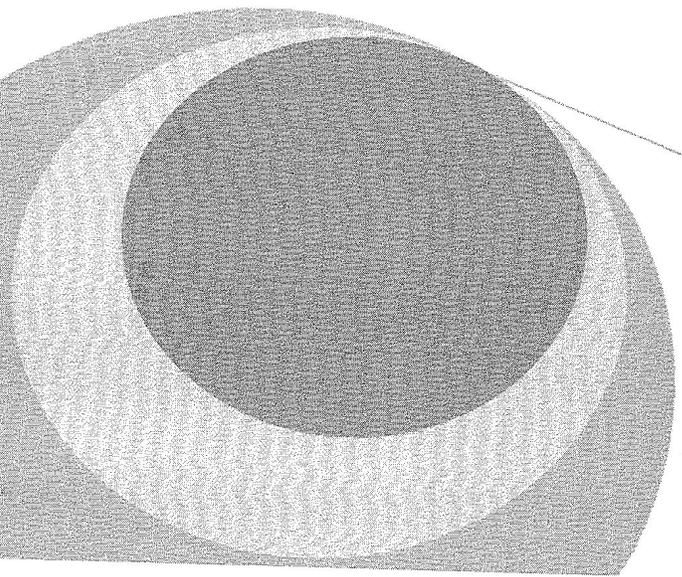
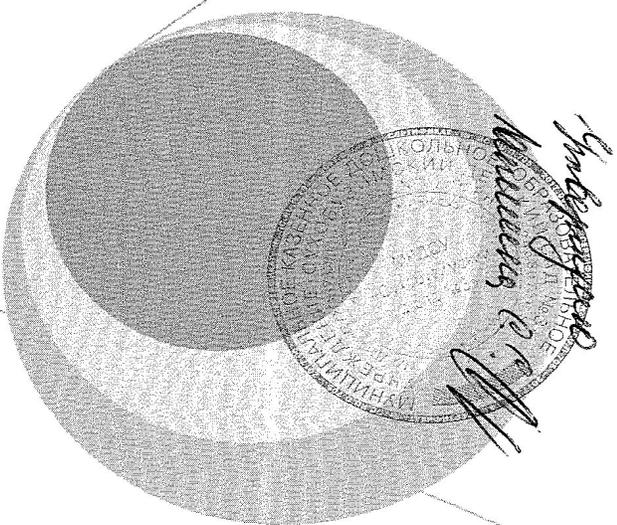
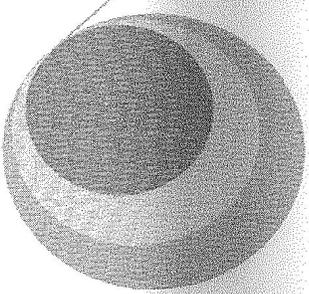


# КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МКДОУ « Сухобузимский детский сад №3 »

2021-2022 учебный год



Тема	задачи	месяц	Дни недели	Тема недели	Варианты итоговых мероприятий
<b>Осень, осень в гости просим</b>	Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье- группе. Расширять представление детей о правах и обязанностях дошкольников, как хорошо быть воспитанным. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Обобщать и систематизировать представления о времени года - осени. Систематизировать представления о фруктах, овощах по различным признакам.(цвет, форма, размер, место, вкус, запаха рельеф, действие, время, вес, части)	<b>Сентябрь</b>	1-3	Неделя знаний Здравствуй детский сад (младший, возраста)	<b>Итоговые мероприятия:</b> Фотовыставка «Страницы лета» Памятка родителям «Права детей» Выставка рисунков детей «Дары осени» «Осенний вернисаж» «Краски осени» Познавательные открытки сотрудникам ДОУ. Познавательные открытки к Дню пожилого человека. Создание гербариев. Экологическая акция «Чистые дорожки» Создание альбома «Осень» картинки, фото, рисунки, аппликации. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии»
			6-17	Осенняя корзина изобилия Фрукты Овощи, грибы	
			20-24	Какого цвета осень	
<b>Я человек.</b>	Формировать интерес к познанию самого себя, расширять представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства. Воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь к родителям, проявлять заботу о близких людях.	<b>Октябрь</b>	27-1	Познаем себя	<b>Итоговые мероприятия:</b> Выставка рисунков «Мой дом» Фотографии родителей «Мое родное село в фотообъективе» Мини – макет, панорама «Мой дом, моя комната» Создание фотоальбома группы «Где работает мама, папа?»
			4-8	Я и моя семья	
			11-15	Дом, в котором я живу младшая – мебель.	

