**Аналитическая справка**

по итогам оперативного контроля обновления игрового развивающего материала

**по теме «Транспорт вокруг нас»**

25.01.2021- 29.01.2021г

Цель: своевременное обновление развивающего материала для самоопределения

деятельности детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Группа «Ручеек» | Группа «Моряки» | Группа «Капельки» |
| Конкретность информации. | Иллюстративный материал на дверях , дидактические игры «Составь из частей», « Найди такой же» по теме недели , , в книжном уголке, книги о транспорте, образцы, раскраски по теме «Транспорт» | Иллюстративный материал на дверях , мольберте, дидактические игры по теме недели » «Четвертый лишний» «Составь», «Угадай транспорт» , в книжном уголке загадки, пословицы, книги о транспорте, в ИЗОуголке расположены образцы для рисования , представлена коллекция машинок, раскраски по теме. | Иллюстративный материал по теме недели, дидактические игры по теме недели « Собери картинку», «Найди тень машинки», «Составь из частей», «Чего нехватает»  Лепбук о деятельности детей по теме недели,  в книжном уголке книги о транспорте. |
| Доступность предлагаемого материала. | дидактические игры расположены на столах , на уровне глаз детей, образцы, раскраски по теме «Транспорт» расположены на мольберте | дидактические игры по теме недели  расположены на столе, книги в книжном уголке, образцы ,раскраски в ИЗО уголке. | дидактические игры по теме недели расположены на  столе, образцы ,раскраски на мольберте на уровне глаз ребенка. |
| Краткость материала. | В достаточном количестве детям. | В достаточном количестве детям | В достаточном количестве детям |
| Эстетичность оформления наглядных материалов | . Содержательно оформлены | Содержательно оформлены | Эстетически, ярко. Содержательно оформлены |
| Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов | Выставленные игры подразумевают развитие познавательного, творческого, совместного интереса для дальнейших действий детей в деятельности | Для развития творческого, познавательного, совместного интереса для дальнейших действий детей в самостоятельной деятельности | Выставленные игры подразумевают развитие познавательного. творческого интереса и дальнейших самостоятельных совместных действия детей в деятельности. |
| Разнообразие форм подачи материала | Продуктивная, наглядная, НОД индивидуальная, речевая, игровая, викторина | Наглядная, игровая, сюжетно-ролевая, индивидуальная,  продуктивная, речевая, НОД, викторина | Наглядная, игровая, индивидуальная деятельность, продуктивная, НОД, речевая,театральная. |
| Востребованность предлагаемого материала у детей | Используется ежедневно | Используется ежедневно | Используется ежедневно |

**Выводы:** Тематика недели представлена: в группе «Моряки» выставлены иллюстрации по теме « Транспорт», в книжном уголке подобраны книги , энциклопедии, загадки по теме недели, образцы для свободного рисования детям, шаблоны для рисования транспорта, раскраски по тематике недели транспорт представлены в уголке ИЗО, дидактические игры «Четвертый лишний» «Составь», «Угадай транспорт» предлагались детям на столах ежедневно, сделана коллективная дидактическая игра «Движущийся транспорт». выложена коллекция мелких машинок для сюжетно-игровой деятельности в макетах заправка и автостанция, итоговое мероприятие проведено в виде викторины «Знатоки транспорта».

В группе « Ручеек» отражена тематика недели в иллюстративном, и дидактическом материале«Составь из частей», « Найди такой же», в книжном уголке представлена тема «Транспорт», образцы для продуктивной деятельности детей выставлены на мольберте, тематическая выставка не отражена.итоговое мероприятие в виде викторины «Транспорт вокруг нас»

В группе «Капельки» представлены иллюстративный материал по теме недели, дидактические игры « Собери картинку», «Найди тень машинки», «Составь из частей», «Чего не хватает?» предлагались детям на столе, в книжном уголке представлены тематические книги. Раскраски для детей и образцы представлены на мольберте.

Итоговое мероприятие беседа по лепбуку «Что делали?», с сюжетной игрой по теме «Транспорт»

**Рекомендации:** группы «Моряки» , « Капельки», «Ручеек» подготовлены по теме недели в достаточном количестве для самоопределения деятельности детей , итоговые мероприятия проведены в соответствии с планированием ДОУ.