группа 2,1
Апрель 2022
Лапшина Л.А. ознакомление с окружающим миром (неживая природа)
Фронтально-парное занятие в постоянных парах.
Средне - старшая группа педагог Рукосуева И.Н. Взаимопередача тем в парах сменного состава.
Младшая группа педагог Лоренц Л.В. игры с водой рисование гуашью «Дождик».

В 2021-2022 учебном году педагоги и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Из отчетов выявлено, что педагоги внедряли инновационные технологии: позитивная социализация (моделирование совместных работ), продолжились утренний и вечерний круги, технологии поддержки детской инициативы (педагогическая ситуация успеха), ТРИЗ-технологии (круги Луллия, настольные игры « Почемучкин », «Найди пару», «Занимательная собирайка», «Что я знаю» и другие), здоровьесберегающие технологии (сохранение и стимулирования здоровья, обучение здоровому образу жизни, коррекционные технологии) , ИКТ технологии, технологии исследовательской деятельности (с объектами неживой природы), введение новой технологии КСО в образовательную деятельность с сентября 2021 года.

Принципы КСО

- 1 Завершенность
- 2.Непрерывная передача полученных знаний друг другу.
- 3.Сотрудничество и взаимопомощь
- 4.Разнообразие тем и заданий.

5. Обучение по способностям детей.

Коллективный способ обучения (КСО) в нашем детском саду – это выбор детьми деятельности, работа в командах, работа в сводных группах, обучение ребенком других детей, самостоятельная деятельность детей, работа в команде с педагогом, умение оценивать свою деятельность, индивидуальная работа по обучению ребенка, рефлексия по итогам занятий, эмоциональный экран по итогам деятельности детей.

В каждой группе созданы информационное табло для детей, экран эмоций, где отображаются все занятия в соответствии возраста и программы ДОУ с задачами на каждое занятие, а также способы освоения детьми заявленных задач. В этом экране дети сами оценивают усвоение знаний на занятиях, с помощью предложенных знаков. Свое эмоциональное состояние, после проведенных занятий ребенок выражает на табло эмоций в каждой группе.

Для работы с детьми младшего возраста был взят метод подражания в сводных группах. Педагог выбрала детей, которые быстрее осваивают материал, могут его рассказать с помощью педагога. Предложила детям выбрать картинки и рассказать, что на них изображено. С помощью вопросов и ответов дети говорили и показывали задание. В дальнейшем педагог на занятиях по развитию речи детей запускала в парную работу, при этом оказывала помощь, как нужно действовать в паре. Занятия проводились подгруппами с помощью младшего воспитателя.

С детьми старшего возраста проводились занятия в сводных группах: работа с педагогом, самостоятельная деятельность детей, ребенок – учитель; фронтально - парные занятия, взаимотренаж на занятиях по развитию речи, взаимопередача темы друг другу.

В ситуации модернизации образования перед учреждениями стояли множество непростых задач. Одна из которых, создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе тесного сотрудничества ДОУ и семьи. К сожалению, в настоящее время родители потребительски относятся к детскому саду. Чтобы изменить взаимоотношения, в нашем детском саду планировалось участие родителей в непосредственной образовательной деятельности в рамках технологии КСО (коллективного способа обучения). Педагоги ДОУ давали домашнее задание по определенному алгоритму, которое дети выполняли дома вместе с родителями. Договаривались с родителями о подготовке детей к определенному виду занятия (лепке, аппликации, рисованию, ознакомлению с окружающим) которое ребенок выполняет в ДОУ, в качестве воспитателя. Дети вместе с родителями готовили рассказы по тематике или творчеству, педагог проверяла домашнее задание и грамотно выстраивала воспитательно-образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей и под реальные ситуации. Таким образом, родители являются партнерами образовательной деятельности ДОУ и являются непосредственными участниками, изменились отношения к педагогам, улучшились взаимоотношения участников, теперь родители партнеры, а не просто потребители.

