|  |
| --- |
| **КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
| МКДОУ « Сухобузимский детский сад№3» |
|  |
|  |
| **2022-2023учебный год** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | задачи | месяц | Дни недели | Тема недели | Варианты итоговых мероприятий |
| **Осень, осень в гости просим** | Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – группе, команде, сводной группе.  Расширять представление детей о правах и обязанностях дошкольников, как хорошо быть воспитанным.  Развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к учебной деятельности.  Развивать самостоятельность в организации игр, выполнении игровых норм и правил, воспитывать организованность, дисциплинированность, выполнять установленные правила поведения, ограничивать свои желания.  Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Обобщать и систематизировать представления о времени года - осени. Систематизировать представления о фруктах, овощах по различным признакам: цвет, форма, размер, место, вкус, запах, рельеф, действие, время, вес, части .  Закрепить знания детей о перелетных птицах. Расширить представления о поведении и повадках перелетных птиц. | **Сентябрь** | 1-2 | Праздник знаний  Здравствуй детский сад (младший,)  Мой детский сад (средний) | **Итоговые мероприятия:**  Фотовыставка «Страницы лета»  Памятка родителям «Права детей»  Выставка рисунков детей «Дары осени» «Осенний вернисаж» «Краски осени»  Поздравительные открытки сотрудникам ДОУ.  Поздравительные открытки к Дню пожилого человека.  Создание гербариев.  Экологическая акция «Чистые дорожки»  Создание альбома «Осень» картинки, фото, рисунки, аппликации.  Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии» |
| 5-9 | Права и обязанности детей (старший)  Мои игрушки (младший, средний) |
| 12-16 | Подарки осени |
| 19-23 | Осень золотая |
| 26-30 | Птицы улетают |
| **Я человек.** | Формировать интерес к познанию самого себя, расширять представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.  Воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь к родителям, проявлять заботу о близких людях. Рассказать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта.  Формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. Обобщать представления о предметах ближайшего окружения ( мебель, посуда, одежда) расширять представления детей об истории создания предметов, формировать представления о предметах, облегчающих комфорт и уют в помещении и на улице. | **Октябрь** | 3 -7 | Я человек, познаем себя:  части тела и лица | **Итоговые мероприятия:**  Выставка рисунков « Мой дом»  Фотографии родителей «Мое родное село в фотообъективе»  Мини – макет, панорамма «Мой дом, моя комната»  Экскурсия по детскому саду  Акция по безопасному движению «Светофор»  Викторина «Предметы помощники»  Совместный рисунок детей с родителями «Генеалогическое древо моей семьи». |
| 10-14 | Моя семья |
| 17-21 | Дом, в котором я живу:  домашние животные |
| 24-28 | Дом, в котором я живу:  мебель, бытовые приборы |
|  |  |
| **С чего начинается**  **Родина!** | Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Закреплять знания детей домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей. Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.  Формировать у детей знания о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России. Закреплять знания о России, государственной символике - гербе, флаге, гимне, формировать у детей любовь к своей родной стране.  Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – РОССИИ. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,  Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но, несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу | **ноябрь** | 31-3 | Мы гордо зовемся –Сухобузимцы! | **Итоговые мероприятия:**  Фотографии родителей «Мое родное село в фотообъективе»  Мини – макет «Сухобузимское»  Конкурс чтецов « Моя любимая мама и бабушка»  Экскурсия в краеведческий музей с.Сухобузимское  Виртуальная экскурсия «Заповедные места Красноярского края». «Енисей могучая сибирская река».  Презентация «По тропинкам заповедника Столбы»  Выставка рисунков герба Сухобузимского района Выставка рисунков « От чистого сердца простыми словами»  Стенгазета « Мамы тоже были детьми»  Поздравительные открытки с днем матери. |
| 7-11 | Мой Красноярский край.  Ты и я друзья (младшая группа) |
| 14-18 | Наша родина – РОССИЯ.  Столица, Гимн, флаг, герб. |
| 21-25 | Земля – наш общий дом |
|  |  |
| **Зимушка-зима белоснежная** | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы ( холода, заморозки, снегопады, сильные ветра). Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях, формировать первичный исследовательский познавательный интерес через экспериментированием с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.  Формировать способность согласовывать игровой замысел, умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций.  Создание представлений о способах общения, культуре поведения, толерантности во взаимоотношениях друг с другом. Усвоение норм и ценностей, принятых  в обществе, включая моральные и нравственные ценности;  Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, поздравить близких подарками, сделанными своими руками. | **декабрь** | 28 -2 | Зима | **Итоговые мероприятия:**  Брейн-ринг «Знатоки птиц» (старший возраст)  Игра-путешествие «В гости к южным животным» (младший возраст)  С/р игра «Идем в гости»  Экологическая акция: «Столовые для пернатых»  Выставка совместного творчества для родителей «Символ года»  Викторина « Безопасность»  Новогодние утренники.  Игры - тренинги «На перекрестке, Помоги Незнайке перейти улицу»  Конкурс рисунков, поделок «Снежинка»  Изготовление лепбука « Зима» |
| 5-9 | Что такое хорошо, что такое плохо. |
| 12-16 | Животные Севера и юга. |
| 20- 24 | Скоро праздник |
