Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида  
(МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | руководитель МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида | |
| МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 3» |  | О.Г. Буланова |
| (протокол от 15 марта 2019 г. № 3) | 18 марта 2019 г. | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Сухобузимский детский сад №3» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида (МКДОУ Детский сад № 1) |
| Руководитель | Ольга Григорьевна Буланова |
| Адрес организации | 663040 РФ Красноярский край Сухобузимский район село Сухобузимское улица Юбилейная дом1 |
| Телефон, факс | 8(39199) 2-12-19 |
| Адрес электронной почты | syxdetsad3@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Сухобузимского района Красноярского края |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | От 26июня 2018года № 9607-л, серия 24ЛО1 № 0002834 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено на левом берегу реки Бузим недалеко от центра села. В ближайшем окружении от детского сада находится: спортивный клуб «Сокол», стадион для игр в летний и зимний период, «Дом культуры», библиотека, аптеки магазины, службы ЖКХ, администрация района, парк и игровая площадка для детей, районный музей. Здание Детского сада типовое, одноэтажное, кирпичное, построенное в 1980 году, в 2016 году была сделана реконструкция. Проектная наполняемость на 75мест. После реконструкции фактическая мощность 70 мест. Общая площадь здания 434,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300,5кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Общее родительское собрание | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 65 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 младшая группа – 23 ребенка;

− 1 средне – старшая группа – 21 детей;

− 1 старше - подготовительная группа – 21 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Социально-коммуникативное развитие | 80% | 50% | 74% | 92% |
| Художественно-эстетическое развитие | 80% | 48% | 69% | 77% |
| Физическое развитие | 93% | 58% | 78% | 91% |
| Речевое развитие | 83% | 58% | 67% | 78% |
| Познавательное развитие | 76% | 52% | 76% | 74% |

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | критерии | Численность по саду |
| 1 | Полные семьи | 55 |
| 2 | неполные семьи | 10 |
| 3 | Многодетные | 11 |
| 4 | Семьи, имеющие опекаемых детей | 1 |
| 5 | Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию) | 1 |
| 6 | Матери-одиночки | 10 |
| 7 | Дети – инвалиды | - |
|  | Иные категории, получающие льготу- беженцы | - |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 20 | 31% |
| Два ребенка | 30 | 46% |
| Три ребенка и более | 15 | 23% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) физкультурная деятельность «Веселая резиночка»

2) по подготовке будущих первоклассников к школе «Скоро в школу»;

3) по хореографии «Веселый каблучок»

4) музыкальная деятельность «Веселые нотки»

5) театрализованная деятельность «В гостях у сказки»

6) Художественно – эстетическое развитие «Умелые ручки», «Полоска превращается»

7) Опытно – экспериментальная «Лучики»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: Районном конкурсе «Родничок», «В вихре танца», «Спартакиада», В районном конкурсе рисунков, посвященному 25-летию Конституции: лучшая самостоятельная работа среди дошкольных учреждений; были участниками Всероссийского конкурса детского творчества «Магия осени», участвовали в международном конкурсе творческих работ «Волшебница осень» награждены дипломом за 1 место

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 70 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 работников Детского сада, из них 4 педагогов. На 29.12.2018 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

− в семинаре «Оценивание качества Дошкольного образования в дошкольной образовательной организации с применением шкал ECERS – R»

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад принимал участие в благотворительном конкурсе «ГХК ТОП – 20»и выиграл грант «Мы артисты», на который приобрели музыкальное оборудование , изготовили сценические костюмы для детей и взрослых.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилась радиосистема с 2 ручными микрофонами;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный (совмещен с физкультурным) зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 3групп, коридоров, приемных, пищеблока, склада, физкультурно-музыкального зала. Провели замену полов в подготовительной группе, замену ленолиума в приемной, в подготовительной группе, частично замена пола в физкультурно-музыкальном зале. Установили теплозавесы над входными и над пожарными выходами. Приобрели и установили сушильные шкафы, произведена частичная замена светодиодных ламп .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 65 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 65 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 59 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 65/человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 65 человека 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек  / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек  0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/  0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек  0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек  0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек  0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек  11% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек  55,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/  22 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человека  55,5/% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек  11% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человека  55,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9/100 человек/  % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек  22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек  33 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4человека  44 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек  44 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/  83 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/  33% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ % 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Логопеда | нет |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 - 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.