МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «СУХОБУЗИМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3»

с. Сухобузимское, ул. Юбилейная, 1

Телефон: 2-12-19

РАССМОТРЕН УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Руководитель МКДОУ Протокол № \_\_ «Сухобузимский детский д/с №3»

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

**Годовой план**

**образовательной работы**

**МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3»**

**комбинированного вида**

**на 2021-2022учебный год**

2021 год

**Содержание годового плана работы**

**дошкольного образовательного учреждения**

**на 2021-2022 учебный год.**

**РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА**

1. Введение

1.1 Общие сведения о ДОУ.

 1.2.Анализ работы за 2020-2021 учебный год

 1.3.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

 1.4.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

1.5.Результаты повышения педагогического мастерства педагогов

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

1.7.Анализ административно-хозяйственной работы.

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год

 2.1.кадровое обеспечение образовательного процесса

 3. Организационно-управленческий

 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

 3.2. Педагогические советы.

 4.Организационно - методическая работа.

 4.1.Педагогический час.

 4.2. Повышение квалификации педагогов.

 4.3.Аттестация педагогов ДОУ.

 4.4.Семинары. Практикумы

 4.5. Консультации.

 4.6. Открытые просмотры образовательной деятельности

 4.7. Выставки художественного творчества.

 4.8.Смотры - конкурсы.

 4.9.Праздники развлечения досуги

 4.10.Организация работы методического кабинета

. 4.11. Инновационная деятельность: самообразование педагогов,

 передача передового опыта, педагогическая мастерская

 5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.

 5.1. родительские собрания

 5.2.Совместная деятельность образовательного учреждения и

 родителей.

 5.3.взаимодействие с социумом.

 6. Организация контроля.

 6.1. контроль по функциональным обязанностям

 6.2 внутренний мониторинг.

 6.3 тематические проверки на 2021-2022г.

 7. Использование современных технологий

 8. Административно- хозяйственная работа.

 8.1.обеспечение охраны труда и безопасности жизни детей и

 сотрудников

 8.2 укрепление материально-технической базы ДОУ.

**Введение**

МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида представляет собой отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание, построенное в 1980 году.

14 ноября 2016 года детский сад открылся после реконструкции. На данный момент функционирует 3 группы: младшая группа с 1,5 до 3 лет и вторая младшая с 3 до 4 лет, списочная наполняемость 22 детей, средняя группа с 4-5 лет и старшая группа с 5-6 лет, списочная наполняемость – 22 детей и подготовительная группа с 6-7 лет. Списочная наполняемость – 22 детей

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

* 1. **Основные сведения о ДОУ**

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус юридического лица: муниципальный.

Юридический адрес: 663040, Красноярский края, с. Сухобузимское,

ул. Юбилейная - 1.

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей; пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**1.2. АНАЗИЗ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД**

 В течение года педагогический коллектив детского сада работал над выполнением следующих годовых задач:

1. Создание условий для речевого развития через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления каждого ребенка , используя современные методы и технологии.

 2. Совершенствовать формы и методы работы партнѐрского взаимодействия ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего развития ребѐнка.

3. Совершенствовать работу по созданию условий профессионального роста

развития педагогов, мотивационной готовности к исполнению федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | критерии | Численность по саду |
| 1 | Полные семьи | 47 |
| 2 | неполные семьи | 13 |
| 3 | Многодетные | 12 |
| 4 | Семьи, имеющие опекаемых детей | 1 |
| 5 | Матери-одиночки | 10 |
| 6 | Дети – инвалиды | - |
|  | Иные категории, получающие льготу - беженцы | - |

**1.2.Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.**

В период подъема сезонных заболеваний ОРВИ и ГРИППА проводится

профилактическая оздоровительная работа:

 -В период подъема сезонных заболеваний, один раз в день проводим гигиеническое полоскание полости рта кипяченой водой после приема пищи.

-Чесночные ингаляции в группах проводят разными способами: чесночные бусы и медальоны, мелко порубленный чеснок в блюдце, для укрепления иммунитета.

- Согласно плану проводятся профилактические прививки против гриппа детям родители, которых дали согласие.

- В течение года постоянно проводятся мероприятия по технологии сохранения и стимулирования здоровья

 Воздухом:

· Утренняя гимнастика

· Прием детей на улице

· Двигательная образовательная деятельность

 . Гимнастика пробуждения

 Водой:

· Полоскание рта после приема пищи

· Сезонное полоскание горла водой с морской солью

 Профилактика плоскостопия:

· Хождение босиком

· Ходьба по корректирующим дорожкам

. Ходьба по солевым дорожкам.

 Профилактическая:

·Обеззараживание групповых помещений

· Упражнение по профилактике нарушения зрения во время образовательного

процесса

· Релаксационные паузы, физкультминутки

·Соблюдение режима прогулок во все времена года

Для родителей используем технологию обучения здоровому образу жизни через НОД, игровые тренинги, конкурсы, совместные мероприятия.

· Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников

· Детские инфекции

· Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи.

· Закаливание организма дошкольника.

Информация периодически пополняется.

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

Педагогический персонал проводит:

исследование состояния здоровья детей в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;

осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники два раз в год;

выявление нарушений двигательной активности,

вакцинирование детей в соответствии с календарем прививок и сотрудников;

Выводы: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей

.**Статистика заболеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Списочный состав*** | ***Число заболеваний*** |
| **2017-2018** | **64** | **166** |
| **2018-2019** | **63** | **194** |
| **2019-2020** | **66** | **149** |
| **2020-2021** | **62** | **164** |

.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| Спортивный залДни здоровья, развлечения, праздники.Обязательное проведение гимнастики.Гимнастика после сна. Чередование активных видов деятельности детей.Использование здоровьесберегающих технологий | Нерегулярное проведение прогулок. Недостаточное пространство групповых .Дети подвержены простудным заболеваниям из-за слабого иммунитета. |
| ***возможности*** | ***Угрозы и препятствия*** |
| Индивидуальный подход к детям.Проведение практических практикумов для родителей.Проведение профилактических мероприятий.Совместные спортивные мероприятия. | Природные факторы (условия погоды)Пандемия по COVID 19Отсутствие помощи педиатров в ДОУ. |

 Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и

противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

**Организация питания**. Дети получают полноценное и сбалансированное

питание. Продукты реализуются согласно бракеражному сроку. С 19.04.2021 года работаем по сезонному 10-дневному меню, ежегодно утверждаемого заведующей. Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка. Ведется контроль технологии кулинарной обработки продуктов, нарушений в приготовления пищи не отмечено. Физиологические нормы питания соблюдены.

**Выводы:**

Сравнительный анализ данных диагностики показал

положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ. Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ, многие выпускники продолжают заниматься в секциях спортивной школы.

