Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Сухобузимский детский сад№3» комбинированного вида

**Отчет** **старшего воспитателя**

**о педагогической работе**

**в 2020-2021учебном году**

Старший воспитатель:  Гриневич С.М.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 8 педагогов из них - 5 воспитателей, 2 специалиста, 1 старший воспитатель.

 В 2020-2021 учебном году МКДОУ реализует основную образовательную программу МКДОУ «Сухобузимского детского сада№3» комбинированного вида лицензия №9607-л от 26.06.2018г, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Работа педагогического коллектива МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида в 2020- 2021 учебном году была направлена на решение следующей цели.

 **Цели**: создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ на 2020 - 2021 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание условий для речевого развития через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления каждого ребенка , используя современные методы и технологии

 2. Совершенствовать формы и методы работы партнѐрского взаимодействия ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего развития ребѐнка.

 3. Совершенствовать работу по созданию условий профессионального роста развития педагогов, мотивационной готовности к исполнению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

4.Обогащать ППРС ДОУ

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ по областям.

В  текущем году воспитанники МКДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020 - 2021 учебный год показал следующие результаты.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | итог |
|  | Н.г. к.г | Н.г. к.г. | Н.г. к.г | Н.г. к.г. | К.г. |
| Социально-коммуникативное развитие | 68% | 78% | 40% | 80% | 45% | 82% | 73% | 87% | 82% |
| Речевое развитие | 56% | 76% | 51% | 78% | 47% | 78% | 54% | 74% | 76% |
| Познавательное развитие | 66% | 80% | 45% | 85% | 46% | 77% | 63% | 75% | 79% |
| Художественно-эстетическое развитие | 62% | 86% | 44% | 80% | 46% | 84% | 64% | 79% | 82% |
| Физическое развитие | 76% | 94% | 42% | 82% | 52% | 81% | 70% | 88% | 86% |
| Итоговые показатели | 66% | 83% | 44% | 81% | 47% | 80% | 65% | 81% |  |

 **Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам**

Всего детей 54 , из них имеют:

**- высокий уровень – 43 человека (80 %);**

**- средний уровень –  8 человека (15 %);**

**- низкий уровень –   3человека (5 %).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям   позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое  развитие» - 86 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 82 %, «Художественно – эстетическое развитие» - 82%, «Познавательное развитие» - 79% «Речевое развитие» - 76%,

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

 С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с  программой ООП дошкольного образования МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

**Планирование непосредственной образовательной деятельности на 2020-2021учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Младший** **Возраст****(2-3)** | **1.коммуникативная деятельность**1подгр. 9.00-9.102подгр.9.00-9.15**2.Двигательная деятельность****(**На свежем воздухе)10.50-11.05 | **1.Музыкальная деятельность**9.00-9.15**2.Познавательноисследовательская деятельность ФЭМП**1подгр 9.20-9.302подгр.9.40-9.50 | **1.Познавательная деятельность ФЦКМ**1подгр. 9.00-9.102подгр.9.00-9.15**2. Двигательная деятельность**9.25-9.40 | **1.Изобразительная деятельность Лепка/аппликация**1подг 9.00-9.102подг.9.00-9.15**2.Музыкальная деятельность**9.25-9.40 | **1Изобразительная деятельность****Рисование**1подгр. 9.00-9.102подгр.9.00-9.15**2. Двигательная деятельность**9.25-9.40 |
| **Средняя,****Старшая** **Группа(4-5)** | **1.Познавательная деятельность ФЦКМ**9.00-9.25**2.Х.Э.Р****.Музыкальное**9.35-10.00 | **1.Познавательное развитиеФЭМП****9.00-9.25****2.Двигательная деятельность** 9.35-10.00**3.Изобразительная деятельность Лепка/аппликация**10.10- 10.30  | **1.Коммуникативная деятельность**9.00-9.25**2. Музыкальная деятельность**9.35-10.00. | **1.Познавательное развитие****ФЭМП**9.00-9.25**2. Двигательная деятельность**9.35-10.00 | **1Изобразительная деятельность** 9.00-9.25**2.Двигательная деятельность** **(**На свежем воздухе)10.10-10.35 |
| **Старшая,****Подготовительная** **Группа(5-6),(6-7)** | **1.Познавательная деятельность ФЦКМ**9.00-9.30**2 . Двигательная деятельность**9.40-10.10 | **1.Познавательное развитие ФЭМП**9.00-9.30**2.Изобразительная деятельность Лепка/аппликация** 9.40-10.10**3 Музыкальная деятельность**10.20-10.50 | **1.Коммуникативная деятельность****основы грамотности**9.00-9.30**2. Двигательная деятельность** (На свежем воздухе11.00-11.30 | **1.Познавательное развитие ФЭМП**9.00-9.30**3.Х.Э.Р Музыкальное**10.20-10.50 | **1.Коммуникативная деятельность**9.00-9.30**2Изобразительная деятельность****Рисование**9.40-10.10**3. Двигательная деятельность** 10.20-10.50 |