После проведенных занятий ежедневно проводилась рефлексия, где командиры своих команд опрашивают каждого ребенка о выполнении заданий, что нового узнал на или что научился делать, какие трудности возникали и как справлялись с этим. После этого командир отчитывается педагогу о том, как справилась его команда в учебном дне.

В ходе практической деятельности увидели другую организацию образовательной деятельности, которая дает положительные результаты: новые отношения детей, договариваются, уступают друг другу, изменения в детях: открытость, желание помочь, желание участия, получение новых навыков в свободное от занятий время, включение в деятельность молчаливых и стеснительных детей. Развивается детская речь,

формируется ответственность за выполнение командами заданий, дети вовлечены в активную деятельность, учатся от детей, которые выступают в роли педагога.

В дальнейшем планируем ввести в организацию образовательной деятельности самостоятельное изучение тем детьми в старшем возрасте с дальнейшей передачей полученных знаний детям, совершенствовать индивидуальное обучение детьми. В младшем возрасте совершенствовать фронтально-парную работу.

1.7 Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2021-2022 учебный год

Деятельность заведующего хозяйством направлена :

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение аттестации младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены две тематические проверки: – готовность ДОУ к учебному году; Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность воздуха помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидродневматическая промывка и опрессовка;
- перезарядка огнетушителей;

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МКДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году были выполнены по плану следующие работы:

- выполнена покраска стен и потолка на пищеблоке, в группах, музыкально-физкультурном зале;
- замена кабинок в приемной младшей группы

- пополнение уличного оборудования на участке средней – старшей группы.
- приобретены кровати 4-х ярусные в среднюю - старшую группу, телевизор и ноутбук в старшую - подготовительную группу; элементы по благоустройству территории ДОУ.
- добавление камер видео наблюдения,
- замена холодильника,
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДОУ; подпиской на периодические издания: электронный журнал – старший воспитатель, справочник руководителя, нормативно-правовые документы, справочник музыкального руководителя.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
- Продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий и практик (КСО) по реализации ООП ДОУ
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
ИХ ЛИЧНОСТИ.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей средне-старшей и старшей - подготовительной групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	октябрь	руководитель
Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	апрель	руководитель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший

		воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	еженедельно	Старший воспитатель, Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	Заведующая хозяйством
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	Заведующая хозяйством, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	Заведующая хозяйством
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники, развлечения, досуг

Наименование	Срок	Ответственный
<p>Развлечение ко дню знаний «День Знаний»</p> <p>«Уроки музыки» Российские дни леса</p> <p>ДОСУГ: «День рождения осени»</p> <p>ПОЗДРАВЛЕНИЕ с днем дошкольного работника</p> <p>Спортивное развлечение «День смайлика»</p> <p>Спортивное развлечение «Игрушки»</p> <p>Развлечение: Международный день музыки</p>	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
<p>Праздник День отца в России</p> <p>Досуг Международный день хлеба</p> <p>Досуг День бабушек и дедушек</p> <p>Досуг Международный день пожилых людей</p> <p>Развлечение День защиты Животных</p> <p>Развлечение День здоровья</p> <p>Досуг День Учителя</p>	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
<p>Уроки музыки: День народного единства</p> <p>Досуг Синичкин день</p> <p>Досуг День рождение деда мороза</p>	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
<p>Уроки музыки День государственного герба России</p> <p>Досуг День написание писем Деду Морозу</p> <p>Праздник Новый год</p>	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители

<p>Досуг кукольный театр Рождество христово в России</p> <p>Уроки музыки День Российской печати</p> <p>Музыкальный домик</p> <p>Досуг Всемирный день снега</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители</p>
<p>Досуг Международный день родного языка</p> <p>Уроки музыки День памяти А.С. Пушкина</p> <p>Праздник: День защитника отечества</p> <p>Досуг День рассказывания сказок</p> <p>Досуг День российской науки</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители</p>
<p>Праздник Международный женский день</p> <p>Досуг Масленица</p> <p>Праздник День воссоединение Крыма с Россией</p> <p>Праздник Всемирный день театра</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители</p>
<p>Досуг День смеха в России</p> <p>Праздник День космонавтики</p> <p>Досуг День работника скорой медицинской помощи</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители</p>
<p>Праздник День Победы</p> <p>Досуг День славянской письменности и культуры</p> <p>Праздник До свидания детский сад</p> <p>Досуг День детских общественных организаций России</p> <p>Развлечение День славянской письменности и культуры</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители</p>