**1.2.2.Деятельность ДОУ, направленная на выполнение образовательной программы ДОУ.**

 Педагогический процесс в детском саду реализует ООП дошкольного образования МКДОУ «Сухобузимский детский сад№3» комбинированного вида.

 Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Образовательная деятельность осуществляется с учетом комплексно-

тематического планирования, принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

детей и личностно-ориентированного подхода к воспитанникам. Решение

образовательных задач организуется через совместную деятельность

взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

Развивающая среда представляет собой распределение материала,

игрушек, атрибутов, по следующим зонам: активная (физкультурный уголок, уголок музыки и театра, уголок сюжетно-ролевых игр) рабочая (речевой уголок, уголок конструирования, настольно-печатных игр и тд.) спокойная (уголок книги, уголок уединения).

Имеются залы и кабинеты:

–музыкально-спортивный зал;

–медицинский кабинет;

–методический кабинет;

На территории имеется, метеостанция, сад многолетников, выделена спортивная площадка, для всех групп оборудованы прогулочные участки.

**Анализ выполнения годового плана**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел*** | ***Цель*** | ***Запланированные мероприятия*** | ***выполнено*** | ***результативность*** |
| Работа с педагогами | Повышение профессионального мастерства педагогов | Педсоветы- 4Самообразование -8Семинар- 1Курсы повышения квалификации-6Консультации -8Открытые просмотры -12(9)Мастер классы 2Конкурсы -4 | 100%38%100%75%100%75%50%100% | По итогам проведенного мониторинга работа с педагогами ведется во всех направлениях |
| Работа с родителями | Повышение педагогической компетентности родителей | Родительские собрания – 6Общие собрания -1 Консультации в каждой группе по планам педагогов.Праздники и развлечения – 8(5 с родителями на улице). Остальные онлайн.Конкурсы. Выставки – 3(3) | 100%50%77%100%100% | По итогам проведенного мониторинга – общение педагогов с родителями строится на принципах доверия , диалога, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. |
| Взаимодействие ДОУ с другими общественными организациями | Совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов. | Театры в ДОУВстреча с интересными людьми онлайн профессии (Пожарный, ветврач. Водитель)МБУК Сухобузимского района ежемесячные мероприятия с детьмиВыступления на концертах МБУК «Межпоселенческого дома культуры»Мероприятие с детьми из МБУДО «ДШИ Сухобузимского района» | 0%100%0%0%30% | Взаимодействие детей с разными театрами, с интересными людьми позволило повысить у детей знания об окружающем мире. |
| Воспитательная работа с детьми | Развитие творческих способностей детей | Участие в выставках детского творчества (рисунков, поделок)  | 100%ежем | Участие детей в творческих конкурсах воспитывает ответственность, эмоциональность, сопереживание, способствует расширению творческих способностей у детей. |

Выполнение годового плана 73%

**Анализ качества воспитания и образования дошкольников**

Качество образовательного процесса – это совокупный результат

деятельности педагога, ребенка и родителей (законных представителей).

Комплексный характер управления позволил качественно осуществлять

образовательный процесс с детьми, это – мониторинг развития детей, на основе которого отслеживается качество реализации программ и планируется индивидуальная работа с детьми, комплексно-тематическое планирование, создание условий в группах, составление необходимой методической литературы, дидактических пособий, гибкий режим дня во всех возрастных группах.

При построении образовательного процесса педагоги детского сада

руководствуются следующими ориентирами:

- в образовательной деятельности обеспечивают баланс разных ее видов,

предпочтение при этом игровым технологиям;

- педагогические технологии реализуются в разнообразных формах

организации образовательного процесса: фронтальное обучение, обучение в подгруппах, индивидуальная работа, совместная планируемая деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность детей по интересам. Еженедельно преобразовывалась предметно-развивающая среда группы по тематике недели. Использовались еженедельно средства ИКТ. Велась адаптационная и просветительская работа с родителями.

**Мониторинг качества освоения основной образовательной**

**программы за 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | итог |
|  | Н.г к.г  | Н.г. к.г.  | Н.г. к.г.  | Н.г. к.г. | К.г. |
| Социально-коммуникативное развитие | 68% | 78% | 40% | 80% | 45% | 82% | 73% | 87% | 82% |
| Речевое развитие | 56% | 76% | 51% | 78% | 47% | 78% | 54% | 74% | 76% |
| Познавательное развитие | 66% | 80% | 45% | 85% | 46% | 77% | 63% | 75% | 79% |
| Художественно-эстетическое развитие | 62% | 86% | 44% | 80% | 46% | 84% | 64% | 79% | 82% |
| Физическое развитие | 76% | 94% | 42% | 82% | 52% | 81% | 70% | 88% | 86% |

Вывод: результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам высокий уровень - 43 ребенка; средний уровень – 8 человек; низкий уровень – 3 человека. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как

 «Физическое развитие» -86%. Несколько ниже результаты по областям « Социально - коммуникативное развитие» - 82%, « Художественно-эстетическое развитие»-82%, «Познавательное развитие» -79%, « Речевое развитие» - 76%

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| Мониторинг потребностей родителей.Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семьи». Проекты для совместного выполнения родителями и детьми. Улучшение работы сайта МКДОУ для родителей. Знакомство с уставными документами илокальными актами учреждения.Заключение договоров с родителями.Участие в субботниках.Выставки работ, выполненных детьми иродителями. | Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.Отсутствие ответственности родителей завоспитание и развитие своих детей.Дефицит времени у родителей. Переоценка значения ДОУ при решениисемейных проблем.Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУКарантинные мероприятия по Совид-19. |

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской  деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

 Однако дошкольное учреждение укомплектовано не полностью, нет педагога –психолога, педагога –логопеда.

С детьми работают специалисты: 8 педагогов,

старший воспитатель- 0,75ст,

 педагог – организатор- 0,5ст,

 музыкальный руководитель-1:

 инструктор по физической культуре - 1;

воспитатели - 4,5;

 Образование педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее образование | Средне-профессиональное образование | Незаконченное педагогическое образование | педагогическое |
| 8чел. | 2чел-25% | 2чел- 25% | 1чел- 12,5% | 5чел-62,5% |

В дошкольном учреждении 62,5 % педагогов имеют педагогическое образование, двое учатся в педагогических вузах: КГПУ им. Астафьева и ГКИК это позволяет выстраивать образовательный процесс в рамках современных технологиях.

 **Педагогический стаж сотрудников**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст педагогов | Педагогический стаж |
| До30 лет | 30-40лет | 40-50лет | 50 и старше | До 5 лет | 5-10лет | 10-20лет | 20лет и более |
| 2 |  - | 2 | 4 | 2 |  - |  - | 6 |

Большая часть педагогов имеет стаж работы более 20 лет, это свидетельствует о том, что педагогический коллектив ДОУ имеет большой стаж работы.

