|  |
| --- |
| **КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
| МКДОУ « Сухобузимский детский сад№3» |
|  |
|  |
| **2020-2021учебный год** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | задачи | месяц | Дни недели | Тема недели | Варианты итоговых мероприятий |
| **До свиданья, лето – здравствуй**  **мой любимый детский сад!** | Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.  Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.  Формировать  положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.  Расширять представление детей о правах и обязанностях дошкольников, как хорошо быть воспитанным,. Реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной); развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками в игровой деятельности; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности в различных видах игр. Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства. | **Сентябрь** | 1-4 | Неделя знаний  Лето (младший, средний возраста) | 1.09. – День знаний  9.09. – Международный день красоты  21.09 – Осенины. Русский народный праздник Что нам лето подарило?  21.09 – Международный день Мира  27.09 – День дошкольного работника  **Итоговые мероприятия:**  Фото от родителей «Как ребенок провел лето»  Презентация для родителей « «Права детей»  Развлечения детям «День знаний»  Праздник воздушных шаров (младший)  Праздник игрушки (младший)  Развлечение «Праздник мяча»  Выставка рисунков детей «Игрушки»  Совместный рисунок «Генеалогическое древо моей семьи»  Спортивный досуг «На лесной полянке»  Презентация проекта «Почему мы плачем? Откуда берутся слезы» ЛОВЦОВА И.Л  Аппликация к празднику «Открытка»  Поздравительные колокольчики сотрудникам |
| 7-12 | Права и обязанности дошкольников (старшие группы)  Игрушки (младшая группа) |
| 14-18 | Я и моя семья |
| 21-26 | Профессии сотрудников детского сада |
|  |  |
| **Осень, осень в гости просим** | Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами  Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.  Формировать элементарные экологические представления.  Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.  Формирование основ безопасного поведения в природе  Расширять и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах, о необходимости о них заботится, развитие понимания мира природы и учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и природным миром | **Октябрь** | 28 -2 | Осенняя корзина изобилия | 1.10 – День пожилых людей  1.10 – Международный день музыки  4.10 – Международный день животных  11.10 – Международный день девочек  **Итоговые мероприятия:**  Выставка детских работ Осенний вернисаж»  Досуг «У бабушки Арины»  Досуг «Родина осенью прекрасна»  Презентация проекта « Откуда хлеб пришел» И.Н.РУКОСУЕВА  Изготовление Лепбука «Осень»  Выставка поделок из овощей и фруктов «Огородные фантазии»  Или Видео презентация «Полезное блюдо из овощей или фруктов вместе с мамой, бабушкой, папой»  Развлечение «Осенняя пора»  Выставка совместного творчества рисунков «Краски осени»  Осенние праздники «ОСЕННИНЫ» |
| 5-10 | Осенний ковер |
| 12-17 | Одежда и обувь |
| 19-24 | Скворушка прощается (Перелетные птицы) |
| 26-31 | По желанию педагогов. |
|  |  |
| **С чего начинается**  **Родина!** | Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Закреплять знания детей домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей. Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.  Создание представлений о способах общения, культуре поведения, толерантности во взаимоотношениях с представителями малых северных национальностях.  Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – РОССИИ Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,  Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. | **ноябрь** | 2-6 | Я и мой дом.  (путешествие в прошлое быта человека) | 1.11. – Международный день толерантности  4.11. – День народного единства  7.11. – Международный день песен  24.11. – День Здоровья  29.11. – День Матери  **Итоговые мероприятия:**  Развлечение младший возраст «Дружно весело растем»  Выставка рисунков « Мой дом»  Фотографии родителей «Мое родное село в фотообъективе»  Мини – макет «Сухобузимское»  Досуг «Любим мы играть»  Стенгазета « Мамы тоже были детьми»  Конкурс чтецов « Моя любимая мама и бабушка»  Экскурсия в музей с. Сухобузимское  Презентация «По тропинкам Заповедника Столбы»  Рисунки герба с.Сухобузимское  Презентация проекта «Наш дом. Наш двор» ЛОВЦОВА И.Н. |
| 9-13 | Мы гордо зовемся –Сухобузимцы! |
| 16-20 | Мой Красноярский край. |
| 23-28 | Наша родина –РОССИЯ. |
|  |  |
| **Зимушка-зима белоснежная** | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы ( холода, заморозки, снегопады, сильные ветра).формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях, формировать первичный исследовательский познавательный интерес через экспериментированием с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, поздравить близких подарками , сделанными своими руками. | **декабрь** | 30-4 | Зимнее окошко  (Зимние изменения в природе) | 1.12. – Праздник Народных игр  10.12- День прав человека  11.12. – Всемирный день детского ТВ  **Итоговые мероприятия:**  Конкурс рисунков, поделок «Снежинка»  Изготовление лепбука « Зима»  Брейн-ринг «Знатоки птиц» (старший возраст)  Игра-путешествие «В гости к лесным птицам» (младший возраст)  Акция: «Столовые для пернатых»  Выставка совместного творчества для родителей «Новогодние чудеса»  Досуг «Вот какая елочка»  Досуг « Заюшкина избушка»  Викторина « Безопасность»  Новогодние утренники. |
| 7-11 | Жизнь животных и птиц зимой |
| 14-19 | Наступает новый год время радостных хлопот |
| 21- 31 | Новогодняя пора развлечений |
|  |  |
