Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Сухобузимский детский сад№3» комбинированного вида

**Отчет** **старшего воспитателя**

**о педагогической работе**

**в 2019-2020учебном году**

Старший воспитатель:                                    Гриневич С.М.

.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 8 педагогов из них - 5 воспитателей, 2 специалиста, 1 старший воспитатель.

В 2019-2020 учебном году МКДОУ реализует основную образовательную программу МКДОУ «Сухобузимского детского сада№3» комбинированного вида лицензия №9607-л от 26.06.2018г, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Работа педагогического коллектива МКДОУ «Сухобузимском детском саду» в 2019- 2020 учебном году была направлена на решение следующей **цели**:

создание благоприятных условий для всестороннего формирования личности ребенка дошкольного детства с учетом его индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ на 2019 - 2020 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1.Оптимизировать работу, направленную на сохранение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать формы и методы работы по речевому развитию и познавательному развитию дошкольников через внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

3. Создать единую систему партнѐрского взаимодействия ДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребѐнка

4.Обогащать ППРС ДОУ

5.Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ по областям.

В  текущем году воспитанники МКДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | | итог |
|  | Н.г. к.г | | Н.г. к.г. | | Н.г. к.г | | Н.г. к.г. | | К.г. |
| Социально-коммуникативное развитие | 74% | 88% | 40% | 56% | 68% | 84% | 76% | 92% | 80% |
| Речевое развитие | 50% | 84% | 36% | 52% | 68% | 76% | 65% | 78% | 73% |
| Познавательное развитие | 70% | 96% | 36% | 54% | 60% | 79% | 68% | 74% | 76% |
| Художественно-эстетическое развитие | 64% | 86% | 40% | 56% | 70% | 78% | 66% | 84% | 76% |
| Физическое развитие | 74% | 94% | 42% | 78% | 52% | 80% | 67% | 80% | 83% |

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с  программой ООП дошкольного образования МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

**Планирование непосредственно образовательной деятельности на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Младшая группа | 1.**Коммуникативня**  **деятельность**  1подгр. 9.00-9.10  2подгр. 9.00-9.15  2. **Двигательная деятельность**  (На свежем воздухе)  10.50 - 11.05 | 1. **Познавательно-исследовательская деятельность**  1подгр. 9.00-9.10  2подгр. 9.00-9.15  2**.музыкальная деятельность**  9.20 - 9.35 | 1. **Двигательная деятельность**  9.00 – 9.15  **2.Познавательно-исследовательская деятельность**  1подгр. 9.20-9.30  2подгр. 9.20-9.35 | 1. **Музыкальная деятельность**  9.00 - 9.15  2**.Изобразительная деятельность**  **(**лепка/аппликация**)**  1подгр. 9.20-9.30  2подгр. 9.20-9.35 | **1. Изобразительная деятельность**  (рисование)  1подгр. 9.00-9.10  2подгр. 9.00-9.15  2. **Двигательная деятельность**  9.20 - 9.35 |
| Средняя ,  Старшая  группа | **1. Познавательно-исследовательская деятельность**  9.00 - 9.25  2. **музыкальная деятельность**  9.35 - 10.00  3.**Изобразительная деятельность**  (рисование)  (Старшая группа) | 1.**Изобразительная деятельность**  **(**лепка/аппликация**)**  9.00-9.25  2. **Двигательная деятельность**  9.35 - 10.00 | 1. **Познавательно-исследовательская деятельность**  9.00 - 9.25  2.**музыкальная деятельность**  9.35 – 10.00 | 1..**Коммуникативная деятельность**  9.00 – 9.25  2. **Двигательная деятельность**  9.35 - 10.00 | 1. **Изобразительная деятельность**  (рисование)  9.00 – 9.25  2.**Коммуникативная**  **Деятельность**  **(**Старший возраст)  9.35 – 10.00  3.**Двигательная деятельность** (Свеж. в)  10.00 - 10.35 |
| Старшая,  Подготовительная  группа | 1**. Познавательно-исследовательская деятельность**  9.00 - 9.30.  2. **Двигательная деятельность**  9.40 -10.10  3. **Изобразительная деятельность**  (рисование)  10.20-10.50 | 1.**Коммуникативн**  **Деятельность**  9.00-9.30  2.**Изобразительная деятельность**  **(**лепка/аппликация**)**  9.40 -10.10  3. **музыкальная деятельность**  10.20 – 10.50 | 1. **Коммуникативная**  **Деятельность**  (Обучение грамоте)  9.00 – 9.30  2.**Двигательная деятельность**  (Свежий воздух) | 1. **. Познавательно-исследовательская деятельность**  9.00 – 9.30  2. **Изобразительная деятельность**  (рисование)9.40 -10.10  3.**музыкальная деятельность**  10.20 - – 10.50 | 1.**Коммуникативная**  **Деятельность**  9.00 -9.30  2.**Познавательно-исследовательская деятельность**  9.40 -10.10  3. **Двигательная + музыкальная деятельность**  10.20 – 10.50 |

В 2019 – 2020 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

* педагогические советы
* самообразование
* методические консультации
* педчасы
* семинары: использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими нарушение речи.
* административные совещания
* мастер классы: пересказ действенное средство развития связной речи у дошкольников.
* методика рассматривания художественных произведений..

 Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 году было проведено  два тематических педсовета и  два организационных:

           На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график ,образовательная программа дошкольного образования, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

-режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- перечень проводимых праздников для воспитанников;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МКДОУ;

- праздничные дни;

- работа ДОУ в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года. Все изменения вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график , утверждаются приказом и доводится до всех участников образовательного процесса.

**Годовой календарный учебный график на 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Режим работы учреждения** | | | | |
| **Продолжительность учебной недели** | | 5 дней ( с понедельника по пятницу) | | |
| **Режим работы ДОУ** | | С 7.30 – 18.00 | | |
| **Время работы групп** | | 10.5часов | | |
| **Нерабочие дни** | | Суббота, воскресенье и праздничные дни | | |
| **2. продолжительность** | | **учебного года** | | |
| **Учебный год** | С01.09.2019 -31.05. 2020 | | | 36 недель |
| **Летний оздоровительный период** | С 01. 06.2020 – 31.08.2020 | | | 13 недель |
| **3.мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | | |
| **3.1 мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы ДОУ** | | | | |
| Первичный мониторинг | 20.09.2019 – 30.09.2019 | | | 10 дней |
| Итоговый мониторинг | 22. 04.2020 - 04.05.2020 | | | 10 дней |
| **3.2 праздники для воспитанников** | | | | |
| День знаний | | | | сентябрь |
| Развлечение ко дню Знаний.  Осенний кросс  Спортивный досуг «На лесной полянке»  Развлечение « Праздник мяча»  Праздник «Жить здорово» | | | | октябрь |
| День пожилого человека  Утренники «Здравствуй осень золотая», «В гости к осени», «Осень, Осень в гости просим!»   Конкурс стихов о маме | | | | ноябрь |
| Досуг «Сердце я сберегу, сам себе я помогу»  Развлечение «Теремок»  Новогодний утренник «Чудеса под Новый год!»  Новогодние праздники. | | | | декабрь |
| «Рождественские забавы. Шутки прибаутки»,  Спортивное развлечение «Если с другом вышел в путь»  Развлечение «Зимушка –зима» | | | | январь |
| «Праздник, посвящённый дню защитника Отечества»  Физкультурный праздник «Зимние радости» | | | | февраль |
| Утренники «Женский день – 8 марта отмечает вся страна!»  Литературная гостиная « В гостях у сказки» | | | | март |
| День юмора и смеха. Всё наоборот»  Развлечение « Космонавтом быть хочу»  Музыкальная сказка « Дюймовочка» | | | | апрель |
| Квест - игра «Мы правнуки Победы!»  Праздник «Прощаемся с детским садом!» | | | | май |
| |  | | --- | | **3.3 периодичность проведения собраний** | | | | | |
| 1 собрание « Основные направления образовательной работы с детьми на новый учебный год» | | | | сентябрь |
| 2 собрание по планам воспитателей | | | | ноябрь |
| 3 собрание итоговое «Наши успехи» | | | | май |
| **4. каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)** | | | | |
| Зимние каникулы | | | | С 30.12.2019 – 8.01.2020 |
| Летние каникулы | | | | С 01.06. 20 – 31.08.2020 |
| **4.1 праздничные дни** | | | | |
| День защитника отечества | | | | 22.02.2020 -24.02.2020 |
| 8 марта | | | | 07.03.2020 – 09.03.2020 |
| Праздник весны и труда | | | | 01.05.2020 – 04.05.2020 |
| День Победы | | | | 09.05.2020 – 11.05.2020 |
| День России | | | | 12.06.2020 |
| **5. мероприятия ,проводимые в летний оздоровительный период** | | | | |
| Праздник «День защиты детей»  Спортивный праздник «Папа мама я – спортивная семья» | | | июнь | |
| В гостях у месяца июля  Фестиваль подвижных игр | | | июль | |
| Веселые старты  До свидания лето | | | август | |

На втором педсовете обсуждался вопрос «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»

По результатам оперативного контроля выявлено, что во всех группах ДОУ планируются и проводятся закаливающие процедуры и оздоровительная гимнастика в соответствии с планами, соблюдаются гигиенические требования к одежде и обуви, используется индивидуальный подход к детям. Инструктором по физкультуре проводится работа в соответствии с программой ДОУ. Режим дня соответствует сезону и возрасту детей.