Старшим воспитателем организована работа по повышению профессионального мастерства педагогов через проведение педагогических часов, открытых просмотров в ДОУ, изучение основ программы ДОУ. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога позволило выявить педагогов

-педагог – мастер Лапшина Л.А.

- педагог – исполнитель Рукосуева И.Н., Караськова Г.В.

- педагоги развивающего стиля – Ловцова И.Н., Лапшина С.С.

- педагог с устоявшимся стилем работы – Лоренц Л.В.

В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Поэтому можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

* педагогические советы
* самообразование
* методические консультации
* педчасы
* семинары: «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО»
* административные совещания
* мастер классы: Нетрадиционное рисование (Метод обрывной аппликации с рисованием гуашью) «Зимний пейзаж»
* методика рассматривания художественных произведений.

 Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 году было проведено  два тематических педсовета и  два организационных:

           На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график ,образовательная программа дошкольного образования, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Развитие речи детей через художественно-эстетическое воспитание.

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии **речи детей через художественно-эстетическое развитие.**

На педсовете 3 – «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию детей».

Заключительный педсовет состоялся в мае 2021 год

 Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год

Цель: детальный анализ работы ДОУ за 2020-2021год, определение направлений работы на 2021-2022 учебный год.

 Старший воспитатель Гриневич С.М. рассказала о выполнении годовых задач - выполнены на 73% . не удалось раскрыть задачу по профессиональному росту педагогов. В период пандемии воспитатели не хотят обучаться онлайн, делиться своими достижениями с другими коллегами т.е. самообразовываться.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. В этом учебном году изменилось представление о консультациях, некоторые педагоги представляли консультации в виде презентаций, все консультации рассматривались на педагогических часах.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились : тематическая неделя 29 января - 5 февраля, в рамках которой был реализован проект в старшей - подготовительной группе «Дети и дорога», дети обсуждали знаки дорожного движения, играли в дидактические и сюжетно-ролевые игры, смоделировали макет улицы с проезжей частью для игровой деятельности, рассматривали решение дорожных ситуаций. В каждой группе созданы уголки безопасности дорожного движения, были проведены развлечения с детьми по этой теме, чтение детской литературы, с родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем групп в рамках недели 8-12 «Азбука безопасности», виртуальное посещение пожарной части ПЧ-63 с. Сухобузимского в рамках тематической недели 15-19 февраля «Надо мне определиться где, же я хочу трудиться», инструктаж сотрудников родителей.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом проводился оперативный и тематический контроль групп. По итогам аналитических справок , в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по художественно-эстетическому развитию во всех группах ДОУ. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе. В течение учебного года воспитателями велись планы совместной образовательной деятельности с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация. В течение года проводились родительские собрания, родителей привлекали к образовательной деятельности через онлайн мероприятия виртуальное гостевание, участие во флешмобах к 8 марта к 23 февраля, участие к конкурсах поделок «Чудеса с обычной грядки» , «Символ года» ежедневное общение в чатах групп. Воспитатели участвовали в творческих конкурсах различного уровня.

Участие и результаты Конкурсов

МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальный конкурс«Лучшая видео-презентация дворового участка детского сада» | Сентябрь 2020 | 3 место |
| 2 | Акция «Сбереги дерево - сдай макулатуру | Сентябрь 2020 |  |
| 3 | Акция « Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников детского сада) | Сентябрь 2020 |  |
| 4 | Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | Сентябрь 2020 | Участник. |
| 5 | Конкурс совместного творчества «Чудеса с обычной грядки» проводится Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Сухобузимский детский сад№3» | Октябрь 2020 | Места распределяются в каждой возрастной группеУчаствовал 31 ребенок  |
|  | Всероссийский конкурс «Крылья ангела» | Ноябрь2020 | 10 детей Сертификаты победителя -3 ребенка. |
| 6 | Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2020 Мир сказок Х.К.Андерсена | Ноябрь 2020 | 8 детей старшего возраста5детей-1место2ребенка-2место3ребенок-3место |
| 7 | Муниципальный творческом конкурс поделок «Символ нового года - 2021 | Декабрь 2020 | Места распределяются в каждой возрастной группеУчаствовал 32 ребенок |
| 8 | Акция памяти «Блокадный хлеб» | Январь 2021 |  |
| 9 | Международный конкурс рисунков «Картинки - витаминки» | Январь 2021 | 10 детей1место-1ребенок2место-5детей3место-4ребенка |
| 10 | Городской конкурс детского художественного творчества «Творцы будующего-2021» номинация «Репродукция русских художников» | Февраль 2021 | Итоги еще подводятся |
| 11 | Онлайн флешмоб « Папа может»  | Февраль 2021 |  |
| 12 | Районный конкурс «Воспитатель года 2021» | Февраль 2021 | Участие Ловцова И.Н. |
| 13 | Виртуальное гостевание «Профессии родителей» | Февраль2021 | 24 семьи |
| 14 | Районный творческий конкурс «Пластилиновая сказка» | Март 2021 | Группа «Моряки»-2 местоГруппа «Ручеек» -участники |
| 15 | Международный творческий конкурс «Зимние гуляния» | Март 2021 | Лауреат 1 степени |
| 16 | Онлайн флешмоб «Мамочка любимая» | Март 2021 |  |
| 17 | Краевой музыкальный конкурс «Мой край! Мой голос!» | Март 2021 |  Диплом участника |
| 18 | Муниципальный Онлайн –конкурс «Стихи о маме» | Март 2021 | 26 детей |
| 19 | Краевой детский творческий фестиваль «Пасха Православная» | Апрель 2021 | 11детей |
| 20 | Муниципальный творческий конкурс поделок «Космос своими руками» | Апрель 2021 | 25 детей |
| 21 | Всероссийская акция «Мечты о космосе» | Апрель 2021 | 15 детей |
| 22 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Май 2021 | участие |
|  |  |  |  |

 Запланированные мероприятия по празднику 76годовщине Победы, были оформлены окна Победы, родители совместно с детьми приняли участие в развлечениях к празднованию Победы. В группах детского сада проведены игровые занятия «Навстречу Победе».

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Выставка рисунков «Лето - любимая пора»

2.Акция « Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников детского сада)

3.Выставка « Чудеса с обычной грядки»

4.Выставка детских рисунков «Осень Золотая

 5. Выставка «Символ нового года 2021 своими руками!».

6.Конкурс рисунков «Снежинки»

7.Выставка поделок из бросового материала «Транспорт»

 8.Выставка рисунков «Пасхальное яйцо»

9.Выставка поделок «Матрешки» выполненных, в технике пластилинографии.

 10. Развлечение ко дню Знаний «Книга знаний»

 11.Осенний кросс

 12.Спортивный досуг «Аэробика - зверобика»

 13. Развлечение « Наши любимые игрушки»

 14. Развлечение по сказке « Репка» с использованием кукольного театра»

15.Праздники осенние «Осень золотая», «В гости к осени», «Осенняя дискотека!»

