**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Сухобузимский детский сад №3»**

**Методическая разработка**

**досуговой деятельности в младшей группе:**

**«В гости елочка пришла»**

**Разработала: Музыкальный руководитель**

**Алисиевич Антонина Анатольевна**

**2020 год.**

**Цель:** формировать представление о предстоящем событии – новогоднем празднике, о главном символе праздника-елочке.

**Задачи:**

- расширить представление о новогоднем празднике.

- учить рассматривать предметы (Елку, елочные украшения), отвечать на вопросы в ходе рассматривания.

- развивать внимание, речь, активизировать словарь по теме.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное: формировать знания о новогоднем празднике.

Речевое развитие: активизация словаря (елочка, ветки, иголки, колючие, елочные украшения, дед мороз, снегурочка)

Оборудование:

Искусственная елочка, покрытая большим платком.

Разноцветные прищепки, силуэтные изображения елочек из плотного картона.

Листы-схемы из трех треугольников разного размера, зеленые треугольники таких же размеров.

Картинка-фон с изображением елочки, цветной пластилин, крупный бисер, ватные палочки, белая гуашь.

Картинка-фон с изображением трех ям, разной величины, цветные силуэтные картинки трех елочек подходящей ширины.

Картинка с изображением елочки с кругами большими и маленькими разных цветов, пуговицы большие и маленькие тех же цветов.

Счетные палочки, картинки-схемы с изображением елочки.

Картинка с изображением елочки, вырезанные из бумаги силуэтные изображения зайцев и волка, клеящий карандаш.

Цветные силуэтные картинки елочных украшений и их тени — черный силуэт.

Цветная бумага зеленого цвета, карандаши, ножницы, клей, большой треугольник, вырезанный из ватмана (обоев), мишура, двусторонний скотч, цветные силуэтные изображения елочных украшений.

Раскраска «Елочка», зеленые пальчиковые краски.

Ножницы, полоска бумаги с нарисованными новогодними флажками и черными линиями разреза.

Аудиозаписи: «Ёлочки-пенёчки», «Ёлочке не холодно зимой», «В лесу родилась ёлочка».

Ход занятия:

Дети заходят в **группу**.

В.: Ребята, посмотрите в окно. Какое сейчас время года?

Д.: Зима.

В.: А вы знаете, ребята, какой праздник скоро будет?

Д.: Новый год.

В.: Новый год, праздник елки. *(2-3 ответа)*

В.: Кто к нам придет на праздник? *(дед Мороз, Снегурочка, елка,****гости****)*.

В.: Малыши, вы хотите посмотреть, где растет елка? Я вас приглашаю на прогулку в лес.

**Игра-иммитация *«Прогулка»***

Очень холодно зимой,

Но мы пойдем гулять с тобой.

Я надену шубку, шарфик, валенки и шапку.

По сугробам мы шагаем – топ-топ-топ.

Выше ноги поднимаем – топ-топ-топ.

В.: Мы **пришли в зимний лес**. А вот и наша **елочка**.

Здравствуй наша **елочка**,

Вот, встречай **гостей**.

Покажи иголочки для наших малышей.

Дети рассматривают елку.

В.: Какая наша **елочка** большая или маленькая? *(2-3 ответа)*.

В.: Какого цвета **елочка**? *(****елочка зеленая****, 2-3 ответа)*

В.: Есть ли у **елочки листочки**? *(у****елочки****вместо листочков иголочки)*. Их много, **елочка пушистая**, повторите *(2-3 ответа)*.

В.: Потрогайте иголочки, какие они? *(колючие, твердые)* 2-3 ответа.

В.: «**Елочка**, **елочка**,

Вот она какая.

Стройная, зеленая,

пушистая, большая».

В.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_, расскажи, какая **елочка**?

*(****елочка большая****, зеленая, пушистая, колючая, красивая)*. *(2-3 ответа)*.

В.: На праздник мы будем украшать **елочку**, на веточки вешать **елочные шары**. Когда мы нарядим **елочку**, какая она станет? *(красивая нарядная, 2-3 ответа)*.

**Дидактическое упражнение «Ёлочки разные»**

Елочки бывают разные. Давайте покажем, какие бывают елочки.