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

* педагогические советы
* самообразование
* методические консультации
* педчасы
* семинары.
* административные совещания
* мастер классы
* методика рассматривания художественных произведений..

 Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 году было проведено  два тематических педсовета и  два организационных:

Педагогический совет №1 «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

 **ПЕДСОВЕТ № 1** (установочный)

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ. Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2020-2021 учебный год»

Цель: Определение направлений воспитательно-образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

 1. Итоги летней оздоровительной работы.

2. Готовности групп к новому учебному году

3. Обсуждение и принятие

 Годового плана работы на 2020-2021 учебный год; Плана по ДТП; Плана по противопожарной безопасности; Расписания ООД; Режима дня; ООП ДОУ; Рабочих программ специалистов; Планов кружковой работы; Плана праздников и развлечений; Разное.

4. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета.

**ПЕДСОВЕТ № 2**Развитие речи детей через художественно-эстетическое воспитание.

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии **речи детей через художественно-эстетическое развитие.**

1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.

2 Инновационные методы и технологии в художественно-эстетическом развитии детей.

3.Музыкально-эстетическоевоспитание. Роль музыкальной ОД в формировании основ музыкальной культуры и музыкального вкуса детей.

4.Опыт использования видов театральных игр в познавательно-речевом развитии детей.

5.Эстетика - поведенческий элемент культуры ребёнка. (отношение к природе, эстетика общения, культура речи, изобразительное искусство).

6.разное.

7. Вынесение решения педсовета

Педсовет №3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию детей».

1.Выполнение решений предыдущего педсовета

2.Итоги тематической проверки «Использование современных методов и технологий в формировании основ художественно-эстетического развития у дошкольников»

3.Итоги смотра-конкурса «Центр детского творчества»

4.Итоги анкетирования педагогов по теме «Педагогическая компетентность воспитателей в использовании современных методов и технологий для развития творческих способностей детей»

5.Выступление педагогов:

- Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников

− Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству

− Необычное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству

- Условия и средства для развития творчества у детей

6.Вынесение решений

**ПЕДСОВЕТ № 4**

Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год

Цель: детальный анализ работы ДОУ за 2020-2021год, определение направлений работы на 2021-2022 учебный год.

1.О выполнении годовых задач учебного года.

2Мониторинг образовательного процесса за истекший год

3.Утверждение годовых задач работы на 2021– 2022учебный год.

4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

5.разное.