 16.«Осенний КВН» - игровые соревнования с использованием муляжей

 17.Развлечение «В стране здоровья» с использование оздоровительных танцев.

 18.Досуг «Дружно, весело растем»

 19.Спортивное развлечение «Мы играем, не скучаем»

 20.Развлечение «В гости к медвежонку» с использованием игровой гимнастики

 21.Спортивное развлечение «Есть у солнышка друзья»

 22.Соревнования на воздухе «Нам праздник веселый зима принесла»

 23.Досуг « В гости елочка пришла»

 24. Новогодние праздники. «Сюрпризы под елочкой» по сказке «Морозко». «Чудеса из сундука».

 25.Развлечение «Рождественские Колядки»»,

26.Кукольный театр «Сказка о рождественской звезде»

27.Физкультурный праздник «Путешествие в волшебную страну Здоровья»

28.Викторина « Улица полна неожиданностей

29.Праздники, посвящённые дню защитника Отечества

«Защитники Отечества», «Карапузиков отряд встретить праздник очень рад»

30.Квест -игра на улице с папами «Преодолеем все пути, хотим мы в армию пойти»

31.Развлечение Проводы зимы «Масленица»

32.Праздники, посвященные 8 марта «8 марта с почтальоном Печкиным»,

33.Квест –игра на улице «Дорогою добра»,

34.Театрально-музыкальный досуг «Пирог для мамы»

35.Развлечение « Русские народные игры»

36.Досуг «Русские посиделки»»

37.Развлечение «Народные забавы»

38.Театрализованный досуг « Как цыпленок голос искал»

39.Развлечение «Веселые вытворяшки»

40.Досуг « Веснянка»

41.Досуг «Встречаем весну»

42.Праздники« Школа космонавтов», «Полет в космос»

43.Спортивный праздник «День здоровья

44.Квест - игра «Помним сердцем!», квест - игра «День Победы- 9 мая»

45.Досуг « Веселые погремушки»

46.ВЕСЕННИЙ КРОСС

47.Праздник «Прощаемся с детским садом!»

48.Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей с Карлсоном.

**Педагоги принимали участие в  муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:**

1.Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - Ловцова И.Л.молодой педагог.

2.Муниципальный конкурс « Лучший по профессии» - Воспитатель года 2021 –Ловцова И.Л. участник.

3.Муниципальный конкурс «Лучшая видео-презентация дворового участка детского сада - Лапшина С.С. 3место

4.Краевой музыкальный конкурс «Мой край! Мой голос!» - Алисиевич А.А. диплом участника.

5. Международный творческий конкурс «Зимние гуляния»- Алисиевич А.А. диплом 1 степени.

**В течение года педагоги публиковали педагогический опыт:** на сайте детского сада

**Педагоги являлись кураторами в конкурсах:**

1.Конкурс ДОУ «Символ Нового года»

2.Международный конкурс рисунков «Картинки - витаминки»

3.Детский творческий фестиваль «Пасха Православная»

4.Районный творческий конкурс «Пластилиновая сказка»

5. Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2020 Мир сказок Х.К.Андерсена

6. Городской конкурс детского художественного творчества «Творцы будующего-2021» номинация «Репродукция русских художников»

**Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:**

**Семинар - практикум «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО». январь 2021**

**Провели районный семинар «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» март 2021**

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:**

**Гриневич С.М.**

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Гамма творчества» онлайн обучение 2020 ,20 час

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС» 2020, 20час

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс « Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС» 2020, 20час

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Родительское просвещение» 2020, 20час

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Воспитательные технологии»2020, 20 час.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»Курс «Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС» 2020, 20 час.

Онлайн- курс по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал в программе Phjtoshop» 2021. 36 час.

 Гамма творчества. Курс для педагогов дошкольного, начального школьного и дополнительного образования «Пластилинография. Качественное обучение с пластилином Гамма»2021, 24 час.

**Ловцова И.Л**

«Технология организации образовательного процесса в дошкольной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» 2020г. 94час

Мультимедийные технологии в дошкольном образовании КИПК 2021г,72 час

**Алисиевич А.А.**

«Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» 2021год, 40час

**Лапшина С.С.**«Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» 2021год,40час

 В 2020-2021 учебном году педагоги внедряли инновационные технологии: позитивная социализация моделирование совместных работ), продолжились утренний и вечерний круги, технологии поддержки детской инициативы(педагогическая ситуация успеха), ТРИЗ-технологии ( круги Луллия, настольные игры « Почемучкин », «Найди пару», «Занимательная собирайка», «Что я знаю» и другие), здоровьесберегающие технологии (сохранение и стимулирования здоровья, обучение здоровому образу жизни, коррекционные технологии) , ИКТ технологии, технологии исследовательской деятельности (с объектами неживой природы), введение новой технологии КСО в образовательную деятельность с февраля 2021 года. Метод образовательных проектов. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах Были реализованы 14 проектов на младшем возрасте 5 проектов, на старшем - среднем возрасте -5 проектов, на старшем -подготовительном возрасте - 4 проекта. Был написан социальный проект «Преображая жизнь» , но не был реализован из-за мероприятий по Covid-19.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках основной образовательной  деятельности, но и в ходе режимных моментов.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны  все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности , так и в ходе режимных моментов. Наряду с традиционными формами работы с родителями (родительские собрания, консультации, наглядно-стендовая информация) в этом году была предложена такая форма как ежедневный фотоотчет о деятельности детей на протяжении дня, проведены совместные с родителями «Осенний, весенний кросс» ,спортивные праздники, развлечения на свежем воздухе. Субботники по благоустройству территории. Планируем расширять взаимодействие с родителями чрез привлечения в Родительский клуб.

Поставленные задачи на 2020-2021 год выполнены в полном объеме.

Можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| Создание чата группы по работе с родителями.Праздники на свежем воздухе.Опросы родителей.Мониторинг потребностей родителей.Знакомство с уставными документами илокальными актами учреждения.Заключение договоров с родителями.Участие в субботниках.Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.Выставки работ, выполненных детьми иродителями. | Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.Отсутствие ответственности родителей завоспитание и развитие своих детей.Дефицит времени у родителей.Частые опаздывания на гимнастику Не прислушиваются  к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня. |
| ***Возможности*** | ***Угрозы и препятствия*** |
| Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семьи». Проекты для совместного выполнения родителями и детьми. Улучшение работы сайта МКДОУ для родителей.  |  |

Вывод: результаты деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

**Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2020-2021**

**учебный год**

Деятельность заведующего хозяйством направлена :

– руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

– пополнение материальными ценностями;

– своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

– проведение аттестации младшего обслуживающего персонала;

– оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

– заключение договоров между организациями и ДОУ;

– хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольная деятельность состояла в следующем:

– наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

– контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях

отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены две тематические проверки: – готовность ДОУ к учебному году; Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

– состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

– освещенность, влажность воздуха помещений;

– состояние разных мер и измерительных приборов;

– гидропневматическая промывка и опрессовка;

– выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность

осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация

детского сада.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МКДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году были выполнены по плану следующие работы:

- выполнена покраска стен и потолка на пищеблоке, в группах, музыкально-физкультурном зале;

-замена стиральной машины;

- замена кухонной посуды в ДОУ;

-частичная замена посуды в группах;

- приобретены: мебель в кабинет заведующей, елка, постельное белье.

