**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Сухобузимский детский сад №3»комбинированного вида**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Составила:**

**старший воспитатель**

 **Гриневич С.М.**

**Сухобузимское**

 **2021**

**Цель:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

         Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

**Формы проведений мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился с 11.05 по 21.05.2021года в соответствии с ФГОС ДО в  конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился воспитателями дошкольных групп, Рукосуевой И.Н, ЛовцовойИ.Л, Лапшиной Л.А. музыкальным руководителем Алисиевич А.А.., инструктором по физо Караськовой Г.В. под руководством старшего воспитателя Гриневич С.М.

 Всего обследовано 54ребенка

В группе **младшего возраста** было  обследовано  13 детей II младшей группы Из них:

**- высокий уровень – 11 чел. (85%);**

**- средний уровень – 0 чел.**

**- низкий уровень –   2 чел. (15 %).**

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

(группы: I младшая группа ,)

Таблица1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-коммуникативноеразвитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | итог |
| Начало года | 68% | 56% | 66% | 62% | 76% | 66% |
| Конец года | 78% | 76% | 80% | 86% | 94% | 83% |

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, еженедельно преобразовывалась предметно-развивающая среда  групп по темам недели,   использовались еженедельно средства ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, по всем образовательным направлениям преобладает высокий уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальные формы работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

 В **средней группе**было обследовано 15 детей. Из них:

**- высокий уровень –   11 чел. (73 %);**

**- средний уровень –   3 чел. (20 %);**

**- низкий уровень –   1 чел. (7 %).**

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-коммуникативноеразвитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | итог |
| Начало года | 40% | 51% | 45% | 44% | 42% | 44% |
| Конец года | 80% | 78% | 85% | 80% | 82% | 81% |

 Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой.  Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

 В **старшей группе** было обследовано  12человек, из них имеют:

**- высокий уровень  - 10 чел. (83%);**

 **- средний уровень –** 2 **чел. (14 %);**

 **- низкий уровень –   0 чел. ( %).**

Результаты мониторинга старшей группы

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | итог |  |
| Начало года | 45% | 46% | 47% | 46% | 52% | 47% |  |
| Конец года | 82 % | 77 % | 78 % | 84 % | 70 % | 80% | Средний показатель |

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети показали высокий и средний уровень развития. Реализация  образовательных областей на достаточном уровне, предпосылки к повышению уровня детей существуют.  Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

 В **подготовительной группах** было обследовано 14 детей, из них имеют:

**- высокий уровень – 11 чел. (79 %);**

**- средний уровень –  3 чел.(21 %);**

**- низкий уровень –   0 чел. (%).**

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 4.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-коммуникативноеразвитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | итог |
| Начало года | 78% | 65% | 68% | 66% | 67% | 69% |
| Конец года | 92% | 84% | 89% | 86% | 92% | 89% |

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы  познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МКДОУ

 **Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам**

Всего детей 54 , из них имеют:

**- высокий уровень – 43 человека (80 %);**

**- средний уровень –  8 человека (15 %);**

**- низкий уровень –   3человека (5 %).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям   позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое  развитие» - 86 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 82 %, «Художественно – эстетическое развитие» - 82%, «Познавательное развитие» - 79% «Речевое развитие» - 76%,

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Рекомендации**:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», Срок исполнения:  постоянно, в течение года.

2.    Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения:  систематично, в течение года

3.  При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения:  постоянно, в течение года

 Ст. воспитатель Гриневич С.М,

21.05.2021г.