<p>Развлечение День защиты детей</p> <p>Досуг День русского языка</p> <p>Досуг День России</p> <p>Уроки музыки Настроение, цвет, музыка</p>	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
<p>Развлечение День семьи, любви и верности</p> <p>Уроки музыки Русские народные инструменты</p>	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
<p>Развлечение День физрука</p> <p>Досуг День государственного флага</p> <p>Досуг День Российского кино</p> <p>Уроки музыки Что ты знаешь о музыке?</p>	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители

1.1.3. Выставки, конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
<p>Выставка рисунков «Как я провел лето»</p> <p>Акция «День окончания Второй мировой войны» «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Акция «Всемирный день оказания первой медицинской помощи»</p>	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
Конкурс поделок «Весёлый овощ»	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
Возложение цветов к памятнику День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по

Конкурс чтецов , посвященный Дню матери		физической культуре, родители
Акция Международный день инвалидов Акция (вложение цветов) День неизвестного солдата Выставка рисунков «Символ года» Акция День Конституции	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
Акция День снятия блокады Ленинграда	Январь	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
Выставка рисунков «Защитники Родины» Акция День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами отечества Конкурс рисунков День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Акция День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Февраль	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
Выставка рисунков «МИР, ТРУД, МАЙ» Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» Акция Георгиевская ленточка Акция Окна Победы Акция Свеча памяти	Май	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
Акция (возложение цветов) День памяти и скорби	Июнь	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
Муниципальные		
Конкурс фотографии «Моя маленькая Родина» Спортивный конкурс «Зарница»	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
Вокальный конкурс	Апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, родители

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями— психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Руководитель, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Руководитель, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Руководитель, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Руководитель, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Возрастные особенности детей 2-3 года»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог

	Средне-старшая группа: «Воспитание заботливости в семье»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Год до школы»	Воспитатель старшей группы
Декабрь	Младшая группа: «Играем пальчиками и развиваем речь»	Воспитатель младшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «Новый год у ворот»	Воспитатель старшей группы
Январь	Средне-старшая группа: «Роль семьи в воспитании дошкольников»	Воспитатель средне-старшей группы
Февраль	Младшая группа: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста»	Воспитатель младшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	руководитель, воспитатель старшей группы
Май	Младшая групп: «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Воспитатель младшей группы
	Средне-старшая группа: «Что мешает нашим детям быть самостоятельными»	Воспитатель средне-старшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «А ваш ребенок готов к школе»	Воспитатель старшей группы
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Руководитель

1.2.3. Взаимодействие с социумом

№ п\п	Содержание	сроки	ответственный
1	МКОУ «Сухобузимская СШ» Экскурсия Целевые посещения педагогами школы занятий в ДОУ «КСО»	В течение года	Воспитатели Педагог школы.
1.	МБУК «Сухобузимского района Экскурсии Работа с читающими детьми Участие в викторинах, в конкурсах, беседах, КВН;	В течение года	воспитатели
2	КГБУК Сухобузимская ЦРБ Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей Знакомство с кабинетом медицинской сестры	Раз в год По тематике детского сада	Медицинская сестра воспитатели
3	МБУ «Сухобузимский краеведческий музей» Посещение выставок – экспозиций Экскурсии Участие в конкурсах.	В течение года	Руководитель Воспитатели Старший воспитатель
4	МБУ «Молодежный центр им. В.И. Сурикова» Экскурсии Показательные выступления патриотического клуба в детском саду.	В течение года	Руководитель Воспитатели Старший воспитатель
5	МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа" Экскурсии Открытые занятия Показательные выступления спортсменов.	В течении года	Руководитель Воспитатели Старший воспитатель

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп

Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Руководитель, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Руководитель, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Руководитель, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Руководитель, старший воспитатель

2.1.5. Педагогические часы.

№	тема	сроки	ответственный
1	Консультация «Значение игры в адаптационный период»	сентябрь	Попова Т.А. воспитатель
2	Консультация "Проявление педагогического такта, деликатности, сдержанности, уважения к родителям"	сентябрь	Старший воспитатель
3	«Профессиональная компетентность педагога ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель
4	Круглый стол «Организация образовательного процесса в соответствии с КСО»	ноябрь	Рукусуева И.Н
5	Игра «знатоки проектного метода» Консультация «Этапы работы над проектом» Представление опыта проектной деятельности	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
6	Консультация « Каким должен быть воспитатель нового поколения» (Стандарт педагога) Игра « Продвинутый педагог»	декабрь	Старший воспитатель
7	Консультация «Проблемы социализации детей с ОВЗ. Методы и приемы работы»	декабрь	Воспитатели
8	Мастер – класс «Создание педагогами обучающих презентаций»	январь	Старший воспитатель Рукусуева И.Н
9	Семинар-практикум «Современные подходы к формированию ЗОЖ знаний у дошкольников»	февраль	Старший воспитатель Инструктор по ФК Караськова Г.В.
10	Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей» Делимся опытом –развитие навыков моделирования в работе по схемам»	февраль	Инструктор по ФК Караськова Г.В Попова Т.А.
11	Консультация ««Методические рекомендации в помощь воспитателю по изучению ПДД»	февраль	Воспитатели
12	Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования на прогулке	март	Старший воспитатель Воспитатели
13	«Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»	март	Старший воспитатель Воспитатели
14	« Игровые технологии социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях детского сада»	апрель	Руководитель Старший воспитатель.
15	«Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»	май	Старший воспитатель

2.1.6. Открытые просмотры образовательной деятельности

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
---	------------------	-------------------------	------------------	---------------

1	Подготовительная группа	Познавательное развитие	ноябрь	Воспитатель Рукосуева И.Н.
2	Младшая группа	ФР. Физкультура	ноябрь	Инструктор по физ.воспитанию Караськова Г.В
3	Младшая группа	Познавательное.	ноябрь	Воспитатель Попова Т.А.
4	Средняя старшая группа	Познавательное развитие	март	Воспитатель Лушникова Н.С.
5	Средняя старшая группа	Познавательное развитие	ноябрь	Воспитатель Лушникова Н.С.
6	Подготовительная группа	Познавательное развитие	Март	Воспитатель Рукосуева И.Н.
8	Средняя группа	ФР. Физкультура	апрель	Инструктор по физ.воспитанию Караськова Г.В
9	Средняя старшая группа	Познавательное	сентябрь	Воспитатель Лапшина С.С.
11	Младшая группа	Р.Р.	март	Воспитатель Попова Т.А.

2.2.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ работников и охране жизни и здоровья воспитанников	Сентябрь, Март	Руководитель Ответственный за охрану труда
Соблюдение ТБ, санитарно- эпидемиологического режима в зимний период	ноябрь	Руководитель Ответственный за охрану труда
Техника безопасности при проведении новогодних праздников	декабрь	Руководитель Ответственный за охрану труда
Профилактика короновирусной инфекции, гриппа в ДОУ	Октябрь, март	Руководитель медсестра
Соблюдение ТБ, санитарно эпидемиологического режима в летний период	май	Руководитель медсестра

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты,	Сентябрь	Руководитель

положения, и др.)		
Внесение изменений Положение об оплате труда	С изменением в законодательстве	Руководитель
Заключение договоров с родителями и законными представителями воспитанников на оказание дополнительных образовательных услуг	В течение года	Руководитель

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 2023-2024 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	младшая группа	Попова Т.А..	Педагогическое	2 года	Не аттестована
2.	Средняя - старшая группа	Лушников а Н.С. Лапшина Л.А.	Среднее специальное Среднее специальное	1 год 44	Не аттестована. Первая
3.	Старшая - подготовительная группа	Рукоусев а И.Н. Нежелеев а С.В.	Среднее специальное Среднее специальное	33 года 6 месяцев	Высшая Не аттестована

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Попова Т.А.	воспитатель	октябрь
Вальтер М.В.	Музыкальный руководитель	октябрь

2.3.2. План работы по аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

Содержание работы	сроки	ответственные
Консультация по Приказу Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 года №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных служащих»	в течение учебного года	Руководитель. Старший воспитатель.