-пошив спецодежды для обслуживающего персонала;

-изменения исполнителя вебсайта в сети Интернет;

-заменены ограждения на участке средне – старшей - средней и старшей - подготовительной группе.

- пополнена материальная база методического кабинета: установлен компьютер с монитором с выходом в интернет; методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДОУ; подпиской на периодические издания: воспитатель, электронный журнал – старший воспитатель, справочник руководителя, нормативно-правовые документы, справочник музыкального руководителя.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2021 – 2022УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель работы:** создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.

 2. Создать условия для повышения уровня педагогической компетентности педагогов в работе ( технология КСО).

3. Повысить приоритет развития системы инклюзивного образования в ДОУ, повысить уровень педагогов в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**2.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** |
| 1. | младшая группа   | Лоренц Л.ВОткидыч М.С. |   Среднее специальное   Среднее специальное | 352года | Первая  Не аттестована |
| 2.     | Средняя - старшаягруппа  | Рукосуева И.Н Лапшина С.С |  ПедагогическоеВысшее педагогическое | 30 4  | Первая  Не аттестована.  |
| 3. | Старшая -подготовительная группа |  Ловцова И.Л.Лапшина Л.А. |   ПедагогическоеСреднее специальное | 5  43 | Не аттестованнаПервая   |

**3 Организационно-управленческий раздел**

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

**Цель работы по реализации блока:** управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации, нормативными регионального и районного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Корректировка ООП ДОУКорректировка программы развития ДОУ | В течение года | руководитель  |
| 2. | Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (Эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты, Положения и др.) о работе ДОУ на 2021– 2022 учебный год в соответствии с ФГОС. | В течение года | руководитель |
| 3. | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.) | В течение года | руководитель  |
| 4. | Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада | В течение учебного года | руководитель |
| 5. | Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей | В течение года | руководитель ответственные,назначенные приказом, педагоги групп |
| 6. | Заключение договоров с родителями и законными представителями воспитанников на оказание дополнительных образовательных услуг | В течение года | руководитель |
| 7 | Общие собрания трудового коллектива | В течение года | руководитель |

**3.2.Педагогические советы**

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, содержание** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.  | Педагогический совет №1 «Установочный педсовет»«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ **ПЕДСОВЕТ № 1** (установочный) Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ. Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2021-2022 учебный год» Цель: Определение направлений воспитательно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Об организации работы Педагогического совета, принятие Положения в новой редакции, перспективного плана работы 3. Обсуждение и принятие – Годового плана работы на 2021-2022учебный год; Принятие регламентирующих положений ООП ДОУ;Принятие учебного плана ДОУ;Принятие годового календарного графика ДОУ;– Расписания НОД; внедрение технологии КСО в НОД с использованием методик ВТ (взаимотренажа), ВОЗ (взаимообмен заданиями) ,МР(материалы для методики Ривина), карточки для схематизации, пересказ по схематизации, заучивание стихов по мнемотаблицам, индивидуальное планирование, функционирование постоянных рефлексивных отрядов– организация коррекционной развивающей работы; – Рабочих программ специалистов; – Плана дополнительной образовательной деятельности; –– организация работы педагогов по темам самообразования. 4. Вынесение решения педсовета. | Организационный педагогический совет | Август | Руководитель ДОУ,Старший воспитатель,Воспитатели,Специалисты |
| 2. | **ПЕДСОВЕТ № 2**«Методы и способы работы с детьми в системе коллективного обучения. ФГОС путем использования технологии КСО» — практический доклад.Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии **детей.**1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.2.Эффективность работы ДОУ в системе КСО.3. Приемы работы в системе КСО с детьми младшего дошкольного возраста4. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания в форме КСО 5.разное6. Вынесение решения педсовета. | Педсовет - деловая игра | Ноябрь |  Заведующий,Воспитатели |
| 3. | **ПЕДСОВЕТ № 3** «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета2.Работа в группе с детьми с ОВЗ. Проблема воспитания и обучения детей (сообщение из опыта работы)3 Специфика работы воспитателя-логопеда с детьми группы комбинированной направленности. 4 Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и профессиональная компетентность педагогов.  5. Психолого-педагогическая поддержка родителей детей с ОВЗ в вопросах развития и воспитания детей. 6.Вынесение решений | педагогический пробег | февраль  | Заведующий, воспитателиСтарший воспитатель. Специалисты. |
| 4. | **ПЕДСОВЕТ № 4**Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный годЦель: детальный анализ работы ДОУ за 2021-2022год, определение направлений работы на 2022-2023 уч год.1.О выполнении годовых задач учебного года. Отчет по обобщению опыта работы по технологии СКО2.Мониторинг образовательного процесса за истекший год3.Утверждение годовых задач работы на 2022– 2023учебный год.4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.5.разное.. | Итоговый педагогический совет  | Май | Заведующий,Воспитатели,специалисты  |

**4.Организационно-методический раздел**

**Цель:** объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

**4.1Педагогические часы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **сроки** | **ответственный** |
| **1** | Консультация «Значение игры в адаптационный период | **сентябрь** | Лоренц Л.В. воспитатель |
| **2** | Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя. | **октябрь** | Алисиевич А.А. муз.рук. Старший воспитат. |
| **3** | Семинар – круглый стол «Организация образовательного процесса в соответствии с КСО» | **ноябрь** | Рукосуева И.Н |
| **4** | Консультация « Каким должен быть воспитатель нового поколения» | **декабрь** | Лапшина С.С |
| **5** | Конспект «Гендерное воспитание Мальчики и девочки» | **январь** | Старший воспитатель |
| **6** | Семинар-практикум «Современные подходы к формированию ЗОЖ знаний у дошкольников» | **февраль** | Старший воспитательФизрук Караськова Г.В. |
| **7** | Особенности работы с детьми ОВЗ  | **март** | Ловцова И.Л.Старший воспитатель |
| **8** | Неделя обмена опытом между педагогами «Технология СКО в образовательном процессе» (на примере НОД) | **апрель** | Руководитель Лапшина С.С.Старший воспитатель. |
| **9** | Педагогический мониторинг | **май** | Старший воспитатель |

**4.2 План повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнитель**   |
| 1 | Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников  в связи с введением ФГОС  ДО  Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования      Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обученияОрганизация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образованияЗдоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОСПрограмма логопедической работы, как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.Содержание и технологии психолого- педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗУправление методической деятельностью в современной образовательной организацииАдминистративно-хозяйственная деятельность образовательной организацииЗадачи и содержание деятельности младшего воспитателя по организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи  | По плану курсовой подготовкиочноочноочно-дистанционнодистанционнодистанционноДистанционноОчноДистанционноОчноОчноДистанционно | Руководитель,Старший воспитатель, педагогиОткидыч М.С.Рукосуева И.Н.Алисиевич А.А.Лапшина Л.А.Караськова Г.В.Ловцова И.Л.Лоренц Л.В.Гриневич С.М.Муратова И.А.Прокопив М.А.Лапшина С.С. |
|  2 | Сопровождение педагогов, планирующих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию | согласно графику прохождения аттестации | Руководитель,Старший воспитатель |
|  3 | Посещение педагогами методических объединений района. | По плану МО | Педагоги ДОУ |
|  4 | Организация работы педагогов по самообразованию.Выбор тематики и направлений самообразования.Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Педагоги |
|  5 | Создание портфолио педагогов и размещение на сайте ДОУ | В течение года | Руководитель, старший воспитатель, педагоги. |
| 6 | Анализ курсов повышения квалификации педагогов. | После прохождения курсов | старший воспитатель, педагоги. |
| 7. | Отчет педагогов о работе по самообразованию | апрель | педагоги |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.работника** | **должность** | **Дата аттестации** |
| Ловцова И.Л  | воспитатель |  |
| Гриневич С.М. | Ст воспитатель |  |

|  |
| --- |
| **4.4.Семинары, семинары - практикумы, мастер-класс** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Семинар – круглый стол « Организация образовательного процесса в соответствии с КСО» | ноябрь | И.о руководителя Лапшина С.С. |
| Семинар-практикум «Современные подходы к формированию ЗОЖ знаний у дошкольников»  | февраль | Инструктор по физической культуреКараськова Г.В. |
|  Неделя обмена опытом между педагогами «Технология СКО в образовательном процессе» (на примере НОД) | апрель | Воспитатели  |

|  |
| --- |
| **4.5.Консультации педагогов** |
| Педагогические ситуации. Пробы по внедрении СКО. «Педагогический экспресс» | В течение года  | педагоги | обсуждение |
| Консультация «Значение игры в адаптационный период» | сентябрь | ВоспитательЛоренц Л.В. | Конспект |
| Консультация «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя» | Октябрь | Музыкальный руководитель Алисиевич А.А, | Конспект  |
| Семинар – круглый стол « Организация образовательного процесса в соответствии с КСО» | Ноябрь | И.о.руководителя.Лапшина С.С. | Конспект |
| Консультация « Каким должен быть воспитатель нового поколения» | Декабрь | ВоспитательОткидыч М.С | Конспект |
| Профессиональное выгорание | Январь | Воспитатель Рукосуева И.Н. | Конспект |
| Семинар – практикум «Современные подходы к формированию ЗОЖ знаний у дошкольников» | февраль | Инструктор по физ.воспитаниюКараськова Г.В.. | Конспект |
| Особенности работы с детьми ОВЗ | Март | ВоспитательЛовцова И.Л. | Конспект |
| Неделя обмена опытом между педагогами «Технология СКО в образовательном процессе» (на примере НОД) | апрель | Воспитатели. | Открытые показы |

**4.6.Открытые просмотры образовательной деятельности**

**Цель работы по реализации блока:**трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Образовательная область | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Подготовительная группа | ХЭР  | ноябрь | Воспитатель Ловцова И.Л. |
| 2 | Младшая группа  | ФР. Физкультура | ноябрь | Инструктор по физ.воспитаниюКараськова Г.В |
| 3 | Младшая группа  | Познавательное.  | декабрь | Воспитатель Откидыч М.С. |
| 4 |  | ПР. | апрель | Воспитатель Рукосуева И.Н. |
| 5 |  | ПР. | октябрь | ВоспитательРукосуева И.Н. |
| 6 | Подготовительная группа  | Познавательное | февраль |  Воспитатель Лапшина Л.А. |
| 7 | Старшая - Подготовительная группа | Познавательное | февраль | Воспитатель Ловцова И.Л. |
| 8 | Средняя группа«» | ФР. Физкультура | апрель | Инструктор по физ.воспитаниюКараськова Г.В |
| 9 | Средняя старшая группа | Познавательное | апрель | ВоспитательЛапшина С.С. |
| 10 |  | ХЭР | апрель | Музыкальный руководительАлисиевич А.А.. |
| 11 | Младшая группа | Р.Р. | март | Вопитатель Лоренц Л.В. |

**4.7.ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ СОВМЕСТНЫХ ДЕТСКИХ РАБОТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Фотовыставка «Страницы лета»Акция поздравительные открытки для работников детского садаВыставка «Осенние фантазии»  Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» | Сентябрь | Педагогиспециалисты |
| 2 | Выставка поделок из природного материала «Животные, птицы и насекомые нашего края»»викторина «Природа родного края»фотовыставка « Профессии наших родителей» | Октябрь | Педагоги |
|  | Выставка рисунков «От чистого сердца простыми словами»Посиделки «Бабушкины сказки»Создание макетов села. | ноябрь | Педагогиспециалисты |
| 3 | Выставка «Символ года»Конкурс рисунков «Снежинки» Экологическая акция «Сохраним елку- красавицу наших лесов» | Декабрь | Педагогиспециалисты |
| 4 | Акция ко Дню снятия блокады города ЛенинградаВикторина «Волшебные слова» | Январь | Педагогиспециалисты |
| 5 | Выставка поделок из бросового материала «Транспорт»Фотовыставка «Папа может» | Февраль | Педагогиспециалисты |
| 6 | Музей одного дня – Игрушки и предметы быта народной утвари.Акция « Каждой птице нужен дом» | март | Педагогиспециалисты |
| 7 | Выставка рисунков «Пасхальное яйцо»Выставка поделок «Таинственный космос» Акция «Дарим книжки –малышки» | апрель | Педагогиспециалисты |
| 8 | Выставка детских рисунков «День Победы».Акция «Открытка для ветерана» | май | Педагогиспециалисты |
|  |  |  |  |

**4.8.ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**Цель работы по реализации блока**: формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнитель** |
|  1 |  Развлечение ко дню Знаний «Скоро в школу мы пойдем» Здравствуй, детский сад!Осенний кроссСпортивный досуг «*В гостях у мишки*» Спортивное развлечение «День Знаний – прощание с летом!«Беззаботный зайка»(кукольный театр)Досуг «Антошка и картошка» | Сентябрь | Педагоги сада,  |
| 2 |  Утренники:«Осенняя сказка» (кукольный театр»«Осенний сундучок» (концерт)«Напевы осени» (концерт) *«Мы спортсмены»* досуг*«День бегуна»* (досуг) | Октябрь | Педагоги сада,  |
| 3 | Спортивное  развлечение *«Мама,папа,я - спортивная семья!»*«Вечерняя сказка» (игровой досуг)Развлечение *«День здоровья»* *(развлечение)*«В стране веселых игр» (музыкально-спортивное развлечение) | Ноябрь | Педагоги ,  |
| 4 | Спортивное развлечение *«В гостях у сказки»*Соревнования на воздухе «*«Зимняя прогулка в лес»*Новогодние праздники «У зайчишек новый год»«Приключение гномика»,«Хоттабыч в гостях у ребят» | Декабрь | Педагоги сада,  |
| 5 | День здоровья*«Зимушка-зима», «Веселые старты»*«Музыкотерапия» | Январь | Педагоги сада, родители |
| 6 | Праздники,  посвященный 23 февраля. *«А ну- ка, папы!»средний-старший возраст, старший –подготовительный возраст* Физкультурные досуги - «Игрушки в гостях у ребят», «Угадай, на чем играю?» | Февраль | Педагоги сада, родители |
| 7 | Развлечение *«Подвижные игры»* *)*Развлечение *«Ярмарка игр»*Праздники к 8 марта«Как утенок маму искал» (кукольный театр),«8 марта – мамин день»,«Самая лучшая мама» | Март | Педагоги сада, родители |
| 8 |  Праздники:*«Будущие космонавты»***,** *«Космонавты»* Развлечения «Смех собирает друзей»,«Начинаем мы играть» | Апрель | Педагоги сада.  |
| 9 | Сценарий физкультурного развлечения на воздухе для детей 5 - 7 лет "9 мая - День Победы».Развлечение «Играем вместе»«Есть у солнышка друзья»«Праздник мыльных пузырей»«До свидания, детский сад!» | Май | Педагоги сада, родители |
| 10 |  Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»«Мышки – шалунишки»«В гости к лесовичку» на территории ДОУ. | июнь | Педагоги сада, родители |
| 11 | «День любви, семьи и верности»«У зайчишки день рождения»«В гостях у сладкоежек»«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | июль | Педагоги сада, родители |
| 12 | «Яблоко и ежик»«В стране веселых игр»«В стране веселых игр» | август | Педагоги сада, родители |

**4.9. Организация работы методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **исполнитель** |
| **1** | Планирование работы на 2021-2022 учебный год | Август | Ст.воспитатель |
| **2** | Организация выставок новинок методической литературы | 1 раз вквартал | Ст.воспитатель |
| **3** | Подготовка к педсовету | 1 раз вквартал | Ст.воспитатель |
| **4** | Консультативная помощь начинающим педагогам  | По необходимости | Ст.воспитатель |
| **5** | Воспитательно-образовательная работа по запросу педагогов. | 1 раз вквартал | Ст.воспитатель |
| **6** | Приобретение методической литературы по ФГОС дошкольного образования. | 1 раз вгод | Ст.воспитатель |
| **7** | Пополнение материалов передового педагогического опыта педагогов  | В течении года | Ст.воспитатель |
| **8** | Обновление картотеки дидактического и наглядного материала по направлениям развития | 1 раз вквартал | Ст.воспитатель |

**4.9.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  МКДОУ**

**Цель работы по реализации блока:** обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий | в течение года | руководитель педагогиспециалисты |
|  | Проект « Однажды хозяйка с базара пришла» | сентябрь | Лоренц Л.В. |
| Проект « Домашние животные» | ноябрь | Лоренц Л.В. |
| Проект «Люди и кошки» | ноябрь | Ловцова И.Л |
| Проект «Движение - это здорово» | ноябрь | Караськова Г.В. |
| Проект ««Вода нужна всем» Младший возраст | декабрь | Откидыч М.С.. |
| Проект «Зимушка – зима» | Декабрь-февраль | Ловцова И.Л |
|  | Проект «Мы любим чистоту» | февраль | Лапшина Л.А. |
| Проект « Зеленый подоконник» | март | Лоренц Л.В. |
| Проект «Театр – где живет сказка» | март | Алисиевич А.А. |
| Проект «Широкая масленица» | март | Алисиевич А.А. |
| Проект «Деревья – наши друзья» | апрель |  Лапшина Л.А. |
| Проект «Кто такие ежи и что мы знаем об их жизни» | апрель |  Лапшина С.С. |
| Проект «Космические путешествия » (средняя - старшая группа) | апрель | Караськова Г.В. |
| Проект «Мы помним . мы гордимся» | апрель |  Караськова Г.В.. |
| 3 | Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий (гамма творчество – рисование акварелью, точечная роспись, монотипия, создание объёмной фигуры на каркасе, технология пластилинографии, рисование гуашью, графическими материалами ), с применением на практике.Технология КСОтехнологии КСО в НОД с использованием методик ВТ (взаимотренажа), ВОЗ (взаимообмен заданиями) ,МР(материалы для методики Ривина), карточки для схематизации, пересказ по схематизации, заучивание стихов по мнемотаблицам, индивидуальное планирование, функционирование постоянных рефлексивных отрядов.  | в течение года | Руководитель,Старший воспитатель, Специалисты, педагоги |
| 4 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий в блоках педагогов, на сайте детского сада, методических объединениях, семинарах и др. | в течение года | Руководитель,Старший воспитатель, Специалисты, педагоги |
| 5 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | в течение года | Руководитель,Старший воспитатель, Специалисты, педагоги |

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| 1 | Рукосуева И.Н | Воспитатель | «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» |
| 2 | Лоренц Л.В. | Воспитатель | «Речевое развитие детей раннего возраста по средствам дидактических игр» |
| 3 | Лапшина Л.А | Воспитатель | «Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром» |
| 4 | Ловцова И.Л | Воспитатель | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста 4-5 лет» |
| 5 | Караськова Г.В. | Инструктор по физ. воспитанию. | «Физическое развитие детей в игровой деятельности». |
| 6 | Алисиевич А.А. | Музыкальный руководитель |  |
| 7 | Лапшина С.С. | воспитатель | «Речевое развитие детей подготовительной группыпо средствам дидактических игр». |
| 8 | Гриневич С.М. | Ст. воспитатель. | Развитие сенсорной моторики у детей младшего возраста посредством организации дидактических игр 3-4 года. |

**5. Взаимодействие с семьей, школой и социумом**

**Цель работы по реализации блока:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Разработка системы работы с родителями. | Август | Заведующий,                  воспитатели |
| 2 | Общие родительские собрания:1 .Основные направления работы с детьми на новый учебный год.2.Результаты выполнения ООП ДОГрупповые родительские собранияГрупповые тематические родительские собрания | СентябрьМайВ течение года | Руководитель учрежденияВоспитатели |
| 3 | Составление плана работы родительского комитета на 2021-2022 уч.год.Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОУПодведение итогов работы РК ДОУ за учебный год | ОктябрьВ течение годамай | руководительЧлены РКчлены РК |
| 4 | Оказание консультативной помощи:-по заявке родителей;- проблемная;- оперативная;Дистанционное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) Дистанционное информирование родителей через сайт ДОУ, через интернет сообщества (Viber, WhatsApp ,одноклассники) | В течение года | Воспитатели |
|  |  |
| 5 | Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах, благоустройстве участков ДОУ и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально - насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги. | По плану | Заведующий, воспитатели |
| В течение года | Заведующий,воспитатели, специалисты |

 **6.Организация** **Контроля**

 **6.1.Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды контроля | сроки | ответственный |
| 1. | «Осмотр групп».Цель: правила выполнения санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | НоябрьЯнварьМарт. | Ст. воспитательМедсестраИ.о руководителя. |
| 2. | «Проведение прогулки по сезону»Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке | 1 раз в 2 месяца(октябрь декабрь, февраль, апрель) | Ст. воспитатель |
| 3. | «Методы и приемы работы с детьми ОВЗ» | Март. | Ст. воспитатель |
| 4. | «Итоги работы по внедрению технологии СКО» | апрель | Ст. воспитатель |
| **6.2.Тематические проверки на 2021-2022** |
|  | «Готовность детского сада к новому учебному году»Цель: проверка готовности к новому учебному году. | август | Ст. воспитательПедагогиИ.о руководителя |
|  | «Организация Методов и способов работы с детьми в системе коллективного обучения»Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития потенциала воспитанников для самообразования . | ноябрь | Ст. воспитательПедагогиИ.о руководителя |
|  | «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности»Цель: изучение системы основ безопасности и жизнедеятельности. | февраль | Ст. воспитательПедагогиИ.о руководителя |
|  | «Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям».Цель: Сравнение ребёнка с самим собой насколько он развился в течение определённого периода.  | май | Ст. воспитательПедагоги |
| **6.3.Фронтальный контроль** |
| 1. | Мебель и оборудованиеЦель: Оценка соответствия мебели росто-возрастным особенностям детей и ее расстановка | сентябрь | руководитель. |
| 2 | Маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями | сентябрь | руководитель.Ст. воспитатель |
| 3. | Игровая деятельностьЦель: проверка работы педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников. | январь | Ст. воспитатель |
| 4. | Организация НОД в ДОУЦель: подготовка и ведение НОД | март | Ст. воспитатель |
| 5 | Музыкальная деятельность в ДОУЦель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в ДОУ. | апрель | Ст. воспитатель |
| 6.  | ЛОПЦель: подготовка и проведение качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. | май | Ст. воспитатель |
| **6.4.Предупредительный контроль** |  |
| 1. |  Развивающая среда во всех возрастных группахЦель: проверка готовности к новому учебному году | До 03.09.2021 | Ст. воспитатель |
| 2. | Подготовка и проведение педагогами НОД | 1раз в месяц | И.о.руководитель,Ст.воспитатель. |
| 3. |  Совместная деятельность педагога с детьми ОВЗЦель: проверка готовности начинающих педагогов к совместной деятельности с детьми. | Октябрь. | Ст. воспитатель |
| 4. | Проверка протоколов родительских собраний.Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия педагогов с родителями. | Ноябрь. | Ст. воспитатель |
| 5 | Наблюдение педагогического процесса в первой половине дняЦель: выявление уровня готовности педагогов в соответствии с планом работы. | январь | Ст. воспитатель |
| 6. | Наблюдение педагогического процесса во второй половине дняЦель: выявление уровня готовности педагогов в соответствии с планом работы. | февраль | Ст. воспитатель |
| 7. |  Самостоятельная деятельность детейЦель: поддержка педагогами самостоятельной деятельности детей. | апрель | Ст. воспитатель |
| **6.5.Персональный контроль** |
|  | Режим дня групп | ОктябрьДекабрьфевраль | медсестра |
|  | Утренний фильтр в группах | ОктябрьЯнварьмарт | медсестра |
|  | Санитарное состояние групп | ежемесячно | медсестра |
|  | Соблюдение санитарного состояния музыкально-физкультурного зала | СентябрьЯнварьмай | медсестра |

**7. Использование современных информационно-коммуникационных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **сроки** | **Ответств.** |
| 1. | Оформление демонстрационного материала для ООД, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек с использованием Интернет -ресурсов | В течение года | Педагогизаведующий |
| 2**.** | Воспитатели групп ведут календарные планы образовательной деятельности в электронном виде, используятекстовые и графические редакторы | В течение года | Педагогизаведующий |
| 3. | Создание и использование презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе образовательной деятельности и проведения родительских собраний. | В течение года | Педагогизаведующий |
|  | Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий | В течение года | Педагогизаведующий |
|  | Использование Сети Интернет в педагогической деятельности в целях информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса при повышении профессиональной компетентности педагогов. | В течение года | Педагогизаведующий |
|  | В целях повышения эффективности инструментария педагогической деятельности принимать участие в вебинарах и онлайн марафонах. | В течение года | Педагогизаведующий |

**8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**

**Цель работы по реализации блока**: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных  условий для воспитания,  развития детей дошкольного возрас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Общие производственные собрания:Об итогах летней оздоровительной работыОзнакомление с приказами по ДОУ  | Сентябрь | Руководитель  |
| 2 | Производственные совещанияТребования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.Соблюдение требований САН и ПИН.Измерять температуру воспитанникам, работникам и посетителямПополнять запас СИЗ и дезинфицирующих средств, кожных антисептиков | СентябрьЕжедневно при входе в здание | РуководительВоспитателиРуководитель,завхоз |
|  |  |  |  |
| 3 | Создание условий для безопасного труда.Замена посуды, имеющей сколы. | В течение года | Руководитель,завхоз |
| 4 | Работы с обслуживающими  организациями. | В течение года | Руководитель,завхоз |
| 5 | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ. | В течение года | Руководитель,                         завхоз,                             воспитатели |
| 6 | Инвентаризация в ДОУ.  | Ноябрь | Завхоз |
| 8 | Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории). Высадка растений справой стороны забора территории детского сада. | Июнь- август | Завхоз, обслуживающий персонал, воспитатели |
| 9 | Текущие ремонтные работы.  | В течение года | Завхоз, обслуживающий персонал   |
| 10. | Оснастить систему видео наблюдения | В течение года | Руководитель,Завхоз |
| 11. | Организовать и провести тренировки | сентябрь | Завхоз, обслуживающий персонал, воспитатели |
|  |  |  |  |