|  |
| --- |
| **КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
| МКДОУ « Сухобузимский детский сад№3» |
|  |
|  |
| **2021-2022учебный год** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | задачи | месяц | Дни недели | Тема недели | Варианты итоговых мероприятий |
| **Осень, осень в гости просим** | Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье- группе. Расширять представление детей о правах и обязанностях дошкольников, как хорошо быть воспитанным.  Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.  Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Обобщать и систематизировать представления о времени года - осени. Систематизировать представления о фруктах, овощах по различным признакам.(цвет, форма, размер, место, вкус, запах рельеф, действие, время, вес, части) | **Сентябрь** | 1-3 | Неделя знаний  Здравствуй детский сад (младший, возраста) | **Итоговые мероприятия:**  Фотовыставка «Страницы лета»  Памятка родителям «Права детей»  Выставка рисунков детей «Дары осени» «Осенний вернисаж» «Краски осени»  Поздравительные открытки сотрудникам ДОУ.  Поздравительные открытки к Дню пожилого человека.  Создание гербариев.  Экологическая акция «Чистые дорожки»  Создание альбома «Осень» картинки, фото, рисунки, аппликации.  Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии» |
| 6-17 | Осенняя корзина изобилия  Фрукты Овощи, грибы |
| 20-24 | Какого цвета осень |
|  |  |
| **Я человек.** | Формировать интерес к познанию самого себя, расширять представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.  Воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь к родителям, проявлять заботу о близких людях. Рассказать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта.  Развивать самостоятельность в организации игр, выполнении игровых норм и правил, воспитывать организованность, дисциплинированность, выполнять установленные правила поведения, ограничивать свои желания.  Развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к учебной деятельности.  Формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. Обобщать представления о предметах ближайшего окружения ( мебель, посуда, одежда) расширять представления детей об истории создания предметов, формировать представления о предметах, облегчающих комфорт и уют в помещении и на улице. | **Октябрь** | 27 -1 | Познаем себя | **Итоговые мероприятия:**  Выставка рисунков « Мой дом»  Фотографии родителей «Мое родное село в фотообъективе»  Мини – макет, панорамма «Мой дом, моя комната»  Создание фотоальбома группы «Где работает мама, папа?»  Экскурсия по детскому саду  Акция по безопасному движению «Светофор»  Викторина «Предметы помощники»  Совместный рисунок детей с родителями «Генеалогическое древо моей семьи». |
| 4-8 | Я и моя семья |
| 11-15 | Дом, в котором я живу младшая –мебель. |
| 18-22 | Профессии моих родителей  Посуда – младшая группа |
| 25-29 | Профессии сотрудников детского сада  Одежда - младшая |
|  |  |
| **С чего начинается**  **Родина!** | Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Закреплять знания детей домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей. Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.  Создание представлений о способах общения, культуре поведения, толерантности во взаимоотношениях с представителями малых северных национальностях.  Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – РОССИИ. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,  Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. | **ноябрь** | 1-3 | Мы гордо зовемся –Сухобузимцы! | **Итоговые мероприятия:**  Фотографии родителей «Мое родное село в фотообъективе»  Мини – макет «Сухобузимское»  Конкурс чтецов « Моя любимая мама и бабушка»  Экскурсия в краеведческий музей с.Сухобузимское  Виртуальная экскурсия «Заповедные места Красноярского края». «Енисей могучая сибирская река».  Презентация «По тропинкам заповедника Столбы»  Выставка рисунков герба Сухобузимского района Выставка рисунков « От чистого сердца простыми словами»  Стенгазета « Мамы тоже были детьми»  Поздравительные открытки с днем матери. |
| 8-12 | Мой Красноярский край. |
| 15-19 | Наша родина –РОССИЯ. |
| 22-26 | Москва – столица России |
|  |  |
| **Зимушка-зима белоснежная** | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы ( холода, заморозки, снегопады, сильные ветра). Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях, формировать первичный исследовательский познавательный интерес через экспериментированием с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.  Формировать способность согласовывать игровой замысел, умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, поздравить близких подарками, сделанными своими руками. | **декабрь** | 29 -3 | Зима | **Итоговые мероприятия:**  Брейн-ринг «Знатоки птиц» (старший возраст)  Игра-путешествие «В гости к лесным птицам» (младший возраст)  С/р игра «Идем в гости»  Экологическая акция: «Столовые для пернатых»  Выставка совместного творчества для родителей «Символ года»  Викторина « Безопасность»  Новогодние утренники.  Игры - тренинги «На перекрестке, Помоги Незнайке перейти улицу»  Конкурс рисунков, поделок «Снежинка»  Изготовление лепбука « Зима» |
| 6-10 | Жизнь животных зимой |
| 13-17 | Время веселых игр |
| 20- 24 | Скоро праздник |
| 27 -30 | Новый год настает |
