Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Сухобузимский детский сад№3» комбинированного вида

**Отчет**

**старшего воспитателя**

**о педагогической работе**

**в 2018-2019учебном году**

                                                                                           Старший воспитатель:                                    Гриневич С.М.

.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 8 педагогов из них - 5 воспитателей, 2 специалиста, 1 старший воспитатель.

 В 2018-2019 учебном году МКДОУ реализует основную образовательную программу МКДОУ «Сухобузимского детского сада№3» комбинированного вида, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Работа педагогического коллектива МКДОУ «Сухобузимском детском саду» в 2018-19 учебном году была направлена на решение следующей **цели**:

создание благоприятных условий для всестороннего формирования личности ребенка дошкольного детства с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В  текущем году воспитанники МКДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ на 2018 -2019 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1.Совершенствовать навыки общения у дошкольников, позитивные коллективные взаимоотношения, навыки самоорганизации, инициативы, творческие и коммуникативные способности через проектную деятельность, познавательные занятия, моделирование проблемных и игровых ситуаций.

2.совершенствовать художественно-эстетическое развитие через создание в детском саду условий для развития и реализации творческого потенциала и способностей у дошкольников.

2.Внедрять новые формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста, вовлекать родителей в решение задач образовательной деятельности в ДОУ.

3..Обогащать ППРС ДОУ

4..Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | итог |
|  | Н.г. к.г | Н.г. к.г. | Н.г. к.г | Н.г. к.г. | К.г. |
| Социально-коммуникативное развитие | 63% | 86% | 40% | 84% | 60% | 84% | 76% | 92% | 87% |
| Речевое развитие | 83% | 86% | 30% | 67% | 48% | 80% | 65% | 84% | 79% |
| Познавательное развитие | 60% | 76% | 38% | 68% | 52% | 76% | 68% | 89% | 73% |
| Художественно-эстетическое развитие | 70% | 80% | 33% | 70% | 53% | 84% | 66% | 86% | 80% |
| Физическое развитие | 83% | 93% | 50% | 72% | 63% | 84% | 67% | 92% | 85% |

 С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с  программой ООП дошкольного образования МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3» комбинированного вида, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

**Планирование непосредственно образовательной деятельности на 2018 -2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Младшая группа  | 1.**Коммуникативня** **деятельность**1подгр. 9.00-9.102подгр. 9.00-9.152. **Двигательная деятельность**(На свежем воздухе)10.50 - 11.05 | 1. **Познавательно-исследовательская деятельность**1подгр. 9.00-9.102подгр. 9.00-9.152**.музыкальная деятельность**9.20 - 9.35 | 1. **Двигательная деятельность**9.00 – 9.15**2.Познавательно-исследовательская деятельность**1подгр. 9.20-9.302подгр. 9.20-9.35 | 1. **Музыкальная деятельность**9.00 - 9.152**.Изобразительная деятельность****(**лепка/аппликация**)**1подгр. 9.20-9.302подгр. 9.20-9.35 | **1. Изобразительная деятельность**(рисование)1подгр. 9.00-9.102подгр. 9.00-9.152. **Двигательная деятельность**9.20 - 9.35 |
| Средняя ,Старшаягруппа  | **1. Познавательно-исследовательская деятельность**9.00 - 9.252. **музыкальная деятельность**9.35 - 10.003.**Изобразительная деятельность**(рисование)(Старшая группа) | 1.**Изобразительная деятельность****(**лепка/аппликация**)**9.00-9.252. **Двигательная деятельность**9.35 - 10.00 | 1. **Познавательно-исследовательская деятельность**9.00 - 9.252.**музыкальная деятельность**9.35 – 10.00 | 1..**Коммуникативная деятельность**9.00 – 9.252. **Двигательная деятельность**9.35 - 10.00 | 1. **Изобразительная деятельность**(рисование)9.00 – 9.252.**Коммуникативная** **Деятельность****(**Старший возраст)9.35 – 10.003.**Двигательная деятельность** (Свеж. в)10.00 - 10.35 |
| Старшая,Подготовительнаягруппа | 1**. Познавательно-исследовательская деятельность**9.00 - 9.30.2. **Двигательная деятельность**9.40 -10.103. **Изобразительная деятельность**(рисование)10.20-10.50 | 1.**Коммуникативн** **Деятельность**9.00-9.302.**Изобразительная деятельность****(**лепка/аппликация**)**9.40 -10.103. **музыкальная деятельность**10.20 – 10.50 | 1. **Коммуникативная** **Деятельность**(Обучение грамоте)9.00 – 9.302.**Двигательная деятельность** (Свежий воздух) | 1. **. Познавательно-исследовательская деятельность**9.00 – 9.302. **Изобразительная деятельность**(рисование)9.40 -10.103.**музыкальная деятельность**10.20 - – 10.50 | 1.**Коммуникативная** **Деятельность**9.00 -9.302.**Познавательно-исследовательская деятельность**9.40 -10.103. **Двигательная + музыкальная деятельность**10.20 – 10.50 |

 Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, изобразительной, музыкальной, воспроизведения художественной литературы, двигательной, конструирования. Образовательная деятельность в соответствии с направлением развития детей представлена в образовательных областях: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2018 – 2019учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

* педагогические советы
* самообразование
* методические консультации
* педчасы
* семинары: планирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.
* административные совещания
* мастер классы: приемы художественно-эстетического развития дошкольников,

 использование мнемотаблиц в образовательной деятельности.

 Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018-2019 году было проведено  два тематических педсовета и  два организационных:

           На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

-режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- перечень проводимых праздников для воспитанников;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МКДОУ;

- праздничные дни;

- работа ДОУ в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года. Все изменения вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график , утверждаются приказом и доводится до всех участников образовательного процесса.

**Годовой календарный учебный график на 2018-2019 уч.год**

|  |
| --- |
|  1. **Режим работы учреждения** |
| **Продолжительность учебной недели** | 5 дней ( с понедельника по пятницу) |
| **Режим работы ДОУ** | С 7.30 – 18.00 |
| **Время работы групп** | 10.5часов |
| **Нерабочие дни** | Суббота, воскресенье и праздничные дни |
|  **2. продолжительность**  | **учебного года** |
| **Учебный год** | С01.09.2018 -31.05. 2019 | 36 недель |
| **Летний оздоровительный период** | С 01. 06.2019 – 31.08.2019 | 13 недель |
|  **3.мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** |
| **3.1 мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы ДОУ** |
| Первичный мониторинг | 20.09.2018 – 30.09.2019 | 10 дней |
| Итоговый мониторинг | 22. 04.2019 - 04.05.2019 | 10 дней |
|  **3.2 праздники для воспитанников** |
| День знаний | сентябрь |
| Здравствуй золотая осень | октябрь |
| Театрализованное представление «Муха - цокотуха» Конкурс чтецов «Любимые мамы и бабушки» | ноябрь |
|  Новогодний карнавал | декабрь |
| Фольклорный праздник «Народные игрища» | январь |
| День защитников Отечества Малая зимняя универсиада | февраль |
| Женский день 8 марта отмечает вся страна Театральный калейдоскоп | март |
| Вместе в космос полетим Фольклорный праздник «За околицей**»** | апрель |
|  Спасибо деду за победу До свидания детский сад | май |
|  **3.3 периодичность проведения собраний** |
| 1собрание :«Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год» | сентябрь |
| 2 собрание по планам воспитателей | ноябрь |
| 3 собрание итоговое «Наши успехи» | май |
|  **4. каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)** |
| Зимние каникулы | С 30.12.2018 – 8.01.2019 |
| Летние каникулы | С 3.06. 2019 – 31.08.2019 |
|  **4.1 праздничные дни** |
| День защитника отечества | 23.02.2019 -24.02.2019 |
| 8 марта | 08.03.2019 – 10.03.2019 |
| Праздник весны и труда | 01.05.2019 – 05.05.2019 |
| День победы | 09.05.2019 – 12.05.2019 |
| День России | 12.06.2019 |
|  **5. мероприятия ,проводимые в летний оздоровительный период** |
| Праздник «день защиты детей»Спортивный праздник «Олимпиада - дошколиада» | июнь |
|  В гостях у месяца июляФестиваль подвижных игр | июль |
| Секреты шестилапых малышейВеселые старты До свидания лето | август |

 образовательная программа дошкольного образования, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов

На втором педсовете деловая игра обсуждался вопрос «Формирование социально- коммуникативной компетентности у дошкольников». Актуальные проблемы социализации озвучила старший воспитатель: Гриневич С.М.; Рукосуева И.Н, приготовила для педагогов несколько игровых ситуаций , которые были решены с бурными обсуждениями, Лапшина Л.А. представила свой опыт работы использование игровых технологий; в целях совершенствования предметно-развивающей среды групп предложен конкурс «Наша группа – самая лучшая»

 На педсовете – педагогический пробег  «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» Старший воспитатель выступила с докладом «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» и показала презентацию по заданной теме. Брюханова А.В. рассказала о решении задач эстетического развития в музыкальной деятельности ДОУ. В процессе подготовки выявили , что техническое творчество педагоги используют мало в деятельности детей. Этот раздел детского творчества будет восполнен с помощью проекта легоконструирования «Робибум».

 Входе подготовки к педсовету была проведена проверка наполняемости уголков ИЗО деятельности, были даны рекомендации по заполнению.

  Четвёртый итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ за учебный год. Заключительный педсовет состоялся в мае 2019 года, где были подведены итоги образовательной деятельностиза учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе  за учебный год.