 **Годовой календарный учебный график на 2020-2021 уч.год**

|  |
| --- |
|  1. **Режим работы учреждения** |
| **Продолжительность учебной недели** | 5 дней ( с понедельника по пятницу) |
| **Режим работы ДОУ** | С 7.30 – 18.00 |
| **Время работы групп** | 10.5 часов |
| **Нерабочие дни** | Суббота, воскресенье и праздничные дни |
|  **2. продолжительность**  | **учебного года** |
| **Учебный год** | С01.09.2020 -31.05. 2021 | 38 недель |
| **Летний оздоровительный период** | С 01. 06.2020 – 31.08.2021 | 13 недель |
|  **3.мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** |
| **3.1 мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы ДОУ** |
| Первичный мониторинг | 20.09.2020 – 30.09.2020 | 10 дней |
| Итоговый мониторинг | 17. 05.2021 - 28.05.2021 | 10 дней |
|  **3.2 праздники для воспитанников** |
| Развлечение ко дню Знаний «Книга знаний»Осенний кроссСпортивный досуг «Аэробика - зверобика»Развлечение « День игры»Праздник «Наши любимые игрушки» | сентябрь |
| « Осенний КВН» старше - подготовительная группаМузыкальные развлечения «Что у осени в корзинке?»,Досуг «Скачет зайчик маленький»«К мышке на мельницу» кукольный театр | октябрь |
| Игра – забава «Музыкальные игрушки»  Музыкальное развлечение «Смешные медвежата», « В гости к сказке»Спортивное развлечение «Поможем Буратино», «Путешествие по странам и континентам», «В гости к медвежонку» Онлайн поздравления мам детьми групп. | ноябрь |
| Развлечения «Нам праздник веселый зима принесла» « Мы играем не скучаем»Музыкальное развлечение «В гости елочка пришла»Новогодние праздники «Сюрпризы под елочкой» «Морозко» «Чудеса из сундука» | декабрь |
| Развлечения «Рождественские колядки», Кукольный спектакль «Сказка о рождественской звезде»Физкультурный досуг «Зимние забавы» Спортивное развлечение на улице с Сосулькой и Льдинкой. | январь |
| Праздник «Школа молодого бойца»Квест – игра «Папы и дедушки мы вас поздравляем»Развлечение « Защитники Отечества»Досуг « Широкая масленица» | февраль |
| Праздники «Пирог для мамы», «8 марта с почтальоном Печкиным», Квест –игра « Дорогою добра»Театрализованная деятельность «Как цыпленок голос искал»Физкультурные развлечения «Народные игры» | март |
| Развлечение «Весёлые вытворяшки».Праздник « Школа космонавтов», «Полет в космос»Спортивный досуг «День здоровья»Досуг «Веснянка» | апрель |
| Праздничные поздравления к 9 мая Квест - игры «Помним сердцем», «День победы –9 мая».Развлечение « Веселые погремушки»Выпускной «Лучше всех-2021» | май |
|

|  |
| --- |
|  **3.3 периодичность проведения собраний** |

 |
| 1 собрание « Основные направления образовательной работы с детьми на новый учебный год» | сентябрь |
| 2 собрание по планам воспитателей | ноябрь |
| 3 собрание итоговое «Наши успехи» | май |
|  **4. каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)** |
| Зимние каникулы | С 30.12.2020 – 10.01.2021 |
| Летние каникулы | С 01.06. 2021 – 31.08.2021 |
|  **4.1 праздничные дни** |
| День народного единства | 04.11.2020 |
| Новогодние, рождественские каникулы | 31.12.2020 – 10.01.2021 |
| День защитника отечества | 21.02.2021 -23.02.2021 |
| 8 марта | 06.03.2021 – 08.03.2021 |
| Праздник весны и труда | 01.05.2021 – 03.05.2021 |
| День победы | 08.05.2021 – 10.05.2021 |
| День России | 12.06.2021- 14.06.2021. |
|  **5. мероприятия ,проводимые в летний оздоровительный период** |

|  |  |
| --- | --- |
| День России | 11.06.2021 |
|  **5. мероприятия ,проводимые в летний оздоровительный период** |
| Праздник «День защиты детей» с Карлсоном»Спортивный праздник «Папа мама я – спортивная семья» | июнь |
|  В гостях у месяца июляФестиваль подвижных игр | июль |
| Веселые старты До свидания лето | август |

Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе  за учебный год. Из отчетов выявлено, что педагоги внедряли инновационные технологии: позитивная социализация (моделирование совместных работ), продолжились утренний и вечерний круги, технологии поддержки детской инициативы(педагогическая ситуация успеха), ТРИЗ-технологии ( круги Луллия, настольные игры « Почемучкин », «Найди пару», «Занимательная собирайка», «Что я знаю» и другие), здоровьесберегающие технологии (сохранение и стимулирования здоровья, обучение здоровому образу жизни, коррекционные технологии) , ИКТ технологии, технологии исследовательской деятельности (с объектами неживой природы), введение новой технологии КСО в образовательную деятельность с февраля 2021 года. Метод образовательных проектов Используя метод проектов в работе дошкольниками, необходимо помнить, что проект — продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и всего персонала детского сада. Поэтому тема проекта, его форма и подробный план действия разрабатываются коллективно. Реализация проекта осуществляется в игровой форме с помощью включения детей и их родителей в различные виды творческой и поисковой деятельности.

