**Положение о смотре-конкурсе**

**«Наша группа – самая лучшая»**

**1. Общие положения**

* 1. Смотр – конкурс проводится среди всех возрастных групп

МКДОУ « Сухобузимский детский сад№3» комбинированного вида

в соответствии с утвержденным годовым планом работы

* 1. Главной целью смотра-конкурса **«Наша группа – самая лучшая»**

является  совершенствование предметно-развивающей среды группы.

1.3. Задачами смотра-конкурса являются:

Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми

Активизация творческих способностей педагогов к активной деятельности по подготовке к зимнему периоду

Эстетика оформления группы

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.

1.4. Смотр – конкурс проводится с 1.12.2018- 28.2.2019года

1.5. В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех групп детского сада.

**2. Организация и проведение смотра – конкурса**

2.1.  В оценке состояния **групповых помещений** и при подведении итогов смотра-конкурса Комиссия руководствуется следующими основными критериями:

**Критерии оценки групп:**

В ходе смотра – конкурса жюри оценивает:

1. **Презентация «Наша группа – самая лучшая» (в виде стихов, прозе, оформления газеты, альбома)**

Номинации: Яркость и оригинальность

Скромность и простота

Творчество и фантазия

Красота и эстетичность

Деловитость и эффективность.

**2. Состояние группы:**

Инновационный подход к оформлению групповых помещений.

Эстетика оформления, наличие оригинальных символов и условных обозначений в оформлении развивающих уголков.

Соответствие оформления приемной, группы и предметно – развивающей среды группы возрастным особенностям детей.

Доступность, мобильность, разнообразие игрового и дидактического материала группы.

Маркировка мебели.

**3. Соблюдение санитарно – гигиенического режима:**

Наличие оборудования для дежурства детей (в соответствии с возрастом).

Чистота группы, оборудования, игрушек.

**4. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:**

Наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие необходимого набора мед.материалов и перечня, наличие памятки по оказанию первой помощи).

Создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования).

**5. Организацию физического развития и оздоровительной работы:**

Наличие комплексов гимнастики после сна в соответствии с возрастом.

Наличие картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом.

Наличие в группе нетрадиционного оборудования для оздоровительной работы (массажные коврики, пособия для зрительной и дыхательной гимнастики и др.).

**6. Наличие и правильность оформления педагогической документации:**

Табель посещаемости.

Тетрадь сведений о родителях и детях.

План воспитательно-образовательной и кружковой работы.

Перспективные планы по всем видам образовательной деятельности.

Тетрадь протоколов родительских собраний.

**7. Организацию работы с родителями:**

Наличие и оформление родительского уголка (наличие обязательных информационных материалов: режим дня группы, циклограмма образовательной деятельности, возрастные особенности детей группы, визитная карточка воспитателей и сотрудников ДОУ, меню…).

Наличие и эстетика оформления в родительском уголке методического материала по педагогическому просвещению родителей (; папка – передвижка по сезону; письменные консультации по программе, годовому плану, тематическому планированию; санитарно – просветительский уголок , фотоотчеты о деятельности детей).

Наличие и оригинальность оформления выставки творческих работ детей.

**8. Наличие и оформление развивающих уголков в группе:**

Игровой (сюжетно-ролевые игр).может объединен со строительным

Природный (может быть объединен с центром опытов и экспериментов).

Художественно – творческий (эстетический).

Уголок познавательного развития ( дидактические и развивающие игры)

Книжный (мини – библиотека).

Мини – театр (может быть объединен с музыкальным).

Уголок по ПДД и ОБЖ.

Уголок Родины (названия центров могут быть изменены по желанию воспитателей). Оригинальность, нестандартность оформления приветствуется.

Каждый развивающий уголок оценивается по следующим показателям:

 - Эстетика, оригинальность оформления.  
- Разнообразие, достаточность материала.  
- Мобильность и доступность материала.  
- Соответствие содержания возрасту детей и программе.

**3. Подведение итогов и награждение.**

3.1. По результатам оценки состояния  групп составляется справка об итогах смотра – конкурса по установленной форме. Справка об итогах составляется в течение не более 2-3 рабочих дней с момента проведения смотра – конкурса.

3.2. Итоги смотра – конкурса доводятся до всех сотрудников д/с.

3.3. Победители, по решению комиссии, будут представлены на рассмотрение Комиссии по установлению надбавок, доплат и премий для материального стимулирования.

3.4. Итоги смотра - конкурса подводятся коллегиально: по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) оценка осуществляется по 5-балльной системе:

5 - отлично (имеются инновации);

4 - хорошо (выполнение норм);

3 - удовлетворительно (с незначительными замечаниями);

2 - неудовлетворительная подготовка (серьезные замечания).

**Поощрение победителей:**

Все участники награждаются Дипломами.