**Воспитатель: Лапшина Л.А.**

**Конспект открытого занятия по познавательно- исследовательской деятельности в младшей группе «Капельки»**

**«Посчитаем мы цыплят»**

**Цель:** Уточнить знания детьми количество предметов и понятий много ,мало и один.

**Образовательные задачи:** Способствовать формированию умения составлять группу из отдельных предметов, различать значения слов много мало и один, использовать их в своей речи. Закреплять цвета и форму предметов , конструктивные навыки.

**Развивающие задачи:** Развивать диалогическую речь, отвечать на заданные вопросы ,стремление к самостоятельной деятельности ,двигательную активность.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к совместной деятельности, дружеские взаимоотношения между детьми, желание оказывать помощь.

**Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Физическое развитие.

-социально-коммуникативное

**Оборудование и материал:**

-Цыплята белого цвета-2 ,жёлтого -3 черный -1.

-геометрические фигуры- треугольник-1,квадрат 1, прямоугольники-6,бубен.курочка.

-Полянка из листочков(обручи).кормушка(Коробочка),жёлтая травка.

-Атрибуты цыплята и курица

**Методические приёмы:**

**-** Игровой

- Наглядный

- Словесный

**Виды детской деятельности**: познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная.

**Форма организации детской деятельности:**

Д/И«**Найди цыплят»** решение проблемных ситуаций, беседа, постройка домика из геометрических фигур для цыплят, П/И «Бегите ко мне»

**Планируемые результаты**:

Знают и называют геометрические фигуры , цвет и форму предмета , умеют составлять группу из отдельных предметов, различают значения слов много мало и один, используют их в своей речи.

**Предварительная работа**:

занятия по теме много мало и один Д/И «сколько бабочек, сколько цветов», Н/И «Собери картинку» Конструирование из кубиков разной величины и т.д.

**Примерный ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | - Дети заходят в группу и видят курочку, курочка плачет она потеряла своих цыплят просит ей помочь найти цыплят. ,уточняем каким цветом были цыплята (белым, жёлтым и чёрным.).  C:\Users\User\Desktop\IMG_20201023_090022175.jpg | дети предлагают свою помощь курочке  Дети ищут по группе цыплят видят полянку под листочками находят цыплят  C:\Users\User\Desktop\IMG_20201023_090313826.jpg |
| **Основной** | Воспитатель предлагает отнести маме курице цыплят.  **Воспитатель**: Каким цветом нашли цыплят?-  Воспитатель: где они были?  Вопросы к детям:  Сколько жёлтых цыплят?  -Сколько белых цыплят?  -Сколько чёрных цыплят?  -  **Воспитатель:**  А теперь давайте ребята построим дом для цыплят ,чтобы они не убегали от мамы.  Домик из геометрических фигур :  Треугольник, квадрат, прямоугольники  (5 шт)  **Воспитатель:** Как называются фигуры из которых мы будем строить?  Воспитатель предлагает детям поиграть: теперь вы будете цыплята а я курочкой можно? П/И «Бегите ко мне» предлагает одеть шапочки цыплят. Затем предлагает детям роль курочки ,а сама одевает шапочку цыплёнка. | Ответы детей:  - жёлтым ,под листочками.  -белым, в кормушке.  -чёрным, в травке.  Дети отвечают на вопросы:  -Жёлтых много  -Белых мало  -Чёрный один.  Дети: строят дом из геометрических фигур располагая его на столе.  Называют каждую фигуру: треугольник это крыша, квадрат  Это стены, прямоугольный заборчик.  C:\Users\User\Desktop\IMG_20201023_090521211.jpg  -дети гуляют под спокойную музыку бубна, по сигналу «бегите ко мне кот идёт» дети бегут к маме курице. |
| **Рефлексивный** | …  **Воспитатель:** Ребята Кому мы сегодня помогли?  .  Воспитатель : Что вам понравилось?  Воспитатель: Молодцы ! Спасибо.  А мне очень понравилось , что вы были сегодня внимательны .  . | Дети:  -курочке  Дети: искать цыплят  Строить домик  -играть.  . |