Караськова Г.В.представила презентацию по закаливающим процедурам в группах, рассказала о том, что нужно формировать способность к ЗОЖ, развивать целесообразность физической активности. В результате мониторинга представленного педагогами Лапшиной Л.А. и Ловцовой И.Л. выяснили, что заболеваемость в ДОУ имеет скачкообразный период в зависимости от сезона весна-осень.

На педсовете – «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» Старший воспитатель выступила с информационно-аналитической справкой по результатам тематического контроля « Современные технологии развития речи»

Лапшина Л.А.зачитала справку по итогам тематического контроля «Организация системы работы в МКДОУ по развитию связной речи дошкольников», который показал, что проблема развития речи дошкольников(связные высказывания короткие, состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой, в речи грамматические ошибки, неохотно составляют рассказы по заданным темам) актуальна и решается через ООД, свободную деятельность детей, режимные моменты, прогулки. Анкетирование родителей показало, что в большинстве родители не обращают внимания на речевое развитие детей. Л.А предложила продолжить работу по развитию, формированию, и совершенствованию связной речи дошкольников.

Лапшина С.С. провела деловую игру «Теоретические основы развития связной речи у дошкольников», интересно прошло 2 задание пришлось подумать, вызвало затруднение задание «Назовите одним словом».

В ходе деловой игры активизировались знания и умения в области речевого развития дошкольников, вспомнили методы и приемы способствующие речевому развитию детей.

Рассказала опыт своей работы Л.А.Лапшина по стимулированию речи детей младшего возраста, постоянно разговаривая с детьми, включать каждого в диалог ,создавать потребности в собственных высказываниях.

Поделилась своим опытом Лоренц Л.В.которая вовлекает своих детей в сказочную деятельность, исполняя роли героев сказок дети вынуждены разговаривать.

И.Л.Ловцова представила видео-экскурсию профессии спасатель, с помощью которой проводила игры и задания на создание творческого продукта в речевой деятельности.

И.Н.Рукосуева показала презентацию использования мнемотехники в развитии речи детей

Л.А.Лапшина предложила вводить инновационные технологии «Сторителлинг»(в переводе с анг. рассказывание историй) в развитие речевой активности детей (кубики настроения, кубики Зайцева, карты Проппа)

Заключительный педсовет состоялся в мае 2020 года, где были подведены итоги образовательной деятельности за учебный год на котором Гриневич С.М. рассказала о выполнении годовых задач - выполнены на 70% Не удалось раскрыть задачу по созданию системы партнерского взаимодействия ДОУ и семьи, т.к. повлияла самоизоляция в период пандемии СОВИД-19. у многих родителей нет мобильных гаджетов с широким спектром приложений и нет желания общаться с ДОУ в выполнении каких-то заданий.

Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе  за учебный год. Из отчетов выявлено, что педагоги внедряли инновационные технологии: ранняя социализация, продолжился рефлексивный круг, проблемная педагогическая ситуация, метод проектов, опыт работы в парах остался, ТРИЗ-технологии на том же уровне, запланированные кейс-технологии, в образовательный процесс не включались. Караськова Г.В. представила свой опыт работы здоровьесберегающих технологий на конкурсе педагогов районного уровня и заняла 3 место, этот раздел плана выполнен на 60 %

  Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. В этом учебном году изменилось представление консультаций некоторые педагоги представляли консультации в виде презентаций:«Маленькие экспериментаторы» Ловцова И.Л., «Финансовая грамотность детей» Гриневич С.М., «Воспитание КГН» Лапшина Л.А.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились : тематическая неделя 27- 31 января, организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме ПДД и участие в конкурсе « Дорога и мы», с родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем групп, посещение пожарной части ПЧ-63 с. Сухобузимского в рамках тематической недели 3-14 февраля «Надо мне определиться где, же я хочу трудиться», инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В конце года с 2 апреля по 22 мая в детском саду проводилась Всероссийская интернет-акция «Противопожарная безопасность» для среднего и старшего дошкольного возраста. В ней приняли участие 65 детей.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом проводился оперативный и тематический контроль групп. По итогам которого можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по речевому развитию в средне- старшей и подготовительной группах. В течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе. В течение учебного года воспитателями велись планы совместной образовательной деятельности с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В связи с произошедшими изменениями с пандемией по коронавирусу не были выполнены запланированные мероприятия по празднику 75годовщине Победы, были оформлены окна Победы, воспитатели записали и отправили онлайн танец «Синий платочек», была поддержана акция «Свеча памяти»,родители совместно с детьми приняли участие в конкурсе рисунков к празднованию Победы, прислали записи стихов , исполненных детьми. В дежурных группах детского сада проведены игровые занятия «Навстречу Победе».