Высокие — *поднять руки и встать на носочки.*

Низкие — *присесть на корточки.*

Широкие — *развести руки в стороны.*

Узкие — *прижать опущенные руки к туловищу.*

В.: Все готовятся к празднику елки. Сегодня мне позвонили лесные звери и рассказали, что они проходили мимо нашего детского сада и видели, как дети учат стихи, поют песни, танцуют, украшают елку – готовятся встречать праздник. Они тоже хотели бы принять участие в нашем празднике, и помочь нарядить лесную красавицу. Пригласим зверят? *(Пригласим – хоровой ответ)*.

**Игра «Елочки-пенечки»**

*Дети, услышав слова про пенечки, садятся на корточки и обхватывают руками колени. А услышав слова про елочку, встают на ноги и несильно разводят руки в стороны.*

В.: Посмотрите, как красиво вокруг. Стоит наша красавица елка. Кругом лежит белый и пушистый снег.

В.: Какой снег (снег белый, пушистый, хоровые ответы, 2-3 индивидуальных ответа.

В.: Артем, расскажи, какая елка *(елка большая, пушистая, зеленая)*.

В.:А где же звери, наверное спрятались. Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать, тогда мы узнаем, кто же хотел нам помочь нарядить **елочку**.

Из сугроба на опушке,

Чьи-то выглянули ушки,

И помчался, скок-скок-скок,

Белый маленький зверек *(заяц)*.

По ходу отгадывания загадок воспитатель ставит фигурки зверей на Ёлочку

В.: Дети,спросите у зайчонка: *«Зайчик, почему ты спрятался?»* *(хоровые и 2-3 индивид. ответа)*.

В.: *«Я испугался, я ведь зайка трусишка»*

В.: Кто же еще спрятался?

Всех зверей она хитрей

Шубка рыжая на ней.

Пушистый хвост –ее краса.

Этот зверь лесной – *(лиса)*.

В.: Наверное не слышит лиса.

Давайте ее позовем ласково: *«Лисичка, лисонька, иди к нам»*.

Хоровые ответы, 2 индив. Ответа.

В.: Отгадайте, кто еще просил помочь нарядить **елочку**».

Кто по елкам ловко скачет,

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? *(белка)*

Воспитатель достает фигурку **белочки и цокает**. Это **белочка с нами здоровается**. Давайте и мы так же с ней поздороваемся *(дети цокают)*.

Упражнение на **развитие** артикуляционного аппарата.

В.: Какие вы у меня умницы, все-то вы у меня знаете. Это заяц, лиса и белка просили нас помочь украсить **елочку**.

***Воспитатель предлагает детям елочные шары***

Принесла я **елочке**

Праздничный наряд,

Так давайте модницу

Будем наряжать!

**Дидактическая игра «Найди тень от игрушки»**

- Назовите, какие елочные украшения лежат перед вами. Шарик, шишка, сосулька, домик, колокольчик. Найдите подходящей формы тень и приложите на нее сверху цветную картинку.

В.: Сколько шаров? *(много)*.

В.: Сколько **елочек**? *(одна)*.

В.: Возьмите по одному шарику и давайте наряжать **елочку**.

Какого цвета у тебя шарик? (дети называют цвет шаров и наряжают елку – вставляют в прорези на картинке).

В.: На макушку я надену звезду. Какого цвета звезда? *(красная)*.

Кирилл,спроси у зверей: *«Нравится вам****елочка****?»* *(2-3 ответа)*.

В.: Очень нравится. Для кого мы нарядили **елочку**? *(для зайца, белки, лисы)*.

В.: Саша, расскажи, какая **елочка стала**? (красивая, нарядная, 1-2 индивид. ответа.

**Динамическая пауза «Елочке не холодно зимой»**

*Дети водят хоровод вокруг елочки. Накидывают на нее «снег» - комочки ваты или мишуры или*

В.: **Елочке** очень идет новогодний наряд. Все звери говорят вам спасибо, что помогли нарядить **елочку**. Нам пора возвращаться в детский сад.

Дети прощаются и уходят.

До свиданья, до свиданья, Вы звоните нам опять.

До свиданья, до свиданья. Вам мы будем помогать.