Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

« Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида

**Проект «Моя семья»**

 Автор проекта:

Попова Т.А.– воспитатель

Возраст детей 6-7 лет

Продолжительность: 01.09.2022 г. – 31.05.2023 г.

**Вид** **проекта:**

**-**исследовательски-творческий;

**-**познавательно-речевой;

**-**долгосрочный.

 **Актуальность:**- утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
- разобщенность между семьей и детским садом.

**Цель проекта:**
- повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

**Задачи проекта:**- формировать у детей представления о семье;
- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- повышение педагогической культуры родителей;
- повысить качество отношений «семья – детский сад».

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

- повышение уровня социально-психологической культуры участников образовательного пространства;

- возрождение традиций семейного воспитания;

-применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в семье;

- развитие партнерских отношений в семье;

***Предварительная работа:***

* поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»;
* знакомство с литературными произведениями: В. Осеева «Волшебное слово», В. Катаев «Цветик-семицветик», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»;
* пальчиковой гимнастики «Наша семья», «Пальчик-мальчик», загадывание загадок;
* рассматривание репродукций картин Ф.П. Решетникова «Опять двойка»;
* просмотр мультфильмов «Непослушный медвежонок», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка».

**Сотрудничество с семьёй:**

* Консультации «Воспитание девочки», «Роль родителей в физическом воспитании».
* Изготовление альбома «Это Я!»
* Участие родителей в праздниках «День матери», «День отца», «День защитника отечества» «8 марта - мамин день»;

**Продукт проектной деятельности:** Творческий рассказ на тему «Мои близкие», «Наше путешествие», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», рисунки детей, дидактические игры, фотографии праздников. Стенгазета «С Днём мамы!». Альбом «Это я!»

**Презентация проекта:** представление и защита на педагогическом совете

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**     | **Деятельность педагога** | **Деятельность****Ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **I. Подготовительный этап** | * Беседа о семье.
* Подбор наглядно – дидактических пособий, игр, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.
* Составление настольно - печатных игр, «Моя семья, моя родословная», ,«Мое имя», «Моя комната», «Кем быть».
* Изготовление атрибутов к драматизации:

Сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Семья», « Детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения». «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождение мамы»* Поиск и оформление информации для родителей по теме «Моя Семья».
* Оформление стены, уголка «Моя семья», папок передвижек, буклетов.
* Организация тестирования и анкетирования родителей на темы «Анкета для выявления

уровня педагогических возможностей родителей, «Какой вы родитель».  | * Участие в беседе на тему «Моя семья».
* Сбор информации по данному проекту совместно с родителями.
 | * Участие в беседе на тему «Моя семья».
* Прохождение тестирования и анкетирования на темы «Анкета для выявления уровня педагогических возможностей родителей», «Какой вы родитель».
* Изучение информации в уголке для родителей по данной теме проекта.
* Ознакомление с информацией консультаций, папок передвижек и буклетов на тему проекта.
* Сбор информации по проекту совместно с ребенком.
 |
|        **II.****Практический этап** |  • Показ сюжетных картин: «Моя семья», «У мамы день рождения», «С папой в магазин»,«Мы в детском саду тоже одна семья» и т.д.• Загадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».* Чтение произведений: С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С.Баруздин «Мамина работа» а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, В. Осеевой. Обсуждение прочитанного материала.
* Проведение беседы на темы: «Как росли родители, дедушка, бабушка»,

«Кто такие - родные, друзья, соседи», «Кто рядом с нами в детском саду».* Чтение пословиц и поговорок о семье.
* Проведение занятия рисования на тему: « Семья на прогулке», «Мы с мамой».
* Проведение беседы на темы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои братья и сёстры», «Традиции нашей семьи»
* Организация и проведение познавательных занятий: «Состав семьи», «Работа моих родителей», «С кем я живу».
* Проведение занятия аппликации : «Подарок папе», «Подарок

маме»,* Составление рассказов на тему:, «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Моя комната», « Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть», «Как мы отдыхаем всей семьей».

 * Организация и проведение игр: «Назови ласково», «С днем рождения».
* Чтение и беседа по пословицам о семье.
* Загадывание загадок о семье.
* Консультация родителей на темы: «Влияние семьи на развитие ребенка», «Семья глазами ребенка».
 |  * Рассматривание сюжетных картин: «Моя семья», «У мамы день рождения»,

«С папой в магазин», «Мы в детском саду тоже одна семья» и т.д.• Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».* Слушание произведений: Обсуждение прочитанного материала.
* Участие в беседе на темы: «Как росли родители, дедушка, бабушка»,

«Кто такие - родные, друзья, соседи», «Кто рядом с нами в детском саду».* Слушание пословиц и поговорок о семье.
* Активно участвует на занятии рисования на тему: «Семья на прогулке», «Мы с мамой».
* Участие в беседах на темы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи»
* Участие в познавательных занятиях: «Состав семьи», «Работа моих родителей», «С кем я живу».
* Активное участие на занятии аппликации: «Подарок папе», «Подарок маме».
* Составление рассказов на тему: «Мои братья и сёстры», «Моя

комната», « Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть», «Как мы отдыхаем всей семьей».* Участие в игре: «Назови ласково».
* Плоскостное моделирование – составление сюжетов из палочек на семейную тематику.

 * Слушание и участие в беседах по пословицам о семье.
* Отгадывание загадок о семье.
 |  * Творческий досуг с ребенком
* Активное участие и помощь ребенку в выполнении творческих работ.
* Чтение ребенку на досуге произведений на тему семьи: С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С.Баруздин «Мамина работа» а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, В. Осеевой.
* Консультация родителей на темы: «Влияние семьи на развитие ребенка», «Семья глазами ребенка», «Семейные традиции. Культура общения».
 |
| **III. Заключительный этап** | * Предложение родителям и ребенку создать семейный мини-альбом на тему «Это я».
* Составление презентации по проекту. Фотоотчет о проделанной работе. Показ родителям презентации по проекту «Моя семья».
 | * Создание совместно с родителями семейного мини-альбома на тему «Это я».
* Просмотр презентации по проекту. Просмотр фотоотчета о проделанной работе.
 | * Создание совместно с ребенком семейного мини-альбома на тему «Это я».
* Просмотр презентации по проекту. Просмотр фотоотчета о проделанной работе.
 |

**Заключение:**

Я думаю, что за время реализации проекта « Моя семья» уровень положительного образа семьи у детей значительно повысился.

- дети лучше знают свои корни, знают, что такое род, родословная, семья.

- в процессе работы над проектом я вместе с детьми ближе познакомилась с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Я верю, что благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей. Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только познавали и осваивали новое, но и активно трудились и отдыхали в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей.