Сценарий спортивного мероприятия с использованием ИКТ «Северное сияние»

Цель:

Формировать и расширять знания о **севере**, о животных этих **севера Красноярского края**, о людях, проживающих на **Севере**.

Основная образовательная область:

- Познание.

Задачи по основной образовательной области:

- совершенствовать навыки **спортивной** деятельности дошкольников;

- формировать целостную картину о **Севере**(ознакомление с народами **Севера**, животными, национальными, природными, климатическими особенностями).

Интегрируемые области: физическая культура, познание, труд, коммуникация, социализация, здоровье, безопасность, художественное творчество.

Задачи по интегрируемым образовательным областям:

- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их образу жизни;

- способствовать гендерному развитию дошкольников;

- способствовать расширению словаря;

- повышать уровень физической подготовленности детей, двигательную активность;

- соблюдать правила при выполнении разных видов деятельности;

- упражнять в сохранении статичного и динамичного равновесия;

- высказывать предположения и делать простейшие выводы.

Виды детской деятельности:

- познавательная;

- двигательная активность;

- игровая;

- коммуникативная;

Формы работы с детьми:

- **спортивная игра**;

- беседа.

Оборудование:

- Для эстафет: фишки, удочки, ведра, обручи, рыбы из пластмассы, снежки , нарты, скакалки, кольца.

- Для презентации: экран, макет, картинки.

- Детские столы и стулья для продуктивной деятельности.

Демонстрационный материал.

- слайды *«****Север****»*;

- макет эвенкийского чума;

- картинки с изображением народов **Севера**, животных **Севера**;

- видеозапись *«****Северное сияние****»*, *«Белые медведи»*.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о **Севере**, беседа о народах **Севера**, знакомство с обычаями, бытом. Разучивание **спортивных игр народов Севера**.

Планируемый результат: элементарное представления об играх народов **Севера**, климатических особенностях, жизни, обычаях, животных.

План - конспект непосредственной образовательной деятельности.

Подготовительный этап:

1. В **спортивном зале***(заранее, до прихода детей)* расставлен **спортивный инвентарь**, выставлены изображение животных, народа, жилища **Севера**.

2. Ведущая **спортивного мероприятия** предлагает детям отправиться на **Север**, чтоб увидеть *«****Северное сияние****»*.

3. Дети вместе с ведущей отправляются в путь.

Мы с вами живем в Красноярском крае. На **Севере** нашего края живут коренные народы: якуты, чукчи, эвены – это мужественные и выносливые люди. Они умные, трудолюбивые оленеводы, охотники и рыбаки. Раньше эти народы кочевали, некоторая их часть и сейчас кочует за стадами оленей или в поисках лучших охотничьих угодий по тундре, по тайге. Когда взрослые надолго уходили из дому, дети оставались одни и в долгие зимние дни играли в настольные игры. В очаге потрескивали дрова, дети с удовольствием располагались у костра. Из заветных детских ящичков доставались игрушки: простейшие палочки, кости животных. У ребенка они вырабатывали сноровку, смекалку, ловкость. Смех, азарт, а порой и слезы обиды появлялись во время игр. У **северных** якутов были и свои традиционные подвижные игры и развлечения. Я приглашаю вас принять участие в традиционных состязаниях народов **Севера**.

Основной этап:

Ведущая:

Нам хорошо средь вечной мерзлоты,

Поющей с леденящими ветрами.

И не боимся зимней темноты.

Мы дышим вольным воздухом одним –

Якуты, чукчи, русские, эвены –

И никакой земли во всей Вселенной

Иной, чем наша, вовсе не хотим.

2. Ведущая представляет жюри.

После каждой эстафеты жюри подводит итог.

Ведущая:

Ребята, а как вы думаете, какое основные занятия **северян**?

Дети:

- Рыболовство, охота, разведение оленей.

Ведущая:

- Конечно, мальчики учатся у мужчин навыкам рыболовства, соревнуются в ловкости, меткости. Я предлагаю вам начать наши соревнования с традиционной игры *«Рыбалка»* *«Перестрелка»*. Посмотрим кто из вас больше наловит рыбы и кто самый меткий.

I. Игра *«Рыбалка»* *(время 2 мин.)*

Будут, будут рыбки биться,

Словно дождик, серебриться.

И, сверкая чешуей,

В лодку сыпаться струей.

У направляющих в руках удочка с магнитом. В озере *(ведро, обруч)* рыба из картона с магнитом. По команде первые участники команд бегут к озеру, ловят рыбу, кладут ее в ведро, возвращаются к команде и передают удочку, как эстафетную палочку, следующим участникам. Выигрывает команда, наловившая больше рыбы.

II. *«Перестрелка»*.

У каждого участника по два *«снежка»*. Команды расположены по разные стороны *«снежной»* крепости. В течении 1 мин. команды перекидывают *«снежинки»* на сторону соперников. Побеждает команда, на стороне которой меньше количество снежков.

III.Ведущая:

- **Север очень большой**, из-за вечного холода нет дорог, нельзя проложить рельсы. На чем же передвигаются жители?

Дети:

- Самое традиционное средство передвижение - это нарты, олени, сани, собачьи упряжки.

Ведущая:

- Собаки и олени самые надежные и больше всех **приспособлены к условиям севера**. Там где может подвести техника, они всегда выручат. **Северяне** запрягают оленей и собак в упряжки, а упряжки прицепляют к нартам. **Северянами** придумано много развлечений и соревнований с нартами. Я предлагаю вам интересное соревнование на ловкость и сноровку *«Прыжки через нарты»*.

*«Прыжки через нарты»* *(изготовлены маленькие нарты)*.

