Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

« Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида

**Экологический проект во второй младшей группе**

**Тема: «Животные нашего леса»**

**Тип проекта:** познавательно - коммуникативный.

**По характеру контактов**: внутри детского сада, в контакте с семьёй

**По количеству участников**: со всеми родителями и воспитанниками второй младшей группы

**По продолжительности:**краткосрочный.

**Автор проекта: воспитатель Попова Татьяна Александровна**

**Проблема:** дети мало знают о диких животных нашего региона и среде их обитания.

**Актуальность.** Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще с раннего детства многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с животными.

Однако дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы.

Считаю, что благодаря разработке и внедрению этого проекта дети познакомятся с описанием жизни, повадками животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится их речь, пополнится словарный запас

**Цель проекта:** воспитание у детей любви и заботливого отношения к природе, к животным нашего региона, их среде обитания.

**Задачи проекта:**

1) Образовательная: способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах, деревьях; расширять представление о лесе и его обитателях, продолжить знакомить детей с характерными особенностями времен года, повысить речевую активность через использование ИКТ и интеграцию образовательных областей;

2) Развивающая: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, умение анализировать, делать выводы, развивать умение слушать друг друга.

3) Воспитательная: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умение вести себя в лесу, воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

·          Формирование основ экологической культуры

·          Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

·         У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания.

·         Установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.

·         Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;

·         Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Выполнение проекта**

**Основополагающий вопрос**: Кто они - эти дикие животные.

**Проблемные вопросы**

Живут в лесу – значит дикие животные.

Сами строят жилище и находят пищу.

Почему животные не носят одежду.

Зачем заяц и белка меняют шубку.

Что произойдет, если взять дикое животное в дом.

Можно ли нам позаботиться о диких животных.

**Учебные вопросы**

Название диких животных;

Места их обитания;

Части тела;

Внешний вид животных (заяц, лиса, медведь и др.), их отличительные признаки;

Образ жизни, еда в разное время года.

**Этапы проекта**

**1 Этап. Подготовительный.**

·         Взаимодействие с детьми и их родителями.

·         Выбор темы проекта.

·         Постановка целей, задач.

·         Определение методов.

·         Подбор художественной литературы.

·         Картотека пальчиковых, подвижных, дидактических игр.

·         Картотека: Артикуляционные упражнения на тему «Дикие животные».

·         Библиотека: Стихи, потешки для развития мелкой моторики. Загадки.

·         Просмотр видео мультфильмов с героями диких животных.

**2 Этап. Реализация проекта**.

·        В процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть диких животных, их детенышей, среду обитания.

·        Участие  родителей в реализации проекта

**Формы работы:**

·        ООД

·        Дидактические игры

·        Подвижные игры

·        Пальчиковые игры

·        Речевые игры

·        Сюжетно ролевые игры

·        Театрализованная деятельность

·         Продуктивная деятельность

·        Чтение художественной литературы

·        Музыкально-ритмические движения

**Реализация проекта в разных видах деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **ООД и совместная образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Игровая** | «Речевое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | Дидактическая игра: «Чей детеныш?", «Что за зверь?», «Кто, кто в теремочке живет?». «Отгадай и назови», «О ком я говорю», «Кто лишний», «Мама и малыш», «Кто в лесу живет».  Сюжетно ролевая игра: «Зоопарк», «Путешествие в лес», «Дома для животных»  Драматизация сказки «Кот, Петух и Лиса», «Зайкина избушка», "Теремок", "Три медведя". |
| **Двигательная** | «Речевое развитие»  «Социально  коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | Подвижные игры: "Совушка" "Мышеловка"  "Гуси лебеди" «Зайка беленький сидит», «Мишка косолапый», «Лиса и зайцы», «Пройди мишкой - проползи мышкой», «У медведя во бору»  Пальчиковые игры по теме дикие животные:  "Колючий шарик", "У кого какая шуба", "Голодная мышка", "Белочки". |
| **Познавательное развитие** | «Речевое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | 1. ООД «Лесные жители»  2. ООД «В лес по заснеженной дорожке»  3. ООД «Как звери готовятся к зиме»  4.Беседа «Обитатели наших лесов»  5. Беседа «Сравнение диких и домашних животных».  6. Беседа «Что мы узнали о диких животных» |
| **Чтение художественной литературы** | «Речевое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | Рассматривание иллюстраций к сказкам  Чтение русской народной сказки "Теремок", «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка»  Показ настольного театра «Маша и Медведь", "Три медведя".  Рассказывание В. Бианки «Лис и мышонок», «Волчишко»  Показ сюжетных картинок по сказкам "Заюшкина избушка" «Три медведя», «Рукавичка», «Колобок».  Чтение стихов, потешек, загадок о диких животных |
| **Музыка** | «Речевое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Физическое развитие» | Прослушивание фонограмм: разучивание движений, передающих характер животных |
| **Физическое развитие** | «Физическое развитие» | Утренняя гимнастика «Медвежата», «Зайчики», "Белочки". |
| **Художественно-эстетическое развитие** | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.ООД Аппликация «Бурый мишка»  2 .ООД Рисование «Морковка для зайки»  3. Раскрашивание раскраски «Лесные жители» |

**Содержание проектной деятельности.**

**Вторник**

*В первую половину дня*

1. Беседа «Животные нашего леса»

2. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»

3. ООД по фцкм «Лесные жители»

4. п/и «Зайка беленький сидит»

***Во вторую половину дня***

1. Чтение русской народной сказки «Теремок»,

2. Дидактическая игра:  «Что за зверь?»

3. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»

3. Предложить детям раскраски по теме

**Среда**

*В первую половину дня*

1. Беседа «Сравнение диких и домашних животных».

2. Сюжетно - ролевая ритмическая гимнастика «Лесные жители».

3. ООД по рисованию «Угостим зайку морковкой» «В лес по заснеженной дорожке»

4. П/и «Мишка косолапый»

*Во вторую половину дня*

1. Дидактические игры «Мама и малыш»

2. Конструирование «Домик для животных»

3. Рассказывание русской народной сказки «Маша и Медведь».

4. Сюжетно ролевая игра «Путешествие в лес»

**Четверг**

*В первую половину дня*

1. Показ сюжетных картинок по сказкам «Три медведя»,

2.ООД по фэмп «В лес по заснеженной дорожке»

 3. Дидактическая игра: «Кто, кто в теремочке живет?»

4. п/и «Лиса и зайцы»

*Во вторую половину дня*

1. Чтение и заучивание стихов о животных:

2. Дидактическая игра «Кто в лесу живет».

3. Показ сюжетных картинок по сказке «Кот, Петух и Лиса»

4. Сюжетно ролевая игра «Дома для животных»

**Пятница**

*В первую половину дня*

1.Дидактическая игра «О ком я говорю»

2. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»

3. ООД  аппликация «Бурый мишка»

4. п/и «Пройди мишкой - проползи мышкой»

*Во вторую половину дня*

1.Драматизация сказки «Колобок»

2. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»

3. Предложить детям раскраски по теме

**Работа с родителями.**

Подготовка домашнего задания «Кто в лесу живёт?»

Изготовление книжек-малышек «Дикие животные»

3. **Итоговый этап.**

Создание выставки детских работ.

Оформление фотовыставки по итогам проекта.

Презентация проекта

**Выводы:**

Проект «Животные нашего леса» направлен на знакомство детей с дикими животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;

- активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.