Консультирование педагогов по Приказу Министерства просвещения РФ от 28.04.2020года №193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020году»		
Контроль повышения квалификации педагогов и аттестации	в течение учебного года	Старший воспитатель
Самоанализ педагогической деятельности за 3 года	в течение учебного года	Старший воспитатель
Консультирование по оформлению папки профессиональных достижений	В течении года	Старший воспитатель
Составление списков педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	сентябрь	Руководитель. Старший воспитатель
Презентация опыта работы аттестуемого	Согласно срокам аттестации	Руководитель. Старший воспитатель
Публикация материалов на сайте ДОУ, странице ВК, порталах воспитателей	В течение года	Старший воспитатель

2.3.3. Повышение квалификации педагогических работников

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО	дистанционно	Матонина В.В.
Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия	дистанционно	Нежелеева С.В. Матонина.В.В. Лушникова Н.С.

2.3.4. Оперативные совещания при руководителе

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении к настоящему плану.

2.3.5. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка нормативных правовых документов ДОУ, регламентирующих внедрение профессионального стандарта «Педагог»	Сентябрь-октябрь	Руководитель ст. воспитатель
2.	Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей	Август	Руководитель ст. воспитатель

3	Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога»	В течение года	Руководитель ст. воспитатель
4.	Участие педагогов в работе семинаров, вебинаров, научно- практических конференциях , методических объединениях.	В течение года	Руководитель ст. воспитатель
5	Участие педагогов во всероссийских, краевых, районных (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Руководитель ст. воспитатель
6	Составление индивидуальных планов профессионального развития на основе, выявленных дефицитов компетентностей	сентябрь	Руководитель ст. воспитатель
7	Утверждение планов саморазвития педагогов: -изучение нормативной и психолого-педагогической литературы; -освоение педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы -участие в методической работе ДОУ; -обучение на курсах повышения квалификации; -обобщение собственного опыта педагогической деятельности	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Организация сетевого взаимодействия педагогов ДОУ по обсуждению вопросов внедрения профессионального стандарта, обмен опытом	В течение года	Руководитель ст. воспитатель

2.3.6. Планирование самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Рукосуева И.Н	Воспитатель	«Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
3	Лапшина Л.А	Воспитатель	«Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета»
4	Попова Т.А	Воспитатель	«Ознакомление детей младшего возраста с русским народным творчеством»
5	Караськова Г.В.	Инструктор по физ. воспитанию.	«Подвижные игры и игровые задания с мячом, как средства развития ловкости у дошкольников».

2.3.7 Проектная деятельность педагогов с детьми.