**В группе младшего возраста «Капельки» были реализованы 3 проекта Лапшина Л.А.:** «Осенний ковер» «Мир книги А.Барто», «Дорожная безопасность»:

«Осенний ковер» (октябрь 2020 год). Участники проекта: дети, родители, воспитатели. Тип проекта: Познавательно-исследовательский, недельный, групповой. Продукт проектной деятельности: выставка поделок « Чудеса с обычной грядки»

 «Дорожная безопасность» (декабрь 2020 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой.

Цель: формировать представления детей о дорожной грамотности.

Продукт проектной деятельности: выставка рисунков, сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители

 «Мир книги А.Барто»,( с22. 03.- 26.03. 21г)

***Т****ип проекта:*познавательно – творческий, краткосрочный

Участники проекта: дети группы «Капельки», родители, воспитатели.

***Ц****ель проекта:* познакомить детей младшего дошкольного возраста с творчеством

 А. Л.  Барто.

***П****родукты проектной деятельности:*

Тематическая выставка книг по творчеству Агнии Барто,  Тематическая выставка рисунков детей «Игрушки», Фотовыставка «Мои любимые игрушки» ,

 **В** **средне-старшей группе «Моряки» были реализованы 3 проекта Лоренц Л.В: «Обитатели леса», «Мамочка любимая», «Как растет горох»**

Обитатели леса», (декабрь 2020 год). Участники проекта: дети, родители, воспитатели. Тип проекта: Познавательно-исследовательский, среднесрочный, групповой.

Цель: Знакомить детей с дикими животными, их связью со средой обитания,

осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

Продукт проектной деятельности: - презентация мультимедийных пособий: «Домашние животные», «Чей малыш?», «Кто, что ест?», инсценировка сказки «Заюшкина избушка» выставки детских работ.

 Проект «Мамочка любимая» (март 2021 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: Познавательно – творческий, среднесрочный, групповой.

Цель. Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

Продукт проектной деятельности: Участие во флешмобе « Мамочка любимая», выставка рисунков мамины портреты изготовление поздравительных открыток. Подготовка к праздничным мероприятиям.

Проект «Как растет горох» (апрель2021 года)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Цель: Развитие у детей представлений о растениях, об их отношении к теплу, свету и влаге .

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, среднесрочный, групповой.

Продукт проектной деятельности: Исследовательская деятельность - «Живые семена», «Семена проснулись», «Первые проростки».
Трудовая деятельность - "Рассаду на грядку", "Уход за растениями"

Выставка рисунков "Вырос наш горошек", «Тюльпаны» ( нетрадиционное вилкой)

**В** **средней - старшей группе «Моряки» были реализованы 2 проекта Ловцовой И.Л:**

**«Осень – Чудная пора», «О Подушке – под ушком»,**

Проект **«**Осень – Чудная пора**»,** (7.09.20-18.09.2020 год)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Моряки».

Тип проекта: групповой, творческо-исследовательский, краткосрочный.

Цель: расширение и систематизация знаний детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Продукт проектной деятельности: выставки детских работ «Сказочное дерево»,»Заготовки овощей на зиму», «Путешествие в осенний лес»( метод фроттаж), пластилинография «Зонтик»

Совместно-родительское творчество « Чудеса с Обычной грядки»

Проект **«**О Подушке – под ушком**»,**

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Моряки».

Познавательно - творческий, групповой, краткосрочный

Цель проекта:создать условия для расширения представлений детей о значении подушки в жизни детей, об их происхождении и разнообразии.

Продукт проектной деятельности: Выставки результатов творческо-продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка) на тему «Разноцветные подушки»

презентации «История подушек», «Разноцветные подушки». Дети узнали какие подушки различают по цвету, размеру, форме, качеству (исходя от наполнителя подушек) и по предназначению.

Консультации для родителей «Выбор правильной подушки для сна ребенка, Памятка для родителей «Все о сне». Изготовление подушек с разными наполнителями, для исследования детям.

