МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СУХОБУЗИМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»

комбинированного вида

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Юбилейная, д. 1, с. Сухобузимское, Сухобузимский район, Красноярский край, РФ, 663040, тел. 8(39199)2-12-19, syxdetsad3@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседаниипедагогического советапротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ | Утверждаю:И.О. Руководителя МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матонина В.В.  |

**План работы педагога – психолога на 2023-2024 год**

 Педагог-психолог: Вальтер М.В.

с. Сухобузимское

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности**  | **участники** | **Сроки реализации**  |
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду  | Вновь прибывшие дети | В течении 1 полугодия  |
| 2 | Начальная диагностика готовности детей к школе  | Дети подготовительной группы  | Сентябрь  |
| 3 | Диагностика когнитивной и познавательной сфер  | Дети всех возрастных групп  | В течении года , по запросу |
| 3 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей | Дети всех возрастных групп  | В течении года , по запросу  |
| 4 | Анкетирование вновь прибывших детей  | Родители в новь прибывших детей  | Сентябрь  |
| 5 | Анкета по готовности к школе  | Родители подготовительной группы  | Октябрь  |
| 6 | Индивидуальная диагностикавоспитанников по запросу родителей. | Воспитанники детского сада | В течении года , по запросу |
| 7 | Выявление детей с эмоциональными и поведенческими проблемами | Дети всех возрастных групп  | Ноябрь. В течении года , по запросу  |
| 8 | Диагностика эмоционального и психического состояния педагогических работников | Воспитатели всех групп | Декабрь  |
| 9 | Анкетирование субьектов образовательной деятельности  | Педагог-психолог | В течении года |
| 10 | Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (повторная) | Дети подготовительной группы | Март-апрель  |

**КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности**  | **участники** | **Сроки реализации**  |
| 1 | Индивидуальные занятия с детьми , нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении  | Дети всех возрастных групп | В течении года проводится по запросам и результатам диагностики  |
| 2 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе»  | Ранний возраст  | Первое полугодие  |
| 3 | Занятия с детьми по результатам психодиагностики готовности детей к школьному обучению | Дети подготовительной группы | Октябрь-апрель  |
| 3 | Занятия по коррекции эмоциональных и поведенческих проблем у детей | Дети всех возрастных групп | Ноябрь и в течении года |
| 4 | Тренинг для педагогов«Снятие эмоционального напряжения» (по результатам анкетирования) | Все воспитатели и специалисты сада | Декабрь - Май |
| **Профилактическая работа**  |
| 1 | Кто такой психолог в дошкольном учреждении | Выступление на родительских собраниях | Сентябрь |
| 2 | Возраст упрямства или кризис трех лет | Лекция для воспитателей | Ноябрь |
| 3  | Неделя психологииОформление стендов, беседы с родителями, педагогами ДОУ, подготовка папок передвижек | Все участники образовательно- воспитательного процесса | Ноябрь |
| 4 | Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку. Выступление на родительских собраниях | Родители детей | Декабрь |
| 5 | Знания трехлетнего ребенка. Доклад | Воспитатели младшей группы | Январь |
| 6 | Возрастные особенности развития ребенка по возрастам. Лекция | Воспитатели всех групп | Февраль |

**КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности**  | **участники** | **Сроки реализации**  |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций  | Родители, педагоги, администрация  | В течении учебного года (проводится по запросам)  |
| 2 | Консультации, беседы  | Все участники образовательно -воспитательного процесса | В течении учебного года (проводится по запросам) |

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности**  | **участники** | **Сроки реализации**  |
| 1 | Выступление на родительских собраниях  | Родители всех возрастных групп  | В течении всего учебного года |
| 2 | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения  | Родители всех возрастных групп, субьекты образовательной деятельности  | В течении всего учебного года |
| **Стендовая информация в группах**  |
| 3 | «Адаптация к детскому саду» | Для родителей раннего, младшего возраста  | Сентябрь  |
| 4 | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Для родителей всех возрастных групп  | Октябрь |
| 5 | Кризис 3-х лет  | Для родителей младшей группы  | Ноябрь |
| 6 | «Запреты и наказания»  | Для родителей всех возрастных групп  | Декабрь  |
| 7 | «Темперамент основа поведения ребенка»  | Родители всех возрастных групп | Январь  |
| 8 | «Детская ложь, как быть родителям?» | Для родителей всех возрастных групп | Февраль  |
| 9 | «Патологические привычки у ребенка . Как вести себя родителям?»  | Для родителей всех возрастных групп | Март |
| 10 | Готовность к школе  | Для родителей подготовительной группы  | Апрель  |
| **Памятки для родителей**  |
| 1 | «Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребенка»  | Для родителей всех возрастных групп | Сентябрь  |
| 2 | «Когда идти к детскому психологу?»  | Для родителей всех возрастных групп | Октябрь  |
| 3 | «Как научить ребенка выражать свои эмоции?»  | Для родителей всех возрастных групп | Ноябрь |
| 4 | Игры для гиперактивных детей  | Для родителей всех возрастных групп | Декабрь |
| 5 | Дошкольник и компьютер друзья или враги ? | Для родителей всех возрастных групп | Январь |
| 6 | 7 причин детской агрессии . Как остановить и предотвратить агрессивное поведение ребенка ?  | Для родителей всех возрастных групп | Февраль  |
| 7 | Как не совершить ошибок в воспитании детей?  | Для родителей всех возрастных групп | Март  |
| 8 | Как мы растим лгунов? Причины детской лжи  | Для родителей всех возрастных групп | Апрель |
| 9 | Возрастные кризисы детей  | Для родителей всех возрастных групп | Май  |

**ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности**  | **участники** | **Сроки реализации**  |
| 1 | Посещение семинаров , мастер классов , тренингов  | Педагог-психолог | В течении всего учебного года  |
| 2 | Разработка рабочих программ. План на год  | Педагог-психолог | Июль-август  |
| 3 | Оформление заявлений на психологическое сопровождение ребенка | Педагог-психолог | Сентябрь |
| 4 | Подготовка к коррекционно –развивающим занятиям , тренингам, семинарам , мастер классам. Конспекты мероприятий.  | Педагог-психолог  | В течении всего учебного года |
| 5 | Пополнение предметно-развивающей среды  | Педагог-психолог  | В течении всего учебного года |
| 6 | Изучение профессиональной литературы  | Педагог-психолог  | В течении всего учебного года |
| 7 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов , написание заключений, характеристик , аналитических справок , отчетов . | Педагог-психолог  | В течении всего учебного года |
| 8 | Подборка диагностического инструментария | Педагог-психолог  | В течении всего учебного года |