Были подведены итоги работы за 2018-2019 учебный год по самообразованию.  Каждый педагог предоставил отчет о  своей о деятельности. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

 Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос формирования физической культуры дошкольников и их родителей,  календарно-тематическое планирование.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: Тематические недели и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности , занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей  по инструкции охраны жизни детей ,для совершенствование предметно-развивающей среды групп в ДОУ был проведен конкурс «Моя группа самая лучшая», также в течение года проводились родительские собрания, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы образовательной деятельности с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.,

**В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:**

1. Конкурс детско-родительского творчества «Что нам осень принесла»
2. Театрализованное представление «Муха-цокотуха»
3. Конкурс чтецов «Любимые мамы и бабушки»
4. Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя открытка»

5. Театрализованный спектакль «Вифлеем»

6. Малая зимняя Универсиада.

7. Театральный калейдоскоп « В гостях у сказки»

8. В берендеевом царстве.

9. Выставки рисунков «Весна»

10. Квест –игра «Они ковали победу»

11. До свидания детский сад.

12. Летний праздник «День защиты детей»

**Педагоги принимали участие в  муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:**

1. Всероссийский дистанционный конкурс проектов педагогов дошкольного образования и детей дошкольного возраста Брюханова А.В. с проектом «Золотая осень» 2018 год - победители конкурса проектов.
2. Муниципальный конкурс самодеятельного творчества работников образования, номинация «Золотой голос» - 1 место Брюханова А.В.
3. Краевой конкурс «Русь мастеровая» младший воспитатель Айтаева Маргарита Витальевна.

**В течение года педагоги публиковали педагогический опыт:** на сайте детского сада

**Педагоги являлись кураторами в конкурсах:**

1.Международный конкурс творческих работ «Волшебница Осень» номинация: работы из природного материала – диплом I степени

1. Всероссийский конкурс детского творчества «Магия осени» природный материал «Осенняя мозаика»-дипломы участников конкурса.
2. Конкурс чтецов в ДОУ «Любимые мамы и бабушки»
3. Конкурс ДОУ «Новогодняя открытка»
4. Региональный конкурс рисунков, посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации номинация –лучшая самостоятельная работа среди дошкольных учреждений –Благодарность воспитаннику ДОУ
5. Региональный конкурс детского рисунка «Я люблю Россию»
6. Районный творческий конкурс « Мы творчеством славим любимый район» номинация «Мой подарок Юбилею района» 2место
7. Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»
8. Районный фестиваль- конкурс «Родничок, ансамбль «Улыбка» 1 место
9. Районный хореографический фестиваль « В вихре танца» участие
10. Участвовали в районной Спартакиаде -2019 в номинации «Самая азартная команда»

**Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:**

**Семинар- практикум «Планирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО**

На семинаре присутствовали педагоги районных детских садов для повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ по вопросам планирования образовательной деятельности

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны  все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности , так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а так же  индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:**

1. Воспитатель Лоренц Л.В.  **«Организация образовательной деятельности в контексте с ФГОС ДО» ( изобразительная деятельность)**(72 часа) 2018 г.

 Оценивание качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации с применением шкал ECERS-R (16 часов) 2019г.

1. Воспитатель Рукосуева И.Н. **«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»**(72 часа) 2018 г.

 Оценивание качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации с применением шкал ECERS-R (16 часов) 2019г.

3 Старший воспитатель Гриневич С.М.Технологии реализации ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, проектная деятельность в детском саду (16 часов) 2018г.

 Оценивание качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации с применением шкал ECERS-R (16 часов) 2018г

 Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО ( планирование образовательной деятельности) (72часа) 2019г

4.Воспитатель Лапшина С.С. Оценивание качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации с применением шкал ECERS-R (16 часов) 2019г.

5.Инструктор по физической культуре Караськова Г.В. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (72часа) 2018г

**Аттестация педагогов:**

Аттестовалась  вновь на первую квалификационную категорию Лапшина Л.А.

Приказ №145-11-05 от26.03.2019года.

Аттестовалась на первую квалификационную категорию Брюханова А.В.

Лоренц Л.В. первая квалификационная категория, приказ №739-11-05 от04.12.2018 года

Рукосуева И.Н. первая квалификационная категория , приказ №239-11-05 от23.04.2018 года

Караськова Г.В. первая квалификационная категория, приказ №95-11-05 от 04.12.2018 года

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДОУ.

Неактивно внедряются инновационные технологии в образовательный процесс.

Неохотно принимают участие в педагогических конкурсах.

Так же были достигнуты успехи:

Педагоги охотно повышают свою квалификацию .

Участвуют в концертных мероприятиях района с танцевальными и песенными номерами

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019 -2020учебный год:

1. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжать работу по развитию речевой активности у дошкольников через разные формы деятельности.
3. Внедрение новых форм работы в образовательный процесс ДОУ