**Аналитическая справка**

по итогам оперативного контроля обновления игрового развивающего материала

**по теме «Народная культура и традиции»**

**15.03.2021- 19.03.2021г**

**Актуальность** выбранной темы очевидна: в настоящее время можно с радостью отметить рост интереса к истинной истории нашего государства и общества в целом. Воспитывая детей на национальных традициях, можно развить у них национальное самосознание, дать ребенку почувствовать себя частью великого целого - своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, вырастить настоящих патриотов своей Родины

**Цель**: своевременное обновление развивающего материала для самоопределения деятельности детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Группа «Ручеек» | Группа «Моряки» | Группа «Капельки» |
| Конкретность информации. | Иллюстративный материал на дверях ,мольберте. дидактические игры «Составь узор», « Собери матрешку»«Составь иллюстрацию узора» по теме недели , , в книжном уголке, книги о Народных традициях, о промыслах России. Образцы, раскраски по теме «Народное творчество», выставка из глиняных изделий, берестяных изделий , рушники, игрушки народного творчества. | Иллюстративный материал на дверях , мольберте, дидактические игры по теме недели » «собери матрешку» «Составь узор», , в книжном уголке загадки, пословицы, книги о народном творчестве , в ИЗОуголке расположены образцы для рисования , раскраски детям представлена коллекция изделий народных промыслов по теме. | Иллюстративный материал по теме недели, дидактические игры по теме недели «Собери матрешку», «Найди тень», «Символы России», по теме недели, в книжном уголке книги о творчестве А.Барто. по проектной деятельности |
| Доступность предлагаемого материала. | дидактические игры , выставка расположены на столах , на уровне глаз детей, образцы, раскраски по теме «Народные традиции и культура » расположены на мольберте | дидактические игры по теме неделирасположены на столе, книги в книжном уголке, образцы ,раскраски в ИЗО уголке.  | дидактические игры по теме недели расположены на столе, образцы, раскраски на мольберте на уровне глаз ребенка. |
| Краткость материала. | В достаточном количестве детям. | В достаточном количестве детям | В достаточном количестве детям |
| Эстетичность оформления наглядных материалов | . Содержательно оформлены  | Содержательно оформлены | Эстетически, ярко. Содержательно оформлены |
| Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов | Выставленные игры, раскраски , материалы подразумевают развитие познавательного, творческого, совместного и самостоятельного интереса для дальнейших действий детей в деятельности | Для развития творческого, познавательного, совместного и самостоятельного интереса для дальнейших действий детей в деятельности | Выставленные игры подразумевают развитие познавательного. творческого интереса и дальнейших самостоятельных совместных действия детей в деятельности. |
| Разнообразие форм подачи материала | Мотивирующие. Методы возбуждающие интерес к получению знаний и умений .Продуктивная( Художественный труд), наглядная, НОД индивидуальная, словесная, игровая,  | Мотивирующие. Методы возбуждающие интерес к получению знаний и умений Наглядная, игровая, индивидуальная,Продуктивная( лепка, рисование) словесная, НОД,  | Мотивирующие Наглядная, игровая, индивидуальная деятельность, продуктивная, НОД, словесная  |
| Востребованность предлагаемого материала у детей | Используется ежедневно  | Используется ежедневно  | Используется ежедневно  |

**Вывод:**

Тематика недели представлена: в группе «Моряки» выставлены иллюстрации по теме « Народная культура и традиции», в книжном уголке подобраны книги по народной культуре , загадки по теме недели, образцы для свободного рисования детям, шаблоны для рисования по русскому народному творчеству, раскраски по тематике недели представлены в уголке ИЗО, дидактические игры «Собери матрешку» «Составь узор»» предлагались детям на столах ежедневно, представлена небольшая коллекция изделий прикладного творчества народов (игрушки, вышивка, кружевной платок, корзинка) для ознакомления и мотивации детской деятельности.

В группе « Ручеек» отражена тематика недели в иллюстративном, и дидактическом материале «Составь из частей матрешку», « Составь иллюстрацию узора», «Собери матрешку» в книжном уголке представлена тема «Народные промыслы», образцы для продуктивной деятельности детей выставлены на мольберте, тематическая выставка рушник, мелкие изделия из глины, несколько вариантов матрешек, гжельские статуэтки, свистульки деревянные, корзинка, ложки).итоговое мероприятие в виде развлечения «Русские посиделки»

 В группе «Капельки» представлены иллюстративный материал по теме недели, дидактические игры « Составь матрешку», «Найди тень», «Символы России», предлагались детям на столе, в книжном уголке представлены тематическая выставка «Творчество А.Барто» по проекту «Мир книги». Раскраски для детей и образцы представлены на мольберте.

Итоговое мероприятие выставка рисунков теме

**Рекомендации:** группы «Моряки» , « Капельки», «Ручеек» подготовлены по теме недели в достаточном количестве для самоопределения деятельности детей , итоговые мероприятия проведены в соответствии с планированием ДОУ.

В нашем детском саду прошла тематическая неделя культуры и традиций русского народа. Все проводимые мероприятие помогли познакомить наших воспитанников с особенностями жизни и быта русского человека в старину, расширили представление детей о народной игрушке, познакомили с народными промыслами и с устным народным творчеством русского народа. Неделя прошла интересно, познавательно. Педагоги с большой ответственностью отнеслись к этой теме, ведь приобщение детей к истокам народной культуры позволяет формировать у дошкольников патриотические чувства и развивать духовность.