| **Мы со спортом дружим** | Расширять представления и ответственность детей за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.  Дать представление о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для человека. Формировать умение оказывать элементарную помощь при ушибах. Расширять и систематизировать знания о птицах, их характерных особенностях. | **Январь** | 10-14 | Рождественские забавы | **Итоговые мероприятия:**  Рождественский спектакль  Постройка снежных фигур на участке групп.  Спортивные эстафеты, физкультурные праздники « Зимние радости»  Вечер загадок о спорте.  Выставка рисунков « Мы спортсмены»  Викторина «Не все полезно, что вкусно»  Фотовыставка «Папа может»  Игры – тренинги «Ориентируемся по карте, Укладка костра»  Викторина «Знатоки птиц»  Акция «Блокадный хлеб» |
| 17-21 | Зимний спорт (спортивная неделя) |
| 24-28 | Птицы зимой |
|  |  |
| **Мир профессий** | Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).  Обогащать представления детей о видах транспорта(наземный, воздушный, водный) расширять представления детей об истории создания предметов.  Формировать представления о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасности; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Воспитывать уважение к защитникам Отечества, детей в духе патриотизма, любви к Родине. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.) | **Февраль** | 31 -4 | Транспорт | **Итоговые мероприятия:**  Сюжетно – ролевая игра «Дорожное движение»  Создание книжек – малышек по безопасности.  Викторина « Правила дорожного движения» «Опасные предметы»  Выставка рисунков « Военная техника»  Игры – драматизации « На дороге»  Выставка поделок из бросового материала « Транспорт»  Создание фотоальбома «Профессии» |
| 7-11 | Дорожная безопасность ПДД |
| 14-18 | Будущие защитники Родины |
| 21-25 | Надо мне определиться где, же я хочу трудиться? |
|  |  |
| **Народная культура и традиции** | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).  Знакомить детей с народными традициями и обычаями русского народа ( гостеприимство, Масленица)  Развивать декоративное творчество детей умение создавать узоры по мотивам народных росписей ( Гжельская, Городецкая, Хохломская, Жостовская, Мезенская).  Расширять представления о народных игрушках ( матрешки, свистульки, бирюльки)  Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге, сопереживание персонажам художественных произведений; реализацию творческой театральной деятельности детей. | **март** | 1-4 | Мамы всякие нужны, мамы всякие важны | **Итоговые мероприятия:**  Презентация фильма «Мы поздравляем наших любимых и родных …»  Фольклорное развлечение Масленица  Акция «Подари книгу детскому саду»  Встреча с интересными людьми: писателем В.Нестеренко  Создание музеев одного дня.  Выставка рисунков «Моя мамочка»  Акция «Подари книгу детскому саду»  Экскурсия в библиотеку  Театрализованная деятельность |
| 9-11 | Традиции и обычаи нашего народа |
| 14-25 | Народная культура и традиции |
| 28 -1 | Театрально-книжная неделя |
|  |  |
| **, « Капель весны чудесной** | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда;  Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней.  Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.  Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России освоении космоса.  Роль воды в жизни человека , круговорот воды в природе, формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать явления природы иней град, туман, дождь.  Формирование первичных представлений о лесе, как объекте окружающего мира, о его особенностях; формирование познавательных  действий, становление сознания; формирование основ безопасного поведения в природе; развитие предпосылок ценностно- смыслового  восприятия и понимания мира природы; формирование позитивных установок к профессиям лесной отрасли и  к природоохранной деятельности. | **Апрель** | 4-8 | Весна шагает по планете | **Итоговые мероприятия**:  Конкурс « Огород на окне»  Совместная поделка родителей и детей по теме «КОСМОС»  Изготовление лепбука « Весна»  Выставка рисунков «Обитатели водоемов» «Весна», «Загадочный космос»  Конкурс плакатов на тему «*Берегите лес*».  Экологические акции: «Живая елочка – зеленая иголочка» посадка саженцев деревьев на территории ДОУ  Мероприятия к Дню земли.  Квест –игра «Тайна дорожного знака», «Что делать в случае пожара в ДОУ»  Создание фотоальбома «Необычные места России» |
| 5-15 | Загадочный космос |
| 18-22 | Вода – источник жизни |
| 25-29 | Растения – легкие планеты |
|  |  |
| **Мы - повзрослели** | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.  Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.  Усвоение норм и ценностей, принятых  в обществе, включая моральные и нравственные ценности;  Развивать общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции  собственных действий;  Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. | **Май** | 3-7 | Мы правнуки Победы | 1.05. – Праздник труда  9.05. – День Победы  15.05. – День семьи  27.05. – День библиотек  **Итоговое мероприятие:**  Квест- игра с родителями «Мы правнуки Победы»  Социальная акция « Окна Победы», открытка для ветерана.  Викторина «О насекомых»    Выпускной «Прощаемся с детским садом!»  Экскурсия в пожарную часть.  Театрализованное представление « Кошкин дом»  Продолжение заполнения «Книги памяти»  Выставка рисунков «Весна», «Плохие –хорошие поступки», «Насекомые» |
| 10-14 | Весенний сад и огород. |
| 17-21 | «Буду делать хорошо и не буду плохо» |
| 24-28 | Встречаем лето  насекомые |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |