|  |
| --- |
| **КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
| МКДОУ « Сухобузимский детский сад№3» |
|  |
|  |
| **2021-2022учебный год** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | задачи | месяц | Дни недели | Тема недели | Варианты итоговых мероприятий |
| **Осень, осень в гости просим** | Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье- группе. Расширять представление детей о правах и обязанностях дошкольников, как хорошо быть воспитанным.Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Обобщать и систематизировать представления о времени года - осени. Систематизировать представления о фруктах, овощах по различным признакам.(цвет, форма, размер, место, вкус, запах рельеф, действие, время, вес, части) | **Сентябрь** | 1-3 | Неделя знанийЗдравствуй детский сад (младший, возраста) | **Итоговые мероприятия:**Фотовыставка «Страницы лета»Памятка родителям «Права детей»Выставка рисунков детей «Дары осени» «Осенний вернисаж» «Краски осени»Поздравительные открытки сотрудникам ДОУ.Поздравительные открытки к Дню пожилого человека.Создание гербариев.Экологическая акция «Чистые дорожки»Создание альбома «Осень» картинки, фото, рисунки, аппликации.Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии» |
| 6-17 | Осенняя корзина изобилия Фрукты Овощи, грибы |
| 20-24 | Какого цвета осень |
|  |  |
| **Я человек.** |  Формировать интерес к познанию самого себя, расширять представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства. Воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь к родителям, проявлять заботу о близких людях. Рассказать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта. Развивать самостоятельность в организации игр, выполнении игровых норм и правил, воспитывать организованность, дисциплинированность, выполнять установленные правила поведения, ограничивать свои желания. Развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к учебной деятельности. Формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. Обобщать представления о предметах ближайшего окружения ( мебель, посуда, одежда) расширять представления детей об истории создания предметов, формировать представления о предметах, облегчающих комфорт и уют в помещении и на улице. | **Октябрь** | 27 -1 | Познаем себя | **Итоговые мероприятия:**Выставка рисунков « Мой дом»Фотографии родителей «Мое родное село в фотообъективе»Мини – макет, панорамма «Мой дом, моя комната»Создание фотоальбома группы «Где работает мама, папа?»Экскурсия по детскому садуАкция по безопасному движению «Светофор»Викторина «Предметы помощники»Совместный рисунок детей с родителями «Генеалогическое древо моей семьи». |
| 4-8 | Я и моя семья |
| 11-15 | Дом, в котором я живу младшая –мебель. |
| 18-22 | Профессии моих родителейПосуда – младшая группа |
| 25-29 | Профессии сотрудников детского садаОдежда - младшая  |
|  |  |
| **С чего начинается** **Родина!** | Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Закреплять знания детей домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей. Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.Создание представлений о способах общения, культуре поведения, толерантности во взаимоотношениях с представителями малых северных национальностях.Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – РОССИИ. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.  | **ноябрь** | 1-3 | Мы гордо зовемся –Сухобузимцы! | **Итоговые мероприятия:**Фотографии родителей «Мое родное село в фотообъективе»Мини – макет «Сухобузимское»Конкурс чтецов « Моя любимая мама и бабушка»Экскурсия в краеведческий музей с.СухобузимскоеВиртуальная экскурсия «Заповедные места Красноярского края». «Енисей могучая сибирская река».Презентация «По тропинкам заповедника Столбы»Выставка рисунков герба Сухобузимского района Выставка рисунков « От чистого сердца простыми словами»Стенгазета « Мамы тоже были детьми»Поздравительные открытки с днем матери. |
| 8-12 | Мой Красноярский край. |
| 15-19 | Наша родина –РОССИЯ. |
| 22-26 | Москва – столица России |
|  |  |
| **Зимушка-зима белоснежная**  | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы ( холода, заморозки, снегопады, сильные ветра). Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях, формировать первичный исследовательский познавательный интерес через экспериментированием с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.Формировать способность согласовывать игровой замысел, умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, поздравить близких подарками, сделанными своими руками. | **декабрь** | 29 -3 | Зима | **Итоговые мероприятия:**Брейн-ринг «Знатоки птиц» (старший возраст)Игра-путешествие «В гости к лесным птицам» (младший возраст)С/р игра «Идем в гости»Экологическая акция: «Столовые для пернатых»Выставка совместного творчества для родителей «Символ года»Викторина « Безопасность»Новогодние утренники. Игры - тренинги «На перекрестке, Помоги Незнайке перейти улицу» Конкурс рисунков, поделок «Снежинка»Изготовление лепбука « Зима» |
| 6-10 | Жизнь животных зимой |
| 13-17 | Время веселых игр  |
| 20- 24 | Скоро праздник  |
| 27 -30 | Новый год настает |