**В старшей - подготовительной группе «Ручеек» было реализовано Рукосуевой И.Н.2 проекта «Откуда хлеб пришел», «Дорожная безопасность»**

Проект «Откуда хлеб пришел» 26.10.20-30.10.20

Участники проекта: Дети старшей группы, дети подготовительной группы, воспитатель, родители группы «Ручеек»

Тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный, групповой.

Цель проекта: Формировать знания последовательности изготовления хлеба и других хлебобулочных изделий.

Продукт проектной деятельности: изготовление из слоеного теста «Рулетиков с джемом», Выпечка хлебобулочных изделий для чаепития в группе.
Открытое занятие «Откуда хлеб пришел», в котором дети рассказывают о труде людей, создающих ценности, необходимые для жизни человека, как хлеб приходит в каждый дом из магазина на стол к людям.

Проект «Дорожная безопасность» февраль 2021года.

Участники проекта: дети 5-7лет, воспитатели, родители.

Тип проекта: информационно - познавательный.

Цель проекта: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного

Продукты проектной деятельности: Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица», изготовление макета проезжей части из бросового материала , пластилина, цветной бумаги (разные виды машин, дорожных знаков, светофоров, пешеходов), Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Интересный случай на дороге». Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Правила дорожного движения», «Светофор».

**Инструктор по физической культуре Караськова Г.В. реализовала 3 проекта «Азбука здоровья» в подготовительной группе, «Здоровый образ жизни» в младшей группе, «Любим спортом заниматься» в средней - старшей группе.**

**«Здоровый образ жизни**» (октябрь 2020 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Капельки».

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни

Продукт проектной деятельности:

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.

«Добрый доктор Айболит в гостях у детей»

Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.

Круглый стол с родителями по теме «Основы закаливания детей в семье» (Онлайн)

Презентация «Здоровый образ жизни»

Проект **«Любим спортом заниматься» февраль – март - апрель2021**

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Моряки».

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, долгосрочный, групповой.

Цель: Повышение интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни и принимать участие в **спортивных** состязаниях нашей группы. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой

Продукты проектной деятельности

Спортивное развлечение на улице с папами «День защитника Отечества»

Спортивные игры.

Оздоровительный весенний бег

Проект **«Азбука здоровья» в подготовительной группе март 2021**

**Цель:** сформировать элементарные представления и понятия у детей о ЗОЖ.

Участники проекта: дети группы «Ручеек», родители, воспитатели сотрудники ДОУ (повара, завхоз, специалист по стирке белья).

Тип проекта: познавательно – игровой, краткосрочный, групповой

Продукты проектной деятельности

Открытая ОД «Где прячется здоровье?»

Выставки детских работ «Любимый вид спорта»

Проведение КВН с детьми «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!».

Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье».

**Музыкальный руководитель Алисиевич А.А. реализовала 1 проект**

**« Моя малая родина»**

 Тип проекта: Музыкально-познавательный проект с 17.11.2020 по 26.11.2020г

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Ручеек»

Цель:Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, краеведческое просвещение дошкольников, приобщение  к истории и культуре района, систематизация знаний о родном крае, воспитание любви и привязанности к малой Родине.

Продукты проектной деятельности: знание детьми главных символов России, края, района.

Рисунки детей о флаге страны, герб Сухобузимского района. Пение гимна страны.

Танцы для осеннего праздника « Березка», «Овощная – огородная», разучивание сценки к развлечению. Театрализованная деятельность для младшей группы.

Проектная деятельность – это тот вид педагогической работы, который

востребован на данном этапе деятельности дошкольной организации, а в связи с

введением федеральных государственных образовательных стандартов в

практику стал ведущим в работе дошкольных образовательных организаций

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, которые рассматривались и обсуждались на педагогических часах .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Консультация « Как помочь ребенку освоиться в детском саду». | сентябрь | Лапшина Л.А. | конспект |
| Консультация «Музыкотерапия» | Октябрь | Алисиевич А.А музрук | Конспект |
| Консультация «Игры для развития творческого воображения» | Октябрь | Рукосуева И.Н. | Конспект |
| Консультация «Что рисует ваш ребенок» | Ноябрь | Ловцова И.Л. | Конспект |
| Консультация «Развиваем речь с помощью скороговорок» | Декабрь | Лапшина С.С | Конспект |
| Конспект «Детские вопросы и как на них отвечать» | Январь | Лоренц Л.В | Конспект |
| Конспект «Движение –это жизнь дошкольника» | февраль | Караськова Г.В. Инструктор по физ.воспитанию | Конспект |
| Развитие творческих способностей детей | Март | Гриневич С.М. | Конспект |