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Развлечение ко дню знаний «Домик для дядюшки Тыквы»

2. Спортивный праздник «Праздник мяча»

3. «Любимые дедушки и бабушки» ко дню пожилого человека

4. «Жить здорово» развлечение ко Всемирному дню здоровья.

5. «Веснушка и дед Урожай в гостях у детей», «В гостях у осени», «Погости-ка осень, неделек восемь»

6. Смотр – конкурс «Чудеса с обычной грядки»

7.Конкурс чтецов «Любимой мамочке»

8. Музыкальное развлечение «Угадай мелодию»

9.Спортивный досуг « Я.ты,он,она – вместе дружная семья»

10.Физкультурный досуг «Цирковое представление»

11.Творческий конкурс поделок «Символ нового года 2020»

12.Музыкальный досуг « Куклина сказка»

13.Новогодние праздники «Приключение снеговика», «Новогодняя путаница», Новый год в зазеркалье».

14.Рождественский спектакль «В пещере рождества»

15.Досуг «путешествие по страницам детского альбома П.И.Чайковского»

16. Интеллектуальный конкурс «Ума палата»

17.Спортивный праздник « Наша армия сильна»

18. Физкультурный досуг «Школа молодого бойца»

20.Праздники «8 марта – день чудесный», « Радуга желаний», «Поздравим маму»

**Педагоги принимали участие в  муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:**

1. Муниципальный конкурс «Дорога и мы» кураторы : Лапшина Л.А., Рукосуева И.Н.
2. Международный конкурс «Сибириада» Брюханова А.В. номинация: инструментальное исполнительство – дипломат 2 степени.
3. Всероссийский дистанционный конкурс « Зимняя сказка» диплом 1 степени Григорьева Инна, Крайнова Рита ; куратор Лоренц Л.В.
4. Муниципальный конкурс « Лучший по профессии» - Воспитатель года 2020 –Караськова Г.В. заняла 3 место.
5. Всероссийский конкурс «Мелодинка» блиц-олимпиада: методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям» Брюханова А.В. -1 место.

**В течение года педагоги публиковали педагогический опыт:** на сайте детского сада

**Педагоги являлись кураторами в конкурсах:**

1. Конкурс чтецов в ДОУ «Любимые мамочке»
2. Конкурс ДОУ «Символ Нового года»
3. Принимали участие в муниципальном конкурсе «Окна нового года»
4. Участвовали в смотре –конкурсе «Лучшее оформление группы , помещений к Новому году»

**Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:**

**Семинар- практикум «Планирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО**

На семинаре присутствовали педагоги районных детских садов для повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ по вопросам планирования образовательной деятельности

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны  все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности , так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а так же  индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:**

1. Старший воспитатель Гриневич С.М.**Обучение на форуме «Педагоги России» (8 часов) с**ентябрь2019
2. Инструктор по физической культуре Караськова Г.В. **«Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО**. (72ч) октябрь2019
3. Воспитатель Лапшина Л.А. **«Предметно-развивающая среда младшего возраста» (72ч)** февраль2020г
4. Воспитатель Лоренц Л.В. «С**пецифика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» (**72часа**) май 2020**
5. Участник онлайн –вебинара «Начнем с ритма» Брюханова А.В. апрель2020 (2ч)
6. Участник вебинара **« Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим**» Гриневич С.М. апрель 2020
7. Воспитатель Ловцова И.Л. **«Мультимедийные технологии в дошкольном образовании» (72 ч)**

8 .Участники коуч- вебинара по теме **«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»** Гриневич С.М., Лапшина С.С.

9.Участник вебинара «**Хочу быть старшим воспитателем»** Гриневич С.М. июнь 2020.

10.Участник вебинара **«Особенности разработки годового плана работы детского сада»** Гриневич С.М. июнь 2020.

11.Участник онлайн- марафона **« Инновационные технологии в образовании» Гриневич С.М.** ( 2 ч) июнь2020.

**Аттестация педагогов:**

Аттестовалась  вновь на первую квалификационную категорию Караськова Г.В..

Приказ МОиН /Красноярского края № 3-11-05 от 09.01.2020года.

Лоренц Л.В. первая квалификационная категория, приказ №739-11-05 от 04.12.2018 года

Рукосуева И.Н. первая квалификационная категория , приказ №239-11-05 от 23.04.2018 года

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Неактивно внедряются инновационные технологии в образовательный процесс.

Неохотно принимают участие в педагогических конкурсах.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию .

Участвуют в концертных мероприятиях района с танцевальными и песенными номерами

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно только полному ее выполнению помешала пандемия по коронавирусу.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 -2021учебный год:

1. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжать работу по развитию речевой активности у дошкольников через разные формы деятельности.
3. Внедрение новых форм работы в образовательный процесс ДОУ
4. Использовать дистанционные формы обучения воспитателям для повышения квалификации