| **Мы со спортом дружим** | Расширять представления и ответственность детей за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.Дать представление о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для человека. Формировать умение оказывать элементарную помощь при ушибах. Расширять и систематизировать знания о птицах, их характерных особенностях. | **Январь** | 10-14 | Рождественские забавы |  **Итоговые мероприятия:**Рождественский спектакль Постройка снежных фигур на участке групп.Спортивные эстафеты, физкультурные праздники « Зимние радости»Вечер загадок о спорте.Выставка рисунков « Мы спортсмены»Викторина «Не все полезно, что вкусно»Фотовыставка «Папа может»Игры – тренинги «Ориентируемся по карте, Укладка костра»Викторина «Знатоки птиц» Акция «Блокадный хлеб» |
| 17-21 | Зимний спорт (спортивная неделя) |
| 24-28 | Птицы зимой |
|  |  |
| **Мир профессий** | Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).Обогащать представления детей о видах транспорта(наземный, воздушный, водный) расширять представления детей об истории создания предметов.Формировать представления о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасности; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, детей в духе патриотизма, любви к Родине. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.) | **Февраль** | 31 -4 | Транспорт | **Итоговые мероприятия:**Сюжетно – ролевая игра «Дорожное движение»Создание книжек – малышек по безопасности.Викторина « Правила дорожного движения» «Опасные предметы»Выставка рисунков « Военная техника» Игры – драматизации « На дороге»Выставка поделок из бросового материала « Транспорт»Создание фотоальбома «Профессии» |
| 7-11 | Дорожная безопасность ПДД |
| 14-18 | Будущие защитники Родины |
| 21-25 | Надо мне определиться где, же я хочу трудиться? |
|  |  |
| **Народная культура и традиции** | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).Знакомить детей с народными традициями и обычаями русского народа ( гостеприимство, Масленица)Развивать декоративное творчество детей умение создавать узоры по мотивам народных росписей ( Гжельская, Городецкая, Хохломская, Жостовская, Мезенская). Расширять представления о народных игрушках ( матрешки, свистульки, бирюльки) Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге, сопереживание персонажам художественных произведений; реализацию творческой театральной деятельности детей. | **март** | 1-4 | Мамы всякие нужны, мамы всякие важны | **Итоговые мероприятия:** Презентация фильма «Мы поздравляем наших любимых и родных …»Фольклорное развлечение Масленица Акция «Подари книгу детскому саду»Встреча с интересными людьми: писателем В.НестеренкоСоздание музеев одного дня.Выставка рисунков «Моя мамочка»Акция «Подари книгу детскому саду»Экскурсия в библиотеку Театрализованная деятельность |
| 9-11 | Традиции и обычаи нашего народа |
| 14-25 | Народная культура и традиции |
| 28 -1 | Театрально-книжная неделя |
|  |  |
| **, « Капель весны чудесной** | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней.Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России освоении космоса.Роль воды в жизни человека , круговорот воды в природе, формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать явления природы иней град, туман, дождь.Формирование первичных представлений о лесе, как объекте окружающего мира, о его особенностях; формирование познавательныхдействий, становление сознания; формирование основ безопасного поведения в природе; развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания мира природы; формирование позитивных установок к профессиям лесной отрасли и  к природоохранной деятельности.  | **Апрель** | 4-8 |  Весна шагает по планете | **Итоговые мероприятия**:Конкурс « Огород на окне»Совместная поделка родителей и детей по теме «КОСМОС»Изготовление лепбука « Весна»Выставка рисунков «Обитатели водоемов» «Весна», «Загадочный космос»Конкурс плакатов на тему «*Берегите лес*».Экологические акции: «Живая елочка – зеленая иголочка» посадка саженцев деревьев на территории ДОУМероприятия к Дню земли.Квест –игра «Тайна дорожного знака», «Что делать в случае пожара в ДОУ»Создание фотоальбома «Необычные места России» |
| 5-15 | Загадочный космос |
| 18-22 | Вода – источник жизни |
| 25-29 | Растения – легкие планеты |
|  |  |
| **Мы - повзрослели** | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; Развивать общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. | **Май** | 3-7 | Мы правнуки Победы | 1.05. – Праздник труда9.05. – День Победы15.05. – День семьи27.05. – День библиотек**Итоговое мероприятие:**Квест- игра с родителями «Мы правнуки Победы»Социальная акция « Окна Победы», открытка для ветерана.Викторина «О насекомых» Выпускной «Прощаемся с детским садом!»Экскурсия в пожарную часть.Театрализованное представление « Кошкин дом»Продолжение заполнения «Книги памяти»Выставка рисунков «Весна», «Плохие –хорошие поступки», «Насекомые» |
| 10-14 | Весенний сад и огород. |
| 17-21 | «Буду делать хорошо и не буду плохо» |
| 24-28 | Встречаем летонасекомые |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |