Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида

Аналитическая справка

о результатах реализации проектов по образовательной деятельности

в 2020 -2021 учебном году.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования и использование метода проектов в ДОО с интеграцией в различных образовательных областях.

 Педагогическое проектирование – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, как способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Проектная деятельность создает условия для расширения познавательных интересов детей, возможностей их самообразования в процессе практического применения знаний. Педагог стимулирует самостоятельную активность детей, их сообразительность и изобретательность. В основе метода проектов лежит развитие исследовательских навыков детей, педагогов, родителей, умение их ориентироваться в информационном пространстве, организовывать процесс познания, который должен завершиться реальным результатом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной, практической жизни.

Все педагоги активно используют метод проектной деятельности в работе с дошкольниками. В проекте можно объединить содержание образования из различных областей знаний, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей. Используя метод проектов в работе дошкольниками, необходимо помнить, что проект — продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и всего персонала детского сада. Поэтому тема проекта, его форма и подробный план действия разрабатываются коллективно. Реализация проекта осуществляется в игровой форме с помощью включения детей и их родителей в различные виды творческой и поисковой деятельности.

**В группе младшего возраста «Капельки» были реализованы 3 проекта Лапшина Л.А.:** «Осенний ковер» «Мир книги А.Барто», «Дорожная безопасность»:

«Осенний ковер» (октябрь 2020 год). Участники проекта: дети, родители, воспитатели. Тип проекта: Познавательно-исследовательский, недельный, групповой. Продукт проектной деятельности: выставка поделок « Чудеса с обычной грядки»

 «Дорожная безопасность» (декабрь 2020 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой.

Цель: формировать представления детей о дорожной грамотности.

Продукт проектной деятельности: выставка рисунков, сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»

 **В** **средне-старшей группе «Моряки» были реализованы 3 проекта Лоренц Л.В: «Обитатели леса», «Мамочка любимая», «Как растет горох»**

Обитатели леса», (декабрь 2020 год). Участники проекта: дети, родители, воспитатели. Тип проекта: Познавательно-исследовательский, среднесрочный, групповой.

Цель: Знакомить детей с дикими животными, их связью со средой обитания,

осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

Продукт проектной деятельности: - презентация мультимедийных пособий: «Домашние животные», «Чей малыш?», «Кто, что ест?», инсценировка сказки «Заюшкина избушка» выставки детских работ.

 Проект «Мамочка любимая» (март 2021 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: Познавательно – творческий, среднесрочный, групповой.

Цель. Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

Продукт проектной деятельности:

Участие во флешмобе « Мамочка любимая», выставка рисунков мамины портреты
изготовление поздравительных открыток. Подготовка к праздничным мероприятиям.

Проект «Как растет горох» (апрель2021 года)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Цель: Развитие у детей представлений о растениях, об их отношении к теплу, свету и влаге .

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, среднесрочный, групповой.

Продукт проектной деятельности: Исследовательская деятельность - «Живые семена», «Семена проснулись», «Первые проростки».
Трудовая деятельность - "Рассаду на грядку", "Уход за растениями"

Выставка рисунков "Вырос наш горошек", «Тюльпаны» ( нетрадиционное вилкой)

**В** **средней - старшей группе «Моряки» были реализованы 2 проекта Ловцовой И.Л:**

**«Осень – Чудная пора», «О Подушке – под ушком»,**

Проект **«**Осень – Чудная пора**»,** (7.09.20-18.09.2020 год)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Моряки».

Тип проекта: групповой, творческо-исследовательский, краткосрочный.

Цель: расширение и систематизация знаний детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Продукт проектной деятельности: выставки детских работ «Сказочное дерево»,»Заготовки овощей на зиму», «Путешествие в осенний лес»( метод фроттаж), пластилинография «Зонтик»

Совместно-родительское творчество « Чудеса с Обычной грядки»

Проект **«**О Подушке – под ушком**»,**

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Моряки».

Познавательно - творческий, групповой, краткосрочный

Цель проекта:создать условия для расширения представлений детей о значении подушки в жизни детей, об их происхождении и разнообразии.