| 27 -30 | Новый год настает |
| **Мы со спортом дружим** | Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме  Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры. Познакомить детей с зимними видами спорта. Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.  Расширять представления и ответственность детей за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом.  Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию.  Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.  Дать представление о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для человека. | **Январь** | 9-13 | Зимние забавы | **Итоговые мероприятия:**  Акция «Блокадный хлеб» Постройка снежных фигур на участке групп.  Спортивные эстафеты, физкультурные праздники « Зимние радости»  Вечер загадок о спорте.  Выставка рисунков « Мы спортсмены»  Викторина «Не все полезно, что вкусно»  Викторина «Знатоки птиц» |
| 16-20 | Зимние виды спорта |
| 23-27 | Я расту здоровым. |
|  |  |
| **Мир профессий** | Расширять знания и представления о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).  Обогащать представления детей о видах транспорта(наземный, воздушный, водный) расширять представления детей об истории создания предметов.  Формировать представления о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасности; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Воспитывать уважение к защитникам Отечества, детей в духе патриотизма, любви к Родине. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.) | **Февраль** | 30 -3 | Транспорт | **Итоговые мероприятия:**  Сюжетно – ролевая игра «Дорожное движение»  Создание книжек – малышек по безопасности.  Викторина « Правила дорожного движения» «Опасные предметы»  Выставка рисунков « Военная техника»  Игры – драматизации « На дороге»  Выставка поделок из бросового материала « Транспорт»  Создание фотоальбома «Профессии»  Фотовыставка «Папа может»  Игры – тренинги «Ориентируемся по карте, Укладка костра» |
| 6-10 | Правила дорожные всем нам знать положено. |
| 13-17 | Будущие защитники Родины |
| 20-3 | Надо мне определиться где, же я хочу трудиться? |
|  |  |
| **Народная культура и традиции** | Закреплять знания о профессиях мам и бабушек, труде женщин дома. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей добрыми делами.  Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.  Развивать декоративное творчество детей умение создавать узоры по мотивам народных росписей ( Гжельская, Городецкая, Хохломская, Жостовская, Мезенская).  Расширять представления о народных игрушках ( матрешки, свистульки, бирюльки)  Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства | **март** | 6-10 | Мамин день | **Итоговые мероприятия:**  Презентация фильма «Мы поздравляем наших любимых и родных …»  Фольклорное развлечение Масленица  Акция «Подари книгу детскому саду»  Встреча с интересными людьми: писателем В.Нестеренко  Создание музеев одного дня.  Выставка рисунков «Моя мамочка»  Акция «Подари книгу детскому саду»  Экскурсия в библиотеку  Театрализованная деятельность |
| 13-24 | Народная культура и традиции нашего народа |
| 27 -31 | Театрально-книжная неделя « В гостях у сказки» |
|  |  |
| **« Капель весны чудесной** | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда;  Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней.  Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.  Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России освоении космоса.  Роль воды в жизни человека , круговорот воды в природе, формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать явления природы иней град, туман, дождь.  Расширять представления о безопасности собственной жизнедеятельности; представления о элементарных правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, транспорте. Развивать умение оценивать свои возможности по преодолению опасности.  Иметь представления о способе поведения в опасной ситуации, элементарные навыки ориентировки в пределах ближайшей местности около дома, детского сада.  Осознанно соблюдать меры предосторожности. | **Апрель** | 3-7 | Весна шагает по планете | **Итоговые мероприятия**:  Конкурс « Огород на окне»  Совместная поделка родителей и детей по теме «КОСМОС»  Изготовление лепбука « Весна»  Выставка рисунков «Обитатели водоемов» «Весна», «Загадочный космос»  Конкурс плакатов на тему «*Берегите лес*».  Экологические акции: «Живая елочка – зеленая иголочка» посадка саженцев деревьев на территории ДОУ  Мероприятия к Дню земли.  Квест –игра «Тайна дорожного знака», «Что делать в случае пожара в ДОУ»  Создание фотоальбома «Необычные места России» |
| 10-14 | Загадочный космос |
| 18-21 | Вода – источник жизни |
| 24-28 | Основы Безопасности |
|  |  |
| **Мы - повзрослели** | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.  Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященному Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять полученные впечатления в художественном творчестве и самостоятельной деятельности.  Формировать у детей обобщенные представления о первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям  Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.;  Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.  . | **Май** | 2-5 | Великий день-день Победы. | 1.05. – Праздник труда  9.05. – День Победы  15.05. – День семьи  27.05. – День библиотек  **Итоговое мероприятие:**  Квест- игра с родителями «Мы правнуки Победы»  Социальная акция « Окна Победы», открытка для ветерана.  Викторина «О насекомых»    Выпускной «Прощаемся с детским садом!»  Экскурсия в пожарную часть.  Театрализованное представление « Кошкин дом»  Продолжение заполнения «Книги памяти»  Выставка рисунков «Весна», «Плохие –хорошие поступки», «Насекомые» |
| 10-12 | Весенний сад и огород. |
| 15-19 | «Насекомые» |
| 22-26 | Цветы |
| 29-31 | Встречаем лето |
|  |  |  |  |  |  |