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п / п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий	в течение года	руководитель педагоги специалисты
	Проект «Информационная безопасность детей дошкольного возраста »	Сентябрь-май	Матонина В.В.
	Проект «В гостях у сказки»	сентябрь	Вальтер М.В.
	Проект ««Краски осени»	октябрь	Вальтер М.В.
	Проект «Кто живет в лесу»	октябрь	Попова Т.А.
	Проект «Животные нашего леса»	Октябрь-май	Лапшина Л.А.
	Проект «Чтобы сильным быть с полна, физкультура нам нужна»	Октябрь-ноябрь	Караськова Г.В.
	Проект «Семейные традиции »	Январь	Лушникова Н.С.
	Проект «Любим спортом заниматься»	Январь-февраль	Караськова Г.В.
	Проект «Кормушка для пернатых»	Октябрь	Нежелеева С.В.
	Проект «Чистюля»	Март	Попова Т.А.
	Проект «Радужный мир»	Апрель	Нежелеева С.В.
	Проект «Космос »	апрель	Рукосуева И.Н.
	Проект «Путешествие по России»	Ноябрь декабрь	Рукосуева И.Н.
	Проект «Зимние сказки»	Декабрь	Лушникова Н.С.
3	Технология КСО технологии КСО в НОД с использованием методик ВТ (взаимотренаж), ВОЗ (взаимообмен заданиями) ,МР(материалы для методики Ривина), карточки для схематизации, пересказ по схематизации, заучивание стихов по мнемотаблицам, индивидуальное планирование, функционирование постоянных рефлексивных отрядов.		Руководитель, Старший воспитатель, Специалисты, педагоги
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий в блоках педагогов, на сайте детского сада, методических объединениях,	в течение года	Руководитель, Старший воспитатель, Специалисты, педагоги

	семинарах и др.		
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	Руководитель, Старший воспитатель, Специалисты, педагоги

Использование информационно-коммуникационных технологий

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Ответств.
1.	Оформление демонстрационного материала для ООД, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек с использованием Интернет - ресурсов	В течение года	Педагоги руководитель
2.	Воспитатели групп ведут календарные планы образовательной деятельности в электронном виде, используя текстовые и графические редакторы	В течение года	Педагоги руководитель
3.	Создание и использование презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе образовательной деятельности и проведения родительских собраний.	В течение года	Педагоги руководитель
	Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий	В течение года	Педагоги руководитель
	Использование Сети Интернет в педагогической деятельности в целях информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса при повышении профессиональной компетентности педагогов.	В течение года	Педагоги руководитель
	В целях повышения эффективности инструментария педагогической деятельности принимать участие в вебинарах и онлайн - марафонах.	В течение года	Педагоги руководитель

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы	Срок	Ответственные
-----------------	--------------	----------------	------	---------------

		контроля		
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	руководитель, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Тематический контроль по организации Сохранения и укрепление здоровья воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ)	Тематический	Открытый просмотр	ноябрь	Руководитель, старший воспитатель
Тематический контроль по Использованию информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе	тематический	Анализ документации, открытый просмотр, наблюдение	февраль	Руководитель, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

родительских собраний				
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Руководитель, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Руководитель, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Руководитель,
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Руководитель,, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1.1. Организационные мероприятия

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Проведение самообследования и опубликование отчета	до 20 апреля 2024года	Руководитель
2	Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 год	Июнь - август	Руководитель Старший воспитатель
3	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май - июнь	Руководитель
4	Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	завхоз
5	Анализ выполнения ПХЧ	ежемесячно	завхоз

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Руководитель, завхоз
— системой видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Руководитель
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	завхоз

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Завхоз
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Завхоз , педагоги, руководитель
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие	Октябрь	Руководитель, завхоз

с действующим законодательством		
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях.	Октябрь и декабрь	Завхоз
Проверка срока годности огнетушителей	Октябрь и декабрь	Завхоз
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Завхоз
Проверка чердаков и на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	сторож
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам		Завхоз

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	ответственный
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> СИЗ — маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков 	Ежемесячно	завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	По мере необходимости	завхоз
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания,
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> текущей уборки и дезинсекции; 	Ежедневно	руководитель
— генеральной уборки	Еженедельно в 2022 году, ежемесячно —	

	В 2023-М	
--	----------	--

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида на 2023/24 учебный год, утвержденным руководителем 31.08.2023, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Матонина В.В.	Старший воспитатель	31.08.2022	
2	Рукосуева И.Н.	Воспитатель	31.08.2022	
3	Лапшина Л.А.	воспитатель	31.08.2022	
4	Попова Т.А	воспитатель		
5	Лоренц Л.В.	воспитатель		
6	Нежелеева С.В.	воспитатель		
7	Караськова Г.В.	Инструктор по физической культуре		
8	Лушникова Н.С.	воспитатель		