Продукт проектной деятельности: Выставки результатов творческо-продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка) на тему «Разноцветные подушки»

презентации «История подушек», «Разноцветные подушки». Дети узнали какие подушки различают по цвету, размеру, форме, качеству (исходя от наполнителя подушек) и по предназначению.

Консультации для родителей «Выбор правильной подушки для сна ребенка, Памятка для родителей «Все о сне». Изготовление подушек с разными наполнителями, для исследования детям.

**В старшей - подготовительной группе «Ручеек» было реализовано Рукосуевой И.Н.2 проекта «Откуда хлеб пришел», «Дорожная безопасность»**

Проект «Откуда хлеб пришел» 26.10.20-30.10.20

Участники проекта: Дети старшей группы, дети подготовительной группы, воспитатель, родители группы «Ручеек»

Тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный, групповой.

Цель проекта: Формировать знания последовательности изготовления хлеба и других хлебобулочных изделий.

Продукт проектной деятельности: изготовление из слоеного теста «Рулетиков с джемом», Выпечка хлебобулочных изделий для чаепития в группе.
Открытое занятие «Откуда хлеб пришел», в котором дети рассказывают о труде людей, создающих ценности, необходимые для жизни человека, как хлеб приходит в каждый дом из магазина на стол к людям.

Проект «Дорожная безопасность» февраль 2021года.

Участники проекта: дети 5-7лет, воспитатели, родители.

Тип проекта: информационно - познавательный.

Цель проекта: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного Продукты проектной деятельности: Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица», изготовление макета проезжей части из бросового материала , пластилина, цветной бумаги (разные виды машин, дорожных знаков, светофоров, пешеходов), Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Интересный случай на дороге». Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Правила дорожного движения», «Светофор».

**Инструктор по физической культуре Караськова Г.В. реализовала 3 проекта «Азбука здоровья» в подготовительной группе, «Здоровый образ жизни» в младшей группе, «Любим спортом заниматься» в средней - старшей группе.**

**«Здоровый образ жизни**» (октябрь 2020 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Капельки».

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни

Продукт проектной деятельности:

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.

«Добрый доктор Айболит в гостях у детей»

Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.

Круглый стол с родителями по теме «Основы закаливания детей в семье» (Онлайн)

Презентация «Здоровый образ жизни»

Проект **«Любим спортом заниматься» февраль – март - апрель2021**

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Моряки».

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, долгосрочный, групповой.

Цель: сформировать разносторонние знания и представления о зиме.

Продукты проектной деятельности

Спортивное развлечение на улице с папами «День защитника Отечества»

Спортивные игры.

Оздоровительный весенний бег

Проект **«Азбука здоровья» в подготовительной группе март2021**

**Цель:** сформировать элементарные представления и понятия у детей о ЗОЖ.

Участники проекта: дети группы «Ручеек», родители, воспитатели сотрудники ДОУ (повара, завхоз, специалист по стирке белья).

Тип проекта: познавательно – игровой, краткосрочный, групповой

Продукты проектной деятельности

Открытая ОД «Где прячется здоровье?»

Выставки детских работ «Любимый вид спорта»

Проведение КВН с детьми «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!».

Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье».

**Музыкальный руководитель Алисиевич А.А. реализовала 1 проект « Моя малая родина»**

 Тип проекта: Музыкально-познавательный проект с 17.11.2020 по 26.11.2020г

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Ручеек»

Цель:Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, краеведческое просвещение дошкольников, приобщение  к истории и культуре района, систематизация знаний о родном крае, воспитание любви и привязанности к малой Родине.

Продукты проектной деятельности: знание детьми главных символов России, края, района.

Рисунки детей о флаге страны, герб Сухобузимского района. Пение гимна страны.

Танцы для осеннего праздника « Березка», «Овощная – огородная», разучивание сценки к развлечению. Театрализованная деятельность для младшей группы.

Проектная деятельность – это тот вид педагогической работы, который

востребован на данном этапе деятельности дошкольной организации, а в связи с

введением федеральных государственных образовательных стандартов в

практику стал ведущим в работе дошкольных образовательных организаций.

Старший воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гриневич С.М.

31.05.2021г.