**Протокол № 4 от 28 мая 2020г**

**Педагогического совета**

**Тема: Анализ итогов 2019-2020 учебного года**

**Присутствовало 6 педагогов: Лапшина Л.А., ЛапшинаС.С., ЛовцоваИ.Л, Рукосуева И.Н., Лоренц Л.В., Гриневич С.М.**

**Отсутствовало**:**2**

**Цели:**анализ фактического состояния образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

**План проведения педагогического совета:**

**1**. **Итоги выполнения проекта решения педагогического совета № 3 от 25.02 2020г,**

**2. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за прошедший учебный год**

**3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности подготовительной группы к школьному обучению**

**4. Основные направления(задачи) на следующий учебный год**

**5. Решение педагогического совета**

**Ход педагогического совета**

**1. Итоги выполнения проекта решения педагогического совета**

По первому вопросу в формате выступила, старший воспитатель Гриневич С.М.все решения предыдущего педсовета выполнены в неполном объёме, а именно педагоги используют в работе методы, приемы, технологии. К которым относятся:, экспериментирование, мнемотехника, логоритмика, ТРИЗ . каждая из технологий не развивается а применяется на начальном уровне, поэтому применение технологий развития речи, после обсуждения решили перенести на будущий год.

**2. Анализ деятельности ДОУ за прошедший учебный год:**

Об итогах учебного года перед коллективом педагогов выступила и.о.руководителя Лапшина С.С, Планирование образовательной деятельности дошкольного учреждения – обязательный инструмент управления работы педагогов и педагогическим процессом в целом. Для определения эффективности деятельности ДОУ в том или ином направлении необходимо проанализировать выполнение поставленных задач на конкретный отрезок времени. София Сергеевна сделала анализ работы за прошедший учебный год:

***Уровень квалификации педагогических работников:***  Педагогических работников с первой квалификационной категорией в учреждении: 63%. Процент педагогов соответствующих занимаемой должности - 37%.

При характеристике возрастного состава педагогического коллектива отмечена тенденция к увеличению числа сотрудников в возрасте от 30 до 55 лет. В коллективе имеются молодые педагоги, которым оказываются меры поддержки и консультативной помощи.

Обеспечивая непрерывность повышения квалификации в рамках курсовой переподготовки определяем направления в решении актуальных проблем качества дошкольного образования, укрепляем профессиональные контакты с педагогами, формируем позитивное отношение к инновационной деятельности в дошкольном образовании.

***Сохранение и поддержание здоровья детей:***

Реализуются здоровьесохраняющие технологии, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, самомассаж, витаминотерапия, закаливание, проведение третьего физкультурного занятия на улице, физкультминуток на занятиях статического характера. Реализация физкультурно - оздоровительного направления обеспечивалась слаженной работой воспитателей, инструктора по физической культуре и медсестры на основе интегративного подхода к осуществлением оздоровительных, образовательных задач физического развития дошкольников. Данная задача решается как в рамках реализации основной части образовательной программы ДОУ, и в вариативной (парциальной) программы Толмачёвой «Будь здоров малыш».

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения. Профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания способствуют достижению стабильных показателей работы. Реализуя основную образовательную программу, педагогический коллектив обеспечивает развитие здорового ребенка, через интегрированное использование всех средств физического воспитания.

***Оснащённость образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО:***

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая оснащена дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям ФГОС, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В каждой возрастной группе в детском саду создана микросреда, имеющая три зоны: активная, рабочая, спокойная. **Активная зона** включает в себя: «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр музыки и театра». **Рабочая зона** состоит из центров: «Творческая мастерская», «Развитие речи», «Сенсорика», «Строительно-конструктивный», «Песка и воды», «Исследовательский». **Спокойная зона:**«Мини-библиотека»**,**«Центр уединения», «Центр настольно-печатных игр»,

Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям СанПина, ФГОС, безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

***Анализ образовательной деятельности***

МКДОУ реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

В основу организации образовательной деятельности включен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью. С традиционным переходом от учебных материалов к решению задач комплексного воспитания дошкольников (во всех образовательных областях: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое воспитание), осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

В работе с детьми педагоги применяют современные методики и технологии, позволяющие проявлять им самостоятельность, инициативу и творчество: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникативные, технологии проектной деятельности.

***Особенности взаимодействия с семьями воспитанников***

Основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;

- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;

- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;

- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

*Современные формы взаимодействия детского сада и семьи:*

- Анкетирование;

- Родительские собрания;

- Наглядно - информационные и просветительские материалы;

- Досуговые мероприятия;

- Дистанционные конкурсы совместного творчества;

- Проекты и др.

Работа с родителями направлена на повышение их педагогической культуры, гармонизацию и гуманизацию детско-родительских отношений. Взаимодействие достигается за счёт включения родителей, как субъектов образовательного процесса, в события на уровне групп и учреждения. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер.

**3.** **Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности подготовительной группы к школьному обучению**

Гриневич С.М. отметила, что в связи с пандемией мониторинг усвоения детьми образовательной программы на конец учебного года проводился по итогам показателей развития детей на апрель, т.к. дети находятся в режиме самоизоляции.

**4. Основные направления (задачи) на следующий учебный год**

В своём выступлении ЛАПШИНА С.С. отметила, что в современных условиях модернизации образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса направлен на достижение целей развития, через реализацию направлений на следующий учебный год:

- повышение качества образования через выполнение мероприятий в реализации проектов (каждый педагог выбирает 3 проекта в течение учебного года и защищает их)

- внедрение эффективных, инновационных технологий улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДОУ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы;

- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ;

- увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих их в работе с дошкольниками;

- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьёй, социальным окружением;

- достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДОУ для формирования оптимальной развивающейся предметно-пространственной среды.

Направления представляемых мероприятий направлены на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, включая управление детским садом и находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

**5. Решение педагогического совета**

- работу педагогического коллектива детского сада в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной;

- продолжать активное участие в проектах, конкурсах, фестивалях, и семинарах различных уровней и привлекать родителей к данной деятельности;

- наметить направления деятельности педагогического коллектива исходя из итогов прошедшего года.

Начало формы

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Сухобузимский детский сад №3»

**Педагогический совет №4**

Тема: **«Анализ работы аз 2019-2020 учебный год»**

Май 2020Конец формы