**Педагогические часы.**

**МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **сроки** | **ответственный** |
| **1** | Планирование итоговых мероприятий в онлайн формате | **сентябрь** | Старший воспитатель |
| **2** | Как с помощью кейсов научить воспитателей решать образовательные задачи. | **октябрь** | Старший воспитатель |
| **3** | Современные технологии в ДОУ по художественно-эстетическому развитию. Обзор курса Гамма творчества. | **ноябрь** | Старший воспитатель |
| **4** | Алгоритм решения конфликтов столкновения « или более сторон. Как справиться с эмоциями. Использование курса «Родительское просвещение» «Инновации в образовании» Дорожная карта по разработке программы воспитания ДОУПланирование итоговых мероприятий в режиме онлайн. | **декабрь** | Старший воспитатель |
| **5** | Требования к персональной странице педагогов в интернете. Готовая инструкция по материалам журнала « Справочник старшего руководителя»Обсуждение с курса по КСО | **январь** | Старший воспитательИ.о руководителяЛапшина С.С.  |
| **6** | Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОУ | **февраль** | Старший воспитатель |
| **7** | КСО семинар на базе У.О. обсуждение и применение в ДОУ | **март** | Рукосуева И.Н.Лоренц Л.В.Ловцова И.Н. |
| **8** | Обсуждения положении о группе комбинированной направленности, принятие программы АОП с тяжелым нарушением речи, ИОМ детей | **апрель** | Старший воспитательИ.о руководителяЛапшина С.С. |
| **9** | Педагогический мониторинг | **май** | Старший воспитательВоспитатели, узкие специалисты. |

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились: тематическая неделя «Транспорт вокруг нас» 25- 29 января, «Дорожная безопасность» 1-5 февраля 2021 организация и проведение развлечений для детей по ПДД, в группе «Ручеек» по теме проведен проект, в рамках которого дети рисовали: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица», изготовили макет проезжей части из бросового материала , пластилина, цветной бумаги (разные виды машин, дорожных знаков, светофоров, пешеходов), Составляли творческие рассказы: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Интересный случай на дороге». Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Правила дорожного движения», «Светофор». С родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем групп, провели виртуальную экскурсию «Посещение пожарной части ПЧ-63» с. Сухобузимского в рамках тематической недели 15-19 февраля «Надо мне определиться где, же я хочу трудиться», также многие родители отсняли видео ролики о своей профессии и в ДОУ теперь создана видеотека «Профессии родителей»

В течение учебного года в соответствии с годовым планом проводился оперативный и тематический контроль групп. По итогам которого можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние уголков по художественно-эстетическому развитию. В течение года проводились родительские собрания на свежем воздухе с соблюдением правил эпидобстановки. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе. В течение учебного года воспитателями велись планы совместной образовательной деятельности с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для детей в режиме онлайн для родителей, консультации для родителей предоставлялась в чатах Viber , созданных в каждой группе, также родителям отсылался ежедневный отчет образовательной деятельности в группах ДОУ.

Запланированные мероприятия по празднику 76 годовщине Победы, были оформлены окна Победы, поддержана акция «Свеча памяти», родители совместно с детьми приняли участие в конкурсе рисунков к празднованию Победы, и поучаствовали в квест –играх «Помним сердцем». «День Победы – 9мая»

В течении всего года педагоги принимали участие вместе с детьми в различных конкурсах и акциях.

Участие и результаты Конкурсов

МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальный конкурс«Лучшая видео-презентация дворового участка детского сада» | Сентябрь 2020 | 3 место |
| 2 | Акция «Сбереги дерево - сдай макулатуру | Сентябрь 2020 |  |
| 3 | Акция « Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников детского сада) | Сентябрь 2020 |  |
| 4 | Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | Сентябрь 2020 | Участник. |
| 5 | Конкурс совместного творчества «Чудеса с обычной грядки» проводится Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Сухобузимский детский сад№3» | Октябрь 2020 | Места распределяются в каждой возрастной группеУчаствовал 31 ребенок  |
| 6 | Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2020 Мир сказок Х.К.Андерсена | Ноябрь 2020 | 8 детей старшего возраста5детей-1место2ребенка-2место3ребенок-3место |
| 7 | Муниципальный творческом конкурс поделок «Символ нового года - 2021 | Декабрь 2020 | Места распределяются в каждой возрастной группеУчаствовал 32 ребенок |
| 8 | Акция памяти «Блокадный хлеб» | Январь 2021 |  |
| 9 | Международный конкурс рисунков «Картинки витаминки» | Январь 2021 | 10 детей1место-1ребенок2место-5детей3место-4ребенка |
| 10 | Городской конкурс детского художественного творчества «Творцы будующего-2021» номинация «Репродукция русских художников» | Февраль 2021 | Итоги еще подводятся |
| 11 | Онлайн флешмоб « Папа может»  | Февраль 2021 |  |
| 12 | Районный конкурс «Воспитатель года 2021» | Февраль 2021 | Участие Ловцова И.Н. |
| 13 | Виртуальное гостевание «Профессии родителей» | Февраль2021 | 24 семьи |
| 14 | Районный творческий конкурс «Пластилиновая сказка» | Март 2021 | Группа «Моряки»-2местоГруппа «Ручеек»-участники |
| 15 | Международный творческий конкурс «Зимние гуляния» | Март 2021 | Лауреат 1 степени |
| 16 | Онлайн флешмоб «Мамочка любимая» | Март 2021 |  |
| 17 | Краевой музыкальный конкурс «Мой край! Мой голос!» | Март 2021 |  Диплом участника |
| 18 | Муниципальный Онлайн –конкурс «Стихи о маме» | Март 2021 | 26 детей |
| 19 | Краевой детский творческий фестиваль «Пасха Православная» | Апрель 2021 | Примем участие |
| 20 | Муниципальный творческий конкурс поделок «Космос своими руками» | Апрель 2021 | 25детей |
| 21 | Всероссийская акция «Мечты о космосе» | Апрель 2021 |  |
| 22 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Май 2021 |  |

В течение года пополнялась картотека дидактических игр «Веселые резиночки», «Кубики Блума», Математический планшет, игра «Доббль».

**Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:**

**Семинар – круглый стол «**Детская речь: «нормы» и диагностика речевого развития»**.**

**Семинар – практикум «**Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО**»**

Мастер- класс «Игра, как форма развития связной речи дошкольников».

Мастер-класс «Алгоритм планирования образовательной деятельности с детьми по ИЗО и анализ рисунков».

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а так же  индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:**

**Гриневич С.М.**

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Гамма творчества» онлайн обучение 2020 ,20 час

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС» 2020, 20час

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс « Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС» 2020, 20час

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Родительское просвещение» 2020, 20час

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Воспитательные технологии»2020, 20 час.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»Курс «Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС» 2020, 20 час.

Онлайн- курс по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал в программе Phjtoshop» 2021. 36 час.

 Гамма творчества. Курс для педагогов дошкольного, начального школьного и дополнительного образования «Пластилинография. Качественное обучение с пластилином Гамма»2021, 24 час.

**Ловцова И.Л**

«Технология организации образовательного процесса в дошкольной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» 2020г. 94час

Мультимедийные технологии в дошкольном образовании КИПК 2021г,72 час

**Алисиевич А.А.**

«Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» 2021год, 40ча **Лапшина С.С.**

«Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» 2021год,40час

**Аттестация педагогов:** не аттестовались

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Неактивно внедряются инновационные технологии в образовательный процесс.

Неохотно принимают участие в педагогических конкурсах.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию .

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021 -2022учебный год:

1. Внедрение новых форм работы в образовательный процесс ДОУ технология КСО
2. Использовать дистанционные формы обучения воспитателям для повышения квалификации
3. Разработка и внедрение методических разработок в образовательный процесс по технологии КСО.