<p><b>С чего начинается Родина!</b></p> <p>Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Закреплять знания детей домашнего адреса и телефона, имен и отчества родителей. Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.</p> <p>Создание представлений о способах общения, культуре поведения, толерантности во взаимоотношениях с представителями малых северных национальностей.</p>	<p>Расказать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта.</p> <p>Развивать самостоятельность в организации игр, выполнении игровых норм и правил, воспитывать организованность, дисциплинированность, выполнять установленные правила поведения, ограничивать свои желания.</p> <p>Развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к учебной деятельности.</p> <p>Формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы.</p> <p>Обобщать представления о предметах ближайшего окружения (мебель, посуда, одежда) расширять представления детей об истории создания предметов, формировать представления о предметах, облегчающих комфорт и уют в помещении и на улице.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>18-22</p> <p>Профессии моих родителей</p>	<p>Экскурсия по детскому саду</p> <p>Акция по безопасному движению «Светофор»</p> <p>Викторина «Предметы помощники»</p> <p>Совместный рисунок детей с родителями «Генеалогическое древо моей семьи».</p>
			<p>25-29</p> <p>Профессии сотрудников детского сада</p> <p>Одежда - младшая</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей с. Сухобузимское</p> <p>Виртуальная экскурсия «Заповедные места Красноярского края». «Енисей могучая сибирская река».</p>
			<p>1-3</p> <p>Мы гордо зовемся – Сухобузимцы!</p>	<p><b>Итоговые мероприятия:</b></p> <p>Фотографии родителей «Мое родное село в фотообъективе»</p> <p>Мини – макет «Сухобузимское»</p> <p>Конкурс чтецов « Моя любимая мама и бабушка»</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей с. Сухобузимское</p> <p>Виртуальная экскурсия «Заповедные места Красноярского края». «Енисей могучая сибирская река».</p> <p>Презентация «По тропинкам</p>
<p>8-12</p> <p>Мой Красноярский край.</p>	<p>22-26</p> <p>Москва – столица России</p>	<p>15-19</p> <p>Наша родина – <b>РОССИЯ.</b></p>		

	<p>Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходившим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,          Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.</p>				<p>Заповедника Столбы»          Выставка рисунков герба Сухобузимского района          Выставка рисунков « От чистого сердца простыми словами»          Стенгазета « Мамы тоже были детьми»          Поздравительные открытки с днем матери.</p>
<p><b>Зимушка-зима</b> <b>белоснежная</b></p>	<p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы ( холода, заморозки, снегопады, сильные ветра). Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях, формировать первичный исследовательский познавательный интерес через экспериментированием с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.          Формировать способность согласовывать игровой замысел, умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.          Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, поздравить близких подарками, сделанными своими руками.</p>	<p><b>Декабрь</b></p>	<p>29 -3</p>	<p>Зима</p>	<p><b>Итоговые мероприятия:</b>          Брейн-ринг «Знаюки птиц» (старший возраст)          Игра-путешествие «В гости к лесным птицам» (младший возраст)          С/р игра «Идем в гости»          Экологическая акция:          «Столбы для пернатых»          Выставка совместного творчества для родителей «Символ года»          Викторина «Безопасность»          Новогодние утренники.          Игры - тренировки «На перекрестке, Помоги Незнайке перейти улицу»          Конкурс рисунков, поделок «Снежника»          Изготовление лепбука «Зима»</p>
		<p>6-10</p>		<p>Жизнь животных зимой</p>	
		<p>13-17</p>		<p>Время веселых игр</p>	
		<p>20-24</p>		<p>Скоро праздник</p>	
		<p>27-30</p>		<p>Новый год настает</p>	

Мы со спортом дружим	Расширять представления и ответственность детей за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закалывания, о пользе данных процедур. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.		Январь	10-14	Рождественские забавы	<b>Итоговые мероприятия:</b> Рождественский спектакль Постройка снежных фигур на участке групп. Спортивные эстафеты, физкультурные праздники « Зимние радости» Вечер загадок о спорте. Выставка рисунков « Мы спортсмены» Викторина «Не все полезно, что вкусно» Фотовыставка «Папа может» Игры – тренировки «Ориентируемся по карте, Угадай костра» Викторина «Знайки птиц» Акция «Бюллетенный хлеб»
	Дать представление о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для человека. Формировать умение оказывать элементарную помощь при ушибах. Расширять и систематизировать знания о птицах, их характерных особенностях.			17-21	Зимний спорт (спортивная неделя)	
				24-28	Птицы зимой	
Мир профессий	Расширять представления о различных профессиях, содержания трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.		Февраль	31-4	Транспорт	<b>Итоговые мероприятия:</b> Сожетно – ролевая игра «Дорожное движение» Создание книжек – малышек по безопасности. Викторина « Правила дорожного движения» «Опасные предметы» Выставка рисунков « Военная техника» Игры – драматизации « На дороге» Выставка поделок из бросового материала « Транспорт» Создание фотобомба «Профессии»
	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).			7-11	Дорожная безопасность ПДД	
	Обогатить представления детей о видах транспорта(наземный, воздушный, водный) расширять представления детей об истории создания предметов.			14-18	Будущие защитники Родины	
	Формировать представления о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.			21-25	Надо мне определиться где, же я хочу трудиться?	

					<p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>
<p><b>Народная культура и традиции</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательный-исследовательский, продуктивный, музыкально-художественный, чтения).</p> <p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями русского народа (гостеприимство, Масленица)</p> <p>Развивать декоративное творчество детей умение создавать узоры по мотивам народных росписей (Гжельская, Городецкая, Хохломская, Жостовская, Мезенская).</p> <p>Расширять представления о народных игрушках (матрешки, свистульки, биролюшки)</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге, сопереживание персонажам художественных произведений; реализацию творческой театральной деятельности детей.</p>	март	1-4	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p>	<p><b>Итоговые мероприятия:</b> Презентация фильма «Мы поздравляем наших любимых и родных ...» Фольклорное развлечение Масленица Акция «Подари книгу детскому саду» Встреча с интересными людьми: писателем В.Нестеренко Создание мюзеев одного дня. Выставка рисунков «Моя мамочка» Акция «Подари книгу детскому саду» Экскурсия в библиотеку Театрализованная деятельность</p>
		9-11	<p>Традиции и обычаи нашего народа</p>		
		14-25	<p>Народная культура и традиции</p>		
		28 -1	<p>Театрально-книжная неделя</p>		
<p>, «Капель весны чудесной</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда;</p>	Апрель	4-8	<p>Весна шагает по планете</p>	<p><b>Итоговые мероприятия:</b> Конкурс «Огород на окне» Совместная поделка родителей и детей по теме «КОСМОС» Изготовление лепбук «Весна» Выставка рисунков «Обитатели водоемов» «Весна»,</p>
		5-15	<p>Загадочный космос</p>		

	Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выходящихся людях и достижениях России освоении космоса. Роль воды в жизни человека, круговорот воды в природе, формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать явления природы иной град, туман, дождь. Формирование первичных представлений о лесе, как объекте окружающего мира, о его особенностях; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование основ безопасного поведения в природе; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; формирование позитивных установок к профессиям лесной отрасли и к природоохранной деятельности.		18-22	Вода – источник жизни	«Загадочный космос» Конкурс плакатов на тему « <i>Берегите лес!</i> ». Экологические акции: «Живая елочка – зеленая иголочка» посадка саженцев деревьев на территории ДООУ Мероприятия к Дню земли. Квест – игра «Тайна дорожного знака», «Что делать в случае пожара в ДООУ» Создание фотобанки «Необычные места России»
	25-29	Растения – легкие планеты			
Мы - повзрослели	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной	Май	3-7	Мы правнуки Победы	1.05. – Праздник труда 9.05. – День Победы

			войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; Развивать общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	10-14	Весенний сад и огород.	15.05. – День семьи 27.05. – День библиотек <b>Итоговое мероприятие:</b> Квест- игра с родителями «Мы правнуки Победы» Социальная акция « Окна Победы», открытка для ветерана. Викторина «О насекомых»  Выпускной «Прощаемся с детским садом!» Экскурсия в пожарную часть. Театрализованное представление « Кошкин дом» Продолжение заполнения «Книги памяти» Выставка рисунков «Весна», «Плохие –хорошие поступки», «Насекомые»		
							17-21	«Буду делать хорошо и не буду плохо»
							24-28	Встречаем лето насекомых