| **Мы со спортом дружим** | Расширять представления и ответственность детей за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур  Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.  Дать представление о составляющих здорового образа  жизни, о значении физических упражнений для человека. Формировать умение оказывать элементарную помощь при ушибах. | **Январь** | 4-8 | Рождественские забавы | 7.01. – Рождество Христово  11.01 – Всемирный день «Спасибо»  13.01. – Старый новый год  21.01. – Международный день объятий  25.01. – Татьянин день  **Итоговые мероприятия:**  Рождественский спектакль  Постройка снежных фигур на участке групп.  Спортивные эстафеты, физкультурные праздники « Зимние радости»  Вечер загадок о спорте.  Выставка рисунков « Мы спортсмены»  Спортивно-музыкальное развлечение  «Путешествие с друзьями» с привлечением инспектора ГИБДД.  Игры – драматизации « На дороге»  Викторина « Правила дорожного движения»  Выставка поделок из бросового материала « Транспорт»  Презентация проекта «Экспериментирование» Рукосуева И.Н. |
| 11-16 | Я и мое тело ( в здоровом теле – здоровый дух) |
| 18-22 | Зимняя спартакиада (спортивная неделя) |
| 25-29 | Транспорт вокруг нас  (воздушный, наземный, речной, железнодорожный) |
| **Мир профессий** | Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).  Формировать представления о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасности; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, детей в духе патриотизма, любви к Родине. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.) | **Февраль** | 1-5 | Дорожная безопасность ПДД | 14.02. – День святого Валентина  17.02. – День Доброты  23.02. – День защитников Отечества  25.02. – День Здоровья  **Итоговые мероприятия:**  Сюжетно – ролевая игра «Дорожное движение»  Создание книжек – малышек по безопасности.  Выставка рисунков « Военная техника»  Досуг « Будем весело шагать»  Квест - игра «Свою Родину люблю все препятствия пройду»  Праздники « Защитники Отечества»  Музыкальная сказка «Кем быть»  Создание фотоальбома группы «Где работает мама, папа?» |
| 8-12 | Азбука безопасности ОБЖ |
| 15-19 | Надо мне определиться где, же я хочу трудиться? |
| 22-26 | На страже Родины |
|  |  |
| **Капель весны чудесной** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).  Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда;  Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с декоративно- прикладным искусством ( Гжель, Городец, Хохлома, Полхов- Майдан). Расширять представления о народных игрушках( матрешки, свистульки, бирюльки) Рассказать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта.  Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге, сопереживание персонажам художественных произведений; реализацию творческой театральной деятельности детей | **март** | 1-5 | Мамы всякие нужны, мамы всякие важны | 3.03. – Всемирный день писателя  7.03. – День кошек  8.03 – Международный женский день  14.03. – Международный день рек  27.03. – Всемирный день театра  31.03.-день рождения К.И.Чуковского  **Итоговые мероприятия:**  Презентация фильма «Мы поздравляем наших любимых и родных …»  Досуг «Мамина улыбка»  Акция «Подари книгу детскому саду»  Утренники, посвященные 8 марта.  Литературная гостиная.  Встреча с интересными людьми: писателем В.Нестеренко  Выставка «Бумажная оранжерея» (цветы из бумаги)  Выставка рисунков «Моя мамочка»  «Испечем печенье мамам» изготовление печения из слоеного теста.  Экскурсия в библиотеку  Презентация проекта « Мы славяне» Рукосуева И.Н. |
| 8-12 | Весна шагает по планете |
| 15-19 | Народная культура и традиции |
| 22-26 | Театрально-книжная неделя |
|  |  |
| **Земля – наш общий дом** | Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета? Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.  Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России освоении космоса.  Роль воды в жизни человека , круговорот воды в природе, формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать явления природы иней град, туман, дождь.  Формирование первичных представлений о лесе, как объекте окружающего мира, о его особенностях; формирование познавательных  действий, становление сознания; формирование основ безопасного поведения в природе; развитие  предпосылок ценностно- смыслового  восприятия и понимания мира природы; формирование позитивных установок к профессиям лесной отрасли и  к природоохранной деятельности.. | **Апрель** | 29-2 | Сохраним нашу планету | 1.04. – День Смеха  7.04. – Всемирный день Здоровья  12.04. – День космонавтики  18.04. – Международный день памятников и исторических мест  29.04. – Международный день танца  30.04. – День пожарной охраны  **Итоговые мероприятия**:  Проект «Все начинается с семени».  Развлечения «Космонавтом быть хочу»  Совместная поделка родителей и детей по теме «КОСМОС»  Изготовление лепбука « Весна»  Выставка рисунков «Обитатели водоемов»  Досуг « К нам весна пришла»  Конкурс плакатов на тему «*Берегите лес*».  Экологические акции: «Живая елочка – зеленая иголочка»  ( посадка саженцев деревьев на территории ДОУ)  Экологическая игра – «Нас тропинка в путь зовет |
| 5-12 | Загадочный космос |
| 13-23 | Вода – источник жизни |
| 26-30 | Растения – легкие планеты |
|  |  |
| **Мы - повзрослели** | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.  Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.  Усвоение норм и ценностей, принятых  в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции  собственных действий; формирование основ  безопасного поведения социуме;  Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. | **Май** | 3-7 | Мы правнуки Победы | 1.05. – Праздник труда  9.05. – День Победы  15.05. – День семьи  27.05. – День библиотек  **Итоговое мероприятие:**  Квест- игра с родителями «Мы правнуки Победы»  Викторина «О насекомых»  Развлечения «Безопасность в природе»  Спортивное развлечение « Если с другом вышел в путь»  Досуг « Мы научились играть»  Выпускной «Прощаемся с детским садом!»  Экскурсия в пожарную часть.  Театрализованное представление « Кошкин дом»  Квест – игра «Юные пожарные»  Продолжение заполнения «Книги памяти» |
| 10-14 | Природа весной  (первоцветы) |
| 17-21 | «Буду делать хорошо и не буду плохо» |
| 24-28 | Встречаем лето  Пожарная безопасность |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |