МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида

Тематический педсовет №2

**«Сохранение и укрепление**

**здоровья воспитанников»**

Сухобузимское 2022

Руководитель

МКДОУ Сухобузимский детский сад №3» ЛапшинаС.С.

ПРОТОКОЛ № 2

заседания педагогического совета от 01. 12. 2022 г.

Присутствовало: 7 человек (заведующая, воспитатели всех возрастных групп).

Председатель: Гриневич С.М

Секретарь: Лушникова Н.С. воспитатель

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

Повестка дня:  
1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Применение здоровьесберегающих методов и приемов в образовательной деятельности с детьми.

Выступления педагогов из опыта работы по оздоровлению  и укреплению здоровья дошкольников, профилактики заболеваемости.

3. Анализ овладения детьми основными видами движений.

4. Диалоговая  игра «Здоровье – это психофизическая гармония».

5 Решение педсовета

6.Разное

Ход:

По первому вопросу: выступила Председатель Лапшина С.С. – она огласила текст решения педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. И зачитала выписку из протокола, в которой указано, что общим голосованием было решено: Внесение изменений и дополнения в ООП ДО:

* включение новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов РФ;

Еженедельно Дети прослушивают гимн России с подъёмом флага в физкультурном зале. Проведены тематические недели по символике Сухобузимского района, нашей Родины России, по символике Красноярского края, по символике. Выполнено решение педсовета №1.

По второму вопросу выступила старший воспитатель Гриневич Светлана Михайловна. Одной из главных задач коллектива нашего дошкольного учреждения является совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к сохранению укреплению здоровья воспитанников , обеспечению физической и психической безопасности, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

И это не случайно, так как нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового ребёнка.

Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПина, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

Регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. Случаи травматизма отсутствуют.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (прогулки, хождение по дорожке здоровья, минутки-побудки, дыхательные гимнастики и другие).

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая еѐ маркировка.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца, во всех группах имеются стаканчики для полоскания полости рта.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные, для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи), имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия и закаливающих процедур.

Атрибуты для игр с прыжками (скакалки, обручи) находятся в физкультурном зале, куда дети вместе с воспитателями выходят во второй половине дня.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с физкультурным оборудованием. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. С.М предложила на основании видов здоровьесберегающих технологий рассказать педагогам каждой группы, как используется эти виды в их группах. Рукосуева И.Н.дыхательная гимнастика, самомассаж рукавичкой, массаж сухой рукавичкой, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика. Лоренц Л.В. пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая дорожка для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, прогулка по погоде. Вальтер М.В. распевки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, танцевальные движения, музыкальные игры. Попова Т.А пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика, хождение по солевой и сухой дорожке, полоскание горла водой комнатной температуры, прогулки по погоде, физминутки, подвижные игры.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Караськова Г.В. провела анализ овладения детьми основных видов движений. В результате которого Дети развиты согласно возрасту. Все дети активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам. Дети старшего возраста знают много подвижных игр, правила и ход игр.

Однако двигательный опыт некоторых детей недостаточно развит. Показатели бега в младшем возрасте на низком уровне, метание мешочков правой рукой на среднем уровне, а левой рукой на низком. Также на низком уровне показатели метания теннисного мяча в цель. Все остальные показатели основных видов движений в младшем возрасте на среднем уровне.

Дети среднего возраста показали средний уровень основных видов движения, только западает метание теннисного мяча в цель, низкий уровень.

Дети старшего возраста в своей копилке показателей имеют и высокий уровень это бег на 30м. и низкий уровень это челночный бег и метание в цель теннисного мяча, все остальные показатели на среднем уровне.

Дети подготовительной группы имеют также разные показатели основных видов движений: высокий показатель бега на 30м, низкие показатели челночный бег и метание теннисного мяча, остальные на среднем уровне. В целях санитарно просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей в чаты групп отправляется консультативная информация для родителей

Двигательная активность – это естественная потребность в движении. Её удовлетворение является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка. Движение – это врожденная, жизненная необходимость и потребность человека. Полное удовлетворение ее особенно важно в раннем и дошкольном возрасте, когда формируются все основные системы и функции организма. В нашем детском саду воспитатели постоянно поддерживают заинтересованность ребёнка к выполнению двигательных упражнений с помощью физкультурного оборудования

В представленной модели организации двигательной активности воспитанников расписана двигательная активность детей в течение всего дня в каждой группе, придерживайтесь её, и планируйте деятельность с детьми согласно этой модели.

В ноябре родителям была предложена анкета, посвященная здоровому образу жизни. В анкетировании приняли участие 30 родителей.

Проанализировав анкеты, выяснили, что практически все родители под здоровым образом жизни понимают соблюдение режима, активный образ жизни, правильное питание. И все родители ответили, что мешает вести здоровый образ жизни недостаток времени. Поэтому можно точно сказать, что никто не ведет здоровый образ жизни в семье и дети все это видят.

Вывод: Педагогами, ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

По третьему вопросу выступила, старший воспитатель Гриневич С.М отметила, что путь к здоровью – это правильное питание, систематическая двигательная активность, отсутствие стрессовых ситуаций. Но самое главное зависит, прежде всего, от нас. Она выделила несколько компонентов здоровья:

1. Соматическое здоровье
2. Физическое здоровье
3. Психическое здоровье

Светлана Михайловна отметила, что очень важно помнить, что именно взрослые несут ответственность за развитие и психологическое здоровье детей, особенно на начальных этапах их жизни. И именно заботливое отношение к ребёнку, внимание к его потребностям, любовь и уважение позволят сформировать из ребёнка сильную, успешную, психологически здоровую личность. (доклад прилагается).

Гриневич С.М предложила педагогам поиграть в диалоговую игру «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе»

Педагоги разделились на 2 группы: одни представляли позицию педагогов, другие позицию родителей. Расхождение в видении позиций 1;4;5;7;8;10;11;13.

По пятому вопросу выступила руководитель Лапшина С.С . Она предложила рассмотреть предстоящие конкурсы в ДОУ традиционный «Символ года 2023», и конкурс Новогодних газет «Новогодняя фантазия»

Проект решения педагогического совета.

1.В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей включить в информационное поле родителей  папки-передвижки, беседы, практические показы (практикумы)о здоровом образе жизни, используя разные формы взаимодействия.

2. Планировать и проводить занятия в соответствии с принципами здоровье сбережения, и соблюдения санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса. Уделять особое внимание развитию у детей движений циклического характера (бег, прыжки, ходьба и т.д.) для этого планировать двигательную деятельность с подвижными играми во второй половине дня в физкультурном зале

3.Обеспечить снижение у детей эмоционально-волевого напряжения.

4. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

5.Принять в работу конкурсы «Символ года 2023» и «Новогодняя фантазия»

Председатель педагогического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Гриневич С.М.

Секретарь педагогического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Лушникова Н.С.