Хороши, конечно, сани,

Только хитрые они:

Вниз, под горку, едут сами,

А на горку - их тяни.

Участники перепрыгивают через 4 нарты, обегают ориентир, возвращаются бегом и передают эстафету.

Ведущая:

- После хорошей, удачной охоты мужчины благополучно возвращаются домой, к семье.

- Кто скажет, чем занимаются женщины, девочки коренных народов **Севера**. *(Ответы детей)*.

Предлагаю нам всем расположиться у костра и поиграть в познавательную игру *«На****Севере далеком****»*.

IV. Дидактическая игра *«На****Севере далеком****»*

**Север мой**! Ты суров и прекрасен!

Бесконечен таёжный простор.

Только ты надо мною всевластен-

Повелитель в короне из гор!

Вопросы связаны с обитателями холодных **северных широт**

1 – Арктическая птица, которая похожа на пингвина, но умеет летать. *(Гагарка)*.

2 – Полярная птица с крупным тупым клювом. *(Туник)*.

3 – Мелкий тундровый грызун. *(Лемминг)*.

4 – Полярная лисица. *(Песец)*.

5 – Основной корм **северного оленя**. *(Ягель)*.

6 – Низкорослое деревце тундры. *(Ива)*.

7 – Самый крупный хищник Арктики. *(Медведь)*.

8 – Животное, которое разводят народы **Севера**. *(Олень)*.

9 – Полярная чайка. *(Моевка)*.

V.Ведущая:

- Ребята, кто расскажет как отдыхают, какие традиции существуют у **северян**? *(Ответы детей)*.

- Вот, например, у хантов и манси существует праздник *«Вороний день»*.

Ворона на **Север** прилетает одной из первых, в апреле, когда еще лежит снег и бывают заморозки. Своим криком она как бы пробуждает природу и, кажется, приносит саму жизнь. Наверное, поэтому ханты и манси считают эту птицу покровительницей женщин и детей и посвящают ей специальный праздник.

- А вот ещё один национальный праздник *«Олений праздник»*.

- По традиции праздник отмечают так, молодые оленеводы соревнуются в ловкости, кто быстрее поймает оленя. Сегодня я предлагаю вам тоже проверить себя на ловкость и поиграть в игру *«Поймай оленя»*, а также прокатиться на оленьей упряжке.

И опять я бегу по равнине

Быстроногий красавец олень

Впереди, в бесконечности синей

Исчезает, как дымная тень.

И остались лишь звонкие дали,

Он ушел, подарив и отняв

Близкий миг торжества и печали,

Но гордец круторогий не прав.

Я тебя догоню, одолею

Где-то там, среди светлых полян,

Я пригну твою гордую шею,

Закрутив горизонт, как аркан.

VI. Подвижная игра *«Поймай оленя»*.

Охотники стараются накинуть на рога картонные кольца *(замена аркана)* с определенного расстояния. Выигрывает команда, которая больше набросит колец на рога.

VII. Подвижная игра *«Оленья упряжка»*.

Дети встают парами *(олень – один участник, оленевод – другой)*. Оленеводы запрягают оленей в вожжи *(скакалки)*. Олени бегут *(на голове рожки из картона)*. Оленевод держит за вожжи. По очереди пары обегают ориентир, возвращаются назад, передают эстафету – рожки, как эстафетная палочка.

VIII.Ведущая:

Мчусь тундрой, белыми снегами,

Куда олень меня везет,

И юкагирскими огнями

Вдруг озарился горизонт.

- Какое новое, неизвестное слово вы услышали в стихотворении *(ответы детей – юкагирские огни)*. Правильно, юкагиры - это люди исчезающего народа, но в старое время сильного и многочисленного Омокского народа. Они среднего роста, хорошо сложены, волосы и глаза темные или черные, лицо продолговатое, белизной кожи резко отличаются от прочих жителей **Севера**. Они вообще трудолюбивы. Питаются юкагиры — рыбой, водяной птицей и в особенности олениной, высушенной на солнце или мороженой. Лакомством считается копченый олений язык. Олень и собака служат как для передвижения, так и для охоты.

Когда путешественники гостили у юкагиров, они наблюдали необыкновенное свечение и назвали его *«Юкагирские огни»*. В наше время мы называем так *«****Северное сияние****»*.

Я хочу вам рассказать и показать *«****Северное сияние****»*.

**Северное сияние — это мистический**, непредсказуемый и красивый феномен, внезапно появляющийся и точно также внезапно исчезающий.

Очень красиво, когда на темном небе загораются разноцветные полосы **северного сияния**, дрожит, переливается, окрашивая снег в яркие цвета. Послушайте, что я вам расскажу о **северном сиянии**:

Что за чудо – чудеса, загорелись небеса,

Ой, горит, пылает пламя над сверкающими льдами,

Ой, горит большой костер выше леса, выше гор.

Ой, горит, а снег не тает, он блестит, не согревает.

Мерзнут горы и леса. Коченеют небеса.

Кто зажег огонь чудесный, золотой костер небесный?

Не живет ли в вышине великан могучий?

Не печет ли на огне хлеб себе за тучей?

Никого за тучей нет, не пекут там хлеба.

Это свет, холодный свет **северного неба**.

Я предлагаю вам удобно расположиться на ковре и посмотреть на это чудо природы. (На экране включается видео ролик с *«****Северным сиянием****»*)

Заключительный этап:

Ведущая:

Наше занятие закончилось, и все-таки я думаю, что победила сегодня дружба!

Жюри подводит итоги соревнований и объявляет результаты.

Команды друг за другом под торжественный марш проходят